

Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys integruoto ugdymo dienose

Vinco Kudirkos progimnazija
Direktorės pavaduotoja ugdymui
Aida Plaušinitienė

Tarpdalykinė integracija

Tarpdalykinė integracija negali pakeisti atskirų dalykų mokymosi. Ji atskleidžia platesnį dalyko kontekstą, padeda nagrinėti mokiniams kylančius klausimus, kurie dažnai išeina už vieno dalyko ribų. Atnaujintas ugdymo turinys sukuria prielaidas įgyvendinti tarpdalykinę integraciją, tačiau pagrindinė sąlyga integracijai yra mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas.

Skaitmeninė kompetencija

– tai motyvacija ir gebėjimas naudotis skaitmeninėmis technologijomis užduotims atlikti, mokytis, problemoms spręsti, dirbti, bendrauti ir bendradarbiauti, valdyti informaciją, efektyviai, tinkamai, saugiai, kritiškai, savarankiškai ir etiškai kurti ir dalytis skaitmeniniu turiniu.

Skaitmeninės kompetencijos sandai:

- **Skaitmeninis turinys:** kuria įvairių formų ir formatų skaitmeninį turinį ir dirba su juo, apimant skaitmeninio turinio paiešką, filtravimą (atranką), analizę ir kritinį vertinimą, valdymą, pertvarkymą, integravimą ir apdorojimo automatizavimą; paaiškina skaitmeninio turinio autorių teises bei licencijų naudojimo ir galiojimo tvarką.
- **Skaitmeninis komunikavimas:** bendrauja ir bendradarbiauja naudodamasis skaitmeninėmis technologijomis, apimant socialinę ir pilietinę veiklą skaitmeninėje erdvėje, laikosi visuotinai pripažinto kompiuterių tinklo etiketo, valdo skaitmeninę tapatybę, saugo savo ir kitų reputaciją internete, valdo informaciją, pateiktą skaitmeninėmis priemonėmis.
- **Skaitmeninė sauga:** saugiai naudojami skaitmeninėmis technologijomis, saugo asmens duomenis bei privatumą skaitmeninėje erdvėje, tinkamai naudoja skaitmenines technologijas siekdamas saugoti aplinką, saugiai naudoja skaitmeninius prietaisus bei informacines sistemas.
- **Problemų sprendimas:** kūrybiškai naudojami skaitmeninėmis technologijomis sprendamas problemas, apimant kompiuterinių (informacinių) sistemų techninių ir technologinių problemų sprendimą, kritišką galimų problemos sprendimų įvertinimą ir skaitmeninių technologijų pasirinkimą, taip pat skaitmeninės kompetencijos įsivertinimą ir jos spragų identifikavimą.

EUROPOS KALBOS

Integruotos dienos tema	EUROPOS KALBOS
Ugdomos kompetencijos	Skaitmeninė , komunikavimo, pažinimo
Mokomasis dalykas (ai)	Lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas, muzika, dailė ir technologijos
Klasė (ės)	1 - 2 klasės
Potėmė (ės)	Europos valstybių - Latvijos, Norvegijos, Vokietijos, Prancūzijos - pažinimas: <ul style="list-style-type: none">• valstybės simbolių pažinimas (vėliava, teritorija);• kultūrinių objektų pažinimas;• pasisveikinimo žodžiai;• skaičiai iki 10;• avataro kūrimas ir pristatymas.
Pagrindinės/susijusios sąvokos, kurias reikės pristatyti mokiniams	Pagrindinės: valstybė, žemėlapis, kalba, skaičiai, kultūra, dirbtinė asmenybė.
	Susijusios: Skaitmeninis turinys, skaitmeninės technologijos užduočiai atlikti, mokymasis bendradarbiaujant, saugus internetas.

Veiklos	<p>Valstybių pažinimo grupių veiklos planas: Kiekvienoje grupėje mokiniai, dirbdami individualiai ir grupėse, susipažins su valstybe, žemėlapiu, vėliava, pasisveikinimo ir mandagumo žodžiais, skaičius iki 10, pažins kultūrinius objektus.</p> <p>Skaitmeninio raštingumo grupės veiklos planas: Dirbdami individualiai kurs savo skaitmeninį portretą ir gilins anglų kalbos žinias. Pristatys savo sukurtą dirbtinę asmenybę.</p> <p>Darbo grupės (stotelės): Mokytoja Asta Karpiuvienė Stotelė „Prancūzija“ Mokytoja Orinta Andriulienė Stotelė „Norvegija“ Mokytoja Eglė Čebatorienė Stotelė „Vokietija“ Mokytoja Rasa Gudmonienė Stotelė „Latvija“ Mokytoja Gabrielė Skirbauskienė Stotelė „Avataro kūrimas“</p>
	10.55 – 11.30 Integruotos dienos APIBENDRINIMAS IR REFLEKSIJA.
Medžiaga	IKT priemonės, Lego, žemėlapiai, paruošta dalijamoji medžiaga.
Integraciniai ryšiai (mokomieji dalykai, kurių turinys yra integruojamas)	Lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas, muzika, dailė ir technologijos, inžinerija.

EUROPOS KALBOS

INTEGRUOTOS DIENOS TEMA	Europos kalbos
Ugdomos kompetencijos	Skaitmeninė , pažinimo, kultūrinė, komunikavimo
Mokomasis dalykas(-ai)	Anglų kalba
Klasė(-ės)	5-8 klasių mokiniai
Pagrindinės/susijusios sąvokos, kurias reikės pristatyti mokiniams	Europos kalbų įvairovė (pasiklausius atpažinti kalbą), įdomūs faktai apie Europos kalbas
Veiklos	Protų mūšis APIBENDRINIMAS IR REFLEKSIJA
Medžiaga ir priemonės	Protų mūšio užduotys, darbas grupėse
Integraciniai ryšiai (dalykai, kurių turinys yra integruojamas)	Užsienio kalbos, muzika, istorija, geografija.

EUROPOS KALBOS

INTEGRUOTOS DIENOS tema	Europos kalbos
Ugdomos kompetencijos	Skaitmeninė , pažinimo
Mokomasis dalykas(-ai) Matematika	1. Išmoks susirasti reikiamą informaciją, naudojant Google Maps „Google“ . 2. Mokės įvertinti atstumą, apskaičiuoti laiko skirtumą, palyginti statistinius duomenis.
Klasė(-ės)	5a, 7a, 7b, 8b
Potėmė	Svarbiausi skaičiai apie Europą (Europos valstybes)
Pagrindinės/susijusios sąvokos, kurias reikės pristatyti mokiniams	Pagrindinės: Google Maps, statistiniai duomenys, laiko sąnaudos, kainų pokytis. Susijusios: Atstumas, matavimo vienetų sąryšis, Sutartiniai ženklai

<p>Veiklos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Išdalinti medžiagą su užduotimis. 2. Susirasti Google Maps programėlę. Supažindinti , kaip ji veikia. 3. Įvesti paieškos duomenis. 4. Rastus atstumus, laiką palyginti, atliekant aritmetinius veiksmus. <p>APIBENDRINIMAS IR REFLEKSIJA</p> <p>Ar išmokta susirasti reikiamą informaciją, naudojant Google Maps „Google“ ?</p> <p>Ar išmokta įvertinti atstumą, apskaičiuoti laiko skirtumą, palyginti statistinius duomenis?</p>
<p>Medžiaga ir priemonės</p>	<p>Paruošta dalijamoji medžiaga, žemėlapiai, planšetės, mokinių telefonai.</p>
<p>Integraciniai ryšiai (mokomieji dalykai, kurių turinys yra integruojamas)</p>	<p>Informacinės technologijos, geografija.</p>

EUROPOS KALBOS

INTEGRUOTOS DIENOS tema	Europos kalbos
Ugdomos kompetencijos	Skaitmeninė, pažinimo, kultūrinė
Mokomasis dalykas(-ai)	LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA
Klasė(-ės)	5b, 6b, 7b, 8b
Potemė	Kandidatės į Europos sąjungą Ukrainos kalba
Pagrindinės/susijusios sąvokos, kurias reikės pristatyti mokiniams	Pagrindinės: Indoeuropiečių kalbų grupė Susijusios: Slavų kalbos

Veiklos	<ol style="list-style-type: none">1. T. Ševčenkos eilėraštis ukrainiečių kalba.2. Filmuko „Ukrainos istorija per 5 minutes“ peržiūra ir aptarimas.3. Pagrindiniai ukrainiečių kalbos žodžiai.4. Lietuvos ir Ukrainos istorijos sąsajos. <p>APIBENDRINIMAS IR REFLEKSIJA</p>
Medžiaga ir priemonės	Asmeniniai mokinių telefonai, išmanioji lenta, žemėlapis
Integraciniai ryšiai (mokomieji dalykai, kurių turinys yra integruojamas)	Istorija, geografija, informacinės technologijos

Kultūrinė kompetencija

- tai kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu.

Kultūrinės kompetencijos sandai:

- **Kultūrinis išprusimas:** žino pačius bendriausius, su kultūra susijusius dalykus, orientuojasi kultūrinėje erdvėje, atpažįsta Lietuvos etninės kultūros objektus, žino savo tautos, šalies, Europos ir pasaulio kultūros tradicijas, pažįsta paveldą, dabarties kultūrinius reiškinius, supranta šiuolaikinės Lietuvos kultūros tendencijas.
- **Kultūrinė raiška:** aktyviai ir atsakingai dalyvauja kultūriniuose procesuose, meninėse ir kitose su kultūra susijusiose veiklose.
- **Kultūrinis sąmoningumas:** apmąsto ir kritiškai vertina įvairias kultūros formas ir reiškinius, išreiškia požiūrį, nuostatas ir vertybes.

ŠVIESOS TAMSOJE

Integruotos dienos tema	ŠVIESOS TAMSOJE Moliūgų šventė. Vėlinės.
Ugdomos kompetencijos	Kultūrinė , pažinimo
Mokomasis dalykas (ai)	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, anglų kalba, dorinis ugdymas
Klasė (ės)	1 – 4 klasės
Potėmė (ės)	Kas yra Vėlinės ? Ilgės? Įdomūs faktai apie Vėlines, Ilges ? Kaip kitose šalyse minimos Vėlinės ? Vėlinių tradicijos, papročiai, simboliai. Baltų mitologija, Vėlinių ženklai.
Pagrindinės/susijusios sąvokos, kurias reikės pristatyti mokiniams	Pagrindinės: Kultūrinė raiška, išprusimas, sąmoningumas; pažinimo motyvacija perimant žmonijos kultūrinę patirtį. Susijusios: Komunikavimo priemonių įvairovė, kultūrinės, pažinimo kompetencijos skatinimas iš bendrų visuomenės poreikių, ugdyti kultūrinės nuostatas ir vertybes.

Veiklos	<p>8.00 – 8.45 Įsisavina ir apibūdina pagrindinių Lietuvos kalendorinių švenčių tradicijas ir jas panaudoja pamokose.</p> <p>8.55 – 10.35 Integruotos veiklos pamokose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aiškinsis Vėlinių prasmę, jausmus, nuotaiką. • Sužinos, prisimins, aptars „Vėlinės – lietuvių kalendorinė šventė“. • Susipažins su Lietuvos ir Europos pasaulio kultūrų tradicijomis, nurodys panašumus ir skirtumus. • Žais žaidimus „Diena – naktis“ , „Atspėk, pas ką yra mėnulis ?“. • STEAM veikla „Eksperimentai su žvake“ („Vaiko sauga“ - aptars saugų elgesį su žvake). • Naudodamiesi skaitmeninėmis priemonėmis aiškinsis, kokius siūlo lietuviškus pavadinimus Helovino šventei . • Dirbdami porose ar grupėse, naudodami gamtinę medžiagą pasigamins žibintus, sukurs darbelius Vėlinių, Helovino tema. <p>11.00 – 12.45 Integruotos dienos apibendrinimas ir refleksija.</p>
Medžiaga	<p>Užduočių lapai, skaitmeninės priemonės, mokinių nuotraukos iš asmeninio albumo „Mano šeimos Vėlinės“.</p> <p>https://raimondosklase.jimdofree.com/app/download/10162777683/Pasaka+apie+Velines..pdf?t=1489688065</p> <p>https://alkas.lt/2012/11/01/m-valaitiene-pasaka-vaikams-apie-velines/</p> <p>http://www.klasiavaikai.lt/tarptautine-vaiku-radijo-laida-klasia-vaikai-apie-velines/#more-1339</p> <p>https://amatukai.lt/vaiku-pagamintas-veliniu-zibintas-darbelis-is-rudeniniu-medziu-lapu/</p> <p>https://korsigita.com/category/metodines-priemones/idejos-kalendorinems-sventems/</p>
Integraciniai ryšiai (mokomieji dalykai, kurių turinys yra integruojamas)	<p>Muzika, šokis, dorinis ugdymas (tikyba/etika), fizinis ugdymas, anglų kalba.</p> <p>Integruoti tėvelius kartu mokiniams dalyvauti „Gražiausio Helovino moliūgo“ konkurse.</p>

ŠVIESOS TAMSOJE

INTEGRUOTOS DIENOS tema	ŠVIESOS TAMSOJE
Ugdomos kompetencijos	Kultūrinė , pažinimo
Mokomasis dalykas(-ai)	LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA
Klasė(-ės)	5a, 5b, 6a, 6b, 7a,7b, 8a,8b
Potėmė	Vėlinių atsiradimo istorija, papročiai
Pagrindinės/susijusios sąvokos, kurias reikės pristatyti mokiniams	Pagrindinės: Vėlinės, tradicijos, atjauta, atleidimas, užuojauta. Susijusios: Kultūrinė raiška, išprusimas, sąmoningumas; pažinimo motyvacija perimant žmonijos kultūrinę patirtį.

Veiklos	1. Tekstas „Ženkilai“ 2. Atleidimo simbolis 3. Kahoot žaidimas 4. Stendas APIBENDRINIMAS IR REFLEKSIJA
Medžiaga, priemonės, priedai (galima įkelti foto, paveikslėlių ar nuorodą į medžiagą)	Bruno Ferero knyga, medis, baltos juostelės.
Integraciniai ryšiai (mokomieji dalykai, kurių turinys yra integruojamas)	Lietuvių kalba, istorija, geografija, technologijos, dorinis ugdymas.

ŠVIOSOS TAMSOJE

INTEGRUOTOS DIENOS tema	ŠVIOSOS TAMSOJE
Ugdomos kompetencijos	Kultūrinė , pažinimo
Mokomasis dalykas(-ai)	MATEMATIKA
Klasė(-ės)	5b, 7a, 7b
Potėmė	Matavimo vienetų sąryšis.
Pagrindinės/susijusios sąvokos, kurias reikės pristatyti mokiniams	Pagrindinės: svorio matavimo vienetai, svorio matavimo prietaisai. Susijusios: skaičiaus dalys, proporcijos.
Veiklos	1. Helovino ir vėlinių pristatymas. 2. Kahoot žaidimas. 3. Uždavinys „Ką virsi: Moliūgų sriubą ar raganos viralą?“ 4. „Šiurpusis Sudoku“. APIBENDRINIMAS IR REFLEKSIJA
Medžiaga, priemonės, priedai (galima įkelti foto, paveikslėlių ar nuorodą į medžiagą)	https://create.kahoot.it/details/9cb76e97-d0c3-40c2-aaa8-fdc8d11e4730 TinyTap programoje „ŠIURPUSIS SUDOKU“
Integraciniai ryšiai (mokomieji dalykai, kurių turinys yra integruojamas)	Informacinės technologijos, anglų kalba, technologijos.

ŠVIESOS TAMSOJE

INTEGRUOTOS DIENOS tema	ŠVIESOS TAMSOJ
Ugdomos kompetencijos	Kultūrinė , pažinimo
Mokomasis dalykas(-ai)	MUZIKA
Klasė(-ės)	4b, 5a, 2b, 6b, 8a, 8b, 7b
Potėmė	Senieji ir šių dienų vėlinių papročiai. Vėlinių dainos. Helovinas. Žymių kompozitorių muzika skambanti kino filmuose apie vaiduoklius.
Pagrindinės/susijusios sąvokos, kurias reikės pristatyti mokiniams	Pagrindinės: Vėlinių ir našlaičių dainos bei raudos Susijusios: Ilgės, šiurpės, helovinas,

<p>Veiklos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Minčių lietus „Ką žinau apie Vėlines ir visų Šventųjų dieną 2. Pažintis su senaisiais vėlinių papročiais ir apeigomis. 3. Vėlinių dainų klausymasis, teksto aptarimas ir šių dainų atlikimas. 4. Helovino šventės kilmė ir prasmė. 5. Muzika skambanti kino filmuose apie vėles ir vaiduoklius. 6. Kahoot žaidimas „Ilgės ar helovinas; seniau ir dabar“ <p>APIBENDRINIMAS IR REFLEKSIJA</p>
<p>Medžiaga, priemonės, priedai (galima įkelti foto, paveikslėlį ar nuorodą į medžiagą)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pamoka apie Vėlines 2. https://quizizz.com/admin/presentation/63551b34947d6b001defd949/apie-velines?source=lesson_share&fbclid=IwAR0dn8R1LPra-2pPa591vdQPYSRYmBxMUvhGesg7dC4wKlfv_Gi2S_E8cdU 3. Vėlinių dainos https://www.youtube.com/watch?v=bITlm4wNRmw https://www.youtube.com/watch?v=bKvwS84K6M0 https://www.youtube.com/watch?v=c2A-KsGIaqU 1. Daina „Ėjau per lauką“ 2. Muzika skambanti kino filmuose apie vėles ir vaiduoklius https://www.youtube.com/watch?v=7JQXgn-cubQ https://www.youtube.com/watch?v=DipI_jJwKw8 1. Kahoot žaidimas „Ilgės ar helovinas; seniau ir dabar“ https://create.kahoot.it/share/ilges-ar-helovinas-seniau-ir-dabar/b270c0d9-fd64-48ed-bdf0-5f7faad75b5b?fbclid=IwAR3X_f9jXWx fdNrHQ5Fz6VVzWTY5zfA9i0BwnxL91Ry3eBUTdNhC_iq7R4E https://create.kahoot.it/share/ilges-ar-helovinas-seniau-ir-dabar/b270c0d9-fd64-48ed-bdf0-
<p>Integraciniai ryšiai (mokomieji dalykai, kurių turinys yra integruojamas)</p>	<p>Lietuvių kalba, Istorija</p>

Pažinimo kompetencija

- – tai motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį. Ši kompetencija apima dalyko žinias ir gebėjimus, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus. Mokyklinis pažinimas reikalauja valios, pastangų ir atkaklumo.

Pažinimo kompetencijos sandai:

- **Dalyko žinios ir gebėjimai:** apibūdina dalykui būdingus pagrindinius objektus, reiškinius ir procesus; mokosi dalyko programoje nurodytų faktų ir sąvokų; tinkamai taiko taisykles, atlieka standartines procedūras ir algoritmus, jų taikymą iliustruoja pavyzdžiais.
- **Kritinis mąstymas:** kvestionuoja, vertina ir pagrindžia idėjas, argumentus ir sprendimus; mokinys mąsto kritiškai, kai siūlo naujus mąstymo aspektus, variantus, atsižvelgia į dalykui būdingus susitarimus ir tuo būdu gauna kaip galima naudingesnes išvadas; atpažįsta ir vertina tą pačią informaciją, kuri skirtinguose kontekstuose reprezentuojama skirtingai.
- **Problemų sprendimas:** kelia probleminius klausimus, išskiria spęstinas problemas ir pokyčių reikalaujančias sritis, vertina įvairias pokyčių alternatyvas, jų moralines, socialines, ekonomines ir ekologines pasekmes. Problemas formuluoja ir sprendžia naudodamasis kompiuterine technika ar kitais būdais. Kuria pridėtinę vertę, vertina situaciją, kaupia resursus. Suvokia pridėtinės vertės kūrimo ir naudojimo galimybes (tokia vertė galėtų būti produktai, paslaugos ar idėjos sprendžiant problemas ar tenkinant poreikius). Si dedamoji apima kalbą, procesų dėsningumą ir sistemų, reikalingų valdyti skaitmeninius įrankius ir robotus, žinojimą, supratimą ir įgūdžius.
- **Mokėjimas mokytis:** konstruodamas ir siedamas įvairių sričių žinias (žinojimą) ir įgūdžius, kuriasi vientisą pasaulėvaizdį; aprašo pasaulį kalba, vaizdais, simboliais, matematinėmis ir kitomis priemonėmis; kritiškai reflektuoja atsižvelgdamas į mokymosi tikslus, suvokia mokymosi mokytis visuomeninį kontekstą.

KARJEROS DIENA

Integruotos dienos tema	KARJERA
Ugdomos kompetencijos	Pažinimo , komunikavimo
Mokomasis dalykas (ai)	Matematika, pasaulio pažinimas, muzika, šokis, dailė ir technologijos, fizinis ugdymas
Klasė (ės)	1 - 4 klasės
Potėmė (ės)	Kūrybinės dirbtuvės: Plaukimo treneris, Dainininkai, Mokytojai, Muzikantai, Šokėjai, Ir t.t.
Pagrindinės/susijusios sąvokos, kurias reikės pristatyti mokiniams	Profesijos

Veiklos	<p>Profesijų pažinimo veiklos planas:</p> <p>Kiekvienoje grupėje mokiniai, dirbdami individualiai ir grupėse, susipažins su profesijomis (matematika, pasaulio pažinimas)</p> <p>Susitikimas su plaukimo treneriais (fizinis ugdymas)</p> <p>Susitikimas su Šiaulių pirmosios muzikos mokyklos atstovais (Muzika, Šokis)</p> <p>Mano svajonių profesija (dailė ir technologijos)</p>
	<p>12.00– 12.30 Integruotos dienos APIBENDRINIMAS IR REFLEKSIJA.</p>
Integraciniai ryšiai (mokomieji dalykai, kurių turinys yra integruojamas)	<p>Matematika, pasaulio pažinimas, muzika, dailė ir technologijos, šokis, fizinis ugdymas.</p>

- Nebijokime eksperimentuoti.
- Ženkime žingsnį naujų darbo metodų link, mokymės ir mokyme.
- Žaiskime, klyskime.
- Bet prieš planuodami darbą visuomet pagalvokime, ar patys norėtume būti tokioje pamokoje.

AČIŮ