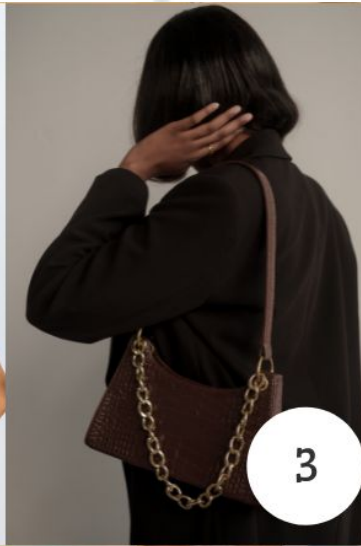
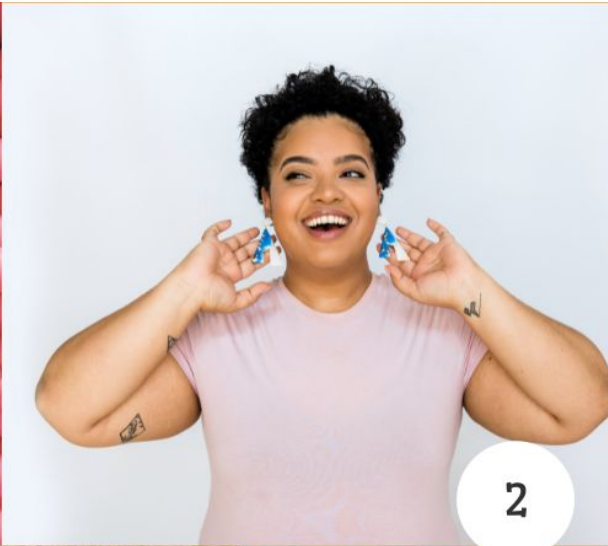




Adaptyvumas pokyčiams: UTA iššūkiai ir galimybės

Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos pradinio ugdymo skyriaus vedėja
Edita Puzarienė
2022-11-29

Kaip šiandien jaučiatės kai kalbame apie UTA?



„Romuvos“ progimnazija

Programos



Šiaulių „Romuvos“ progimnazija kokybiškai įgyvendina priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo programas.

Pagalba



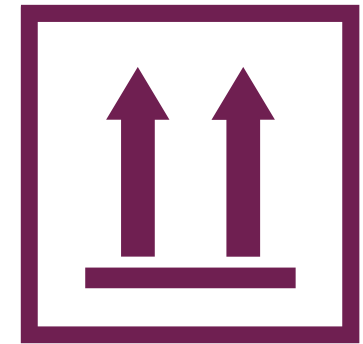
Progimnazija rengia specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytas ir individualizuotas priešmokyklinio ugdymo, pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas.

Analizė



Atsižvelgiama į konkrečių vaikų/mokinių ugdymo(-si) poreikius ir interesus, vaikų/mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo(-si) procese informaciją, nacionalinių ir tarptautinių pasiekimų tyrimus, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenis.

Pažangos stebėseną



Visa mokyklos bendruomenė planuoja, individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo turinį, sudarant galimybes ugdytis vaikams/mokiniams pagal kiekvieno poreikius, užtikrina kiekvienam vaikui/mokiniui švietimo pagalbos teikimą ir prieinamumą.

„Romuvos“ progimnazijos autentiškumas



Kuriame ateitį

35 klasių komplektai:
32 klasės ir 3 PUG grupės
(13 klasių pradiniam
skyriuje, 19 klasių
pagrindiniame skyriuje),
iš viso 888 ugdytiniai;



**Mūsų
progresyvus
žvilgsnis**

Gabiųjų ugdymo
programos

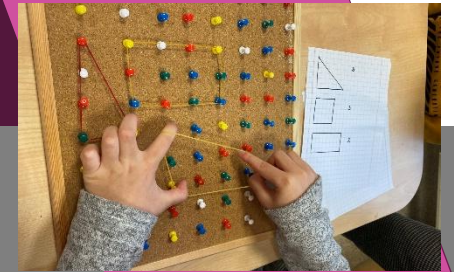
Susitelkimas
inkliuziniam ugdymui

Vadovų ir pedagogų
tolerancija pokyčiams



**Tikime savo
komanda**

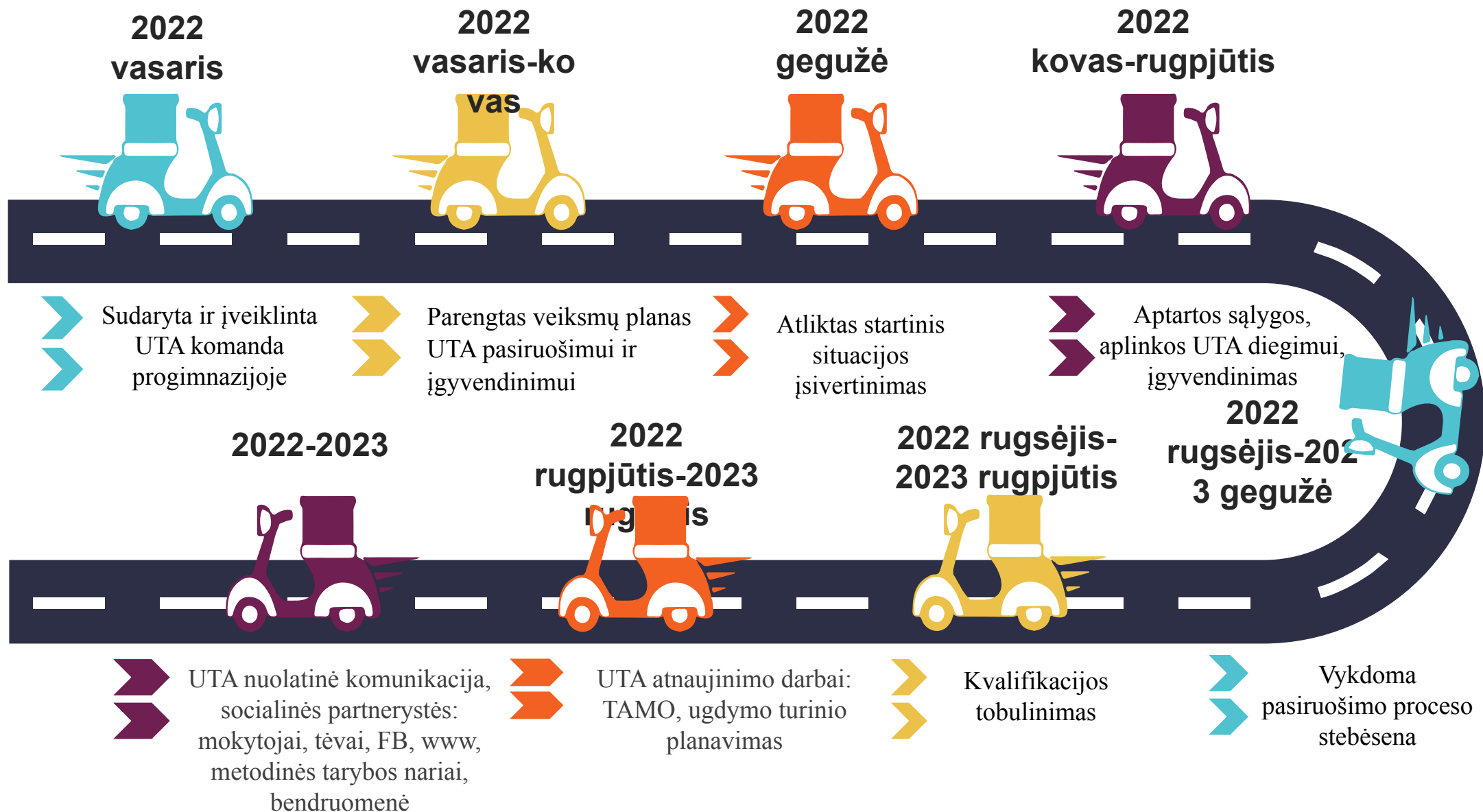
72 mokytojai:
iš jų 6 PUG mokytojai ir
3 PUG mokytojo
padėjėjai, logopedas,
psichologas, socialiniai
pedagogai, spec.
pedagogas, karjeros
specialistas, mokytojo
padėjėjas;



**UTA
adaptyvumas
mūsų
progimnazijai**

VDM grupės/klasės;
Tarptautiniai projektai nuo 2004 m.;
Informatika pradiniam ugdyme;
Informatinio mąstymo diegimas;
Lego Dacta integracija,
Dofe programa;
Steam tinklas/ Steam Junior programos/SteamLab;
STREAM veiklos nuo 2017 m.
Seminarus apie inovacijas vedantys
mokytojai/vadovai

ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ PROGIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ATNAUJINIMO VEIKSMŲ PLANO LAIKO JUOSTA



ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ PROGIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO STARTINIS ĮSIVERTINIMAS



Sėkmės veiksniai:

- Administravimas – stebėseną ir proceso analizę.
- Vadyba - planavimas ir įgyvendinimas.
- Lyderystė - veikimo ateičiai įprasminimas.

Rizikos:

- Sąlyginai mažas kai kurių specialistų skaičius.
- Atsakomybių ir atskaitomybių gausa.
- Finansų stoka.
- Ne visuomet pozityvios mokytojų nuostatos pertvarkos atžvilgiu.

Planavimo ir UTA diegimo SWOT analizė „Romuvos“ progimnazijoje

Stiprybės

Pedagogų kompetencija
Iššūkių motyvacija
UT inovacijos

S

Silpnybės

Inkliuzinis ugdymas (1/3)
Tėvų įtraukimas
Finansinės ribos

S

Galimybės

Inovatorių kartos ugdymas
Gabiųjų ugdymas
Žmogiškųjų išteklių potencialas

G

Grėsmės

Vertinimo interpretavimas
Ugdymo dermė (žaismė~nuotykliai
mokykloje~kompetencijų
ugdymas~aukšti pasiekimai)

G

BP pokyčių analizės pjūvis

2008 M.

Kokie elementai keitėsi



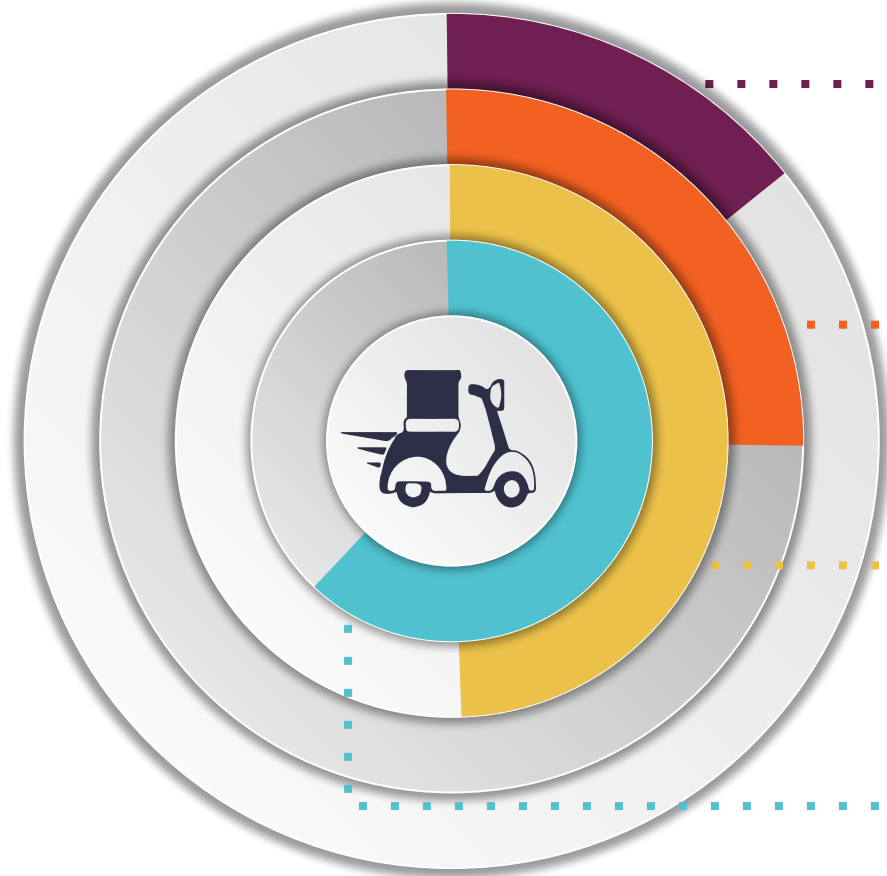
2008 m. bendrosios programos
Dalykinės ir bendrosios kompetencijos.
Remtasi atnaujintųjų žiniomis.
Mokymosi turinys 100 proc. ugdymo laiko.
Mokymosi turinys pateikiamas koncentrais dvejiems metams.
Mokymosi turinys sumažintas atsisakant kai kurių temų arba perkeliant į aukštesnes klases.
Bendrosios ir integruojamosios programos.
Trys pasiekimų lygių požymiai.



2022 m. bendrosios programos
Kompetencijos.
Vaiko raidos aprašas, konsultacijos.
Mokymosi turinys 70 proc. mokymosi laiko. Dėl 30 proc. laiko sprendžia mokytojas.
Atsisakyta mokymosi turinio pasikartojimo. Daugumoje BP mokymosi turinys pateikiamas kiekvieniems metams. Paga galimybės užtikrinama horizontali dermė.
Mokymosi turinys atnaujintas orientuojantis į siekinius: <ul style="list-style-type: none">• stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą;• sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesniu pasiekimus.
Integruojamosios programos ir kitas aktualus turinys įtrauktas į su turiniu susijusių dalykų bendrąsias programas.
Keturi pasiekimų lygių požymiai.

2022 M.

Pasirengimas UTA (I)



Komandų suformavimas:



UTA komanda
Mokytojai ambasadoriai
Inovacijų entuziastai

Veiksmų plano projektas



Susitarimai, laikotarpiai
Vertikalių iniciatyvų
Atsakomybės

Įsivertinimas



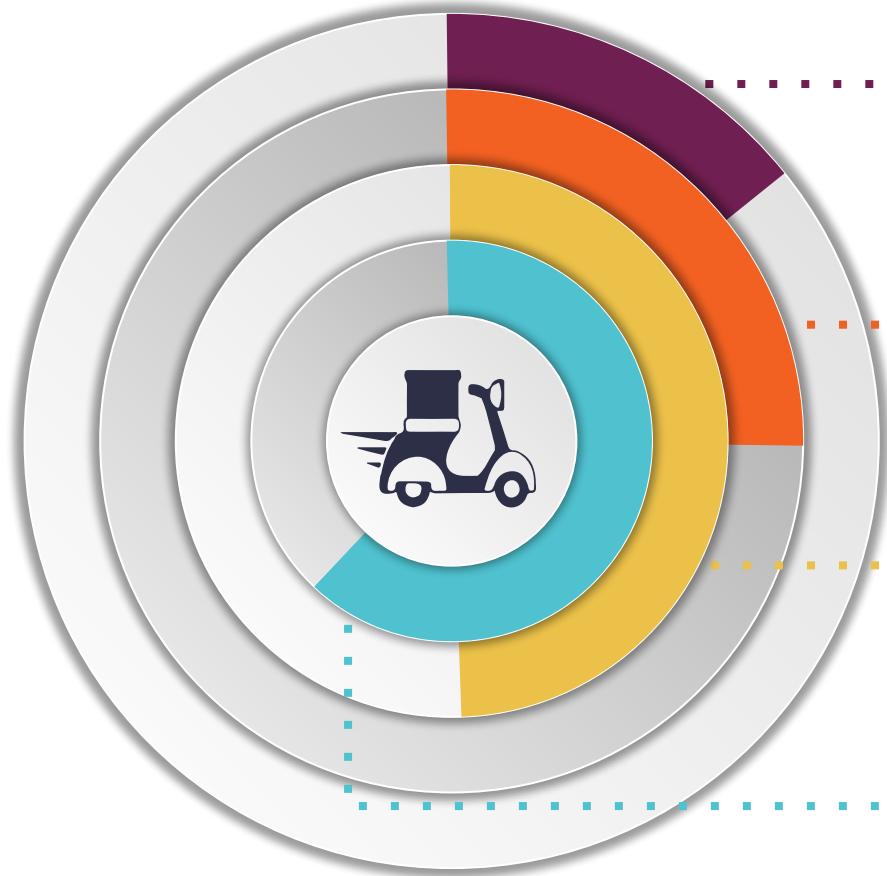
Tyrimas progimnazijoje
Adaptyvumas
Nuostatos

Kvalifikacijos tobulinimas



Seminarai, mokymai UTA klausimais
Individuali atnaujintų BP analizė
Pristatymai metodinėse grupėse (įvairiais pūjūviais)
Progimnazijos seminarai – NLP, Soc dialogas, SEN

Pasirengimas UTA (II)



Ugdymosi priemonių/ aplinkų adaptavimas

Laboratorijos
GSC steigimas/sveikatinimas –IG
IMV integravimas



Specialistų užtikrinimas/pritraukimas

Soc. pedagogų komanda, VGK stiprinimas
Psichologas, mokytojo padėjėjas, karjeros specialistas
VDM pedagogai



Komunikacija ir socialinės partnerystės

Komunikacijos lygiagretiškumas
Erasmus akreditacija
Bendradarbiavimo sutartys, NVO, verslas



Pasirengimo UTA procesų stebėseną

Išbandymo veiklos –posėdis+ erdvės
Trūkumų aktualizavimas – sprendimų įgyvendinimas
Įsivertinimas

Tolimesni žingsniai

**BP analizės
refleksijos,
mokytojų
įgalinimas**

2022 m. lapkritis -
gruodis



Vertinimas

2023 m. sausis - vasaris



**Pamokos plano,
pamokos
stebėjimo
protokolo gairės**

2022 m. gruodis –
2023 m. sausis



**Ilgalaikių planų
šablono
kūrimas**

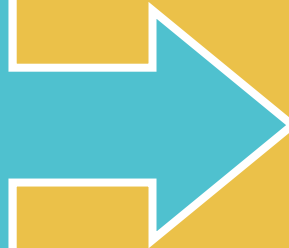
2023 m. kovas-gegužė



Nuolatiniai procesai

- Sklandžiam pokyčių įgyvendinimui
- Bendruomenės informavimo užtikrinimui
- Suvokimo ir požiūrių suvienodinimui

Informacijos sklaida mokytojams, tėvams, mokiniams, bendruomenei, soc. partneriams ir kt.



Renginiai tėvams, mokiniams, kolegoms susieti su UTA

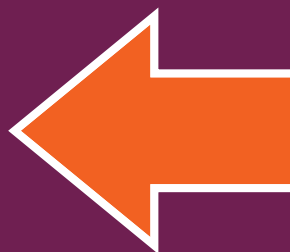


- UTA procesų įsisavinimui
- Naujos metodikos įsigilinimui
- Dalijimuisi patirtimi
- Tiesioginei praktikai
- Kompetencijomis grįsto ugdymo suvokimui

2022-2023
m.m.

- Sklandžiam pasirengimo UTA diegimui
- UTA kokybės užtikrinimui
- Mokytojų motyvacijai

Pasirengimo diegti UTA stebėseną



Ugdymo priemonių, aplinkos pritaikymas UTA



- Motyvacijos didinimui
- Pamokos kokybės didinimui
- Mokyklos patrauklumo kūrimui
- Įtraukiojo ugdymo užtikrinimui
- Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų skatinimui
- Pažangai
- Lankomumo užtikrinimui
- Tęstinumo užtikrinimui

Pokyčių valdymas UTA kontekste



Atšildymas	Perėjimas	Užšaldymas
Palanki aplinka BP diegimui	Kolegialus pasirengimas	Ugdymo proceso pagal atnaujintas BP stebėsena
Tobulinamos kompetencijas	Vadovų lyderystė, atsakomybė, parama mokytojams	Ugdymo proceso pagal atnaujintas BP užtikrinimas
Planuojami ir kaupiami ištekliai	Mokytojų refleksijos, mokantis kartu	Gerosios patirties viešinimas, sklaida
Koordinuojamos mokytojų reakcijos	Ugdymo proceso pagal atnaujintas BP formavimas	Sėkmingo atnaujintų BP taikymo skatinimas, motyvavimas



Pridētīnēs vertēs kūrimas → profesinē transformacija = švietimo transformacija





Dėkoju

už Jūsų susidomėjusias akis 😊