



ATNAUJINTAS UGDYMO TURINYS: PASIRUOŠIMAS IR IŠŠŪKIAI

Jolanta Lembertienė

jolanta.lembertiene@siauliai.lt

Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras

Patvirtintos BP („atnaujinamos“ -> „atnaujintos“)

Dokumentai (1). Bendrųjų programų įvadas ir Kompetencijų raidos aprašas

Atnaujintos bendrosios programos

Nacionalinė švietimo agentūra organizavo renginių ciklą, skirtą aptarti atnaujinimų bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijų panaudojimo galimybes 2022-2023 m. m. 15 viso įvyko 20 renginių pagal mokomuosius dalykus (vykusių renginių tvarkaraštis čia >). Renginių metu buvo pristatomos konkretūs mokomojo dalyko ugdymo turinio kaitos aktualijos, įgyvendinimo galimybės, daļiamasi sėkmingos praktikos geriaisiais pavyzdžiais, aptariami brandos egzaminų rezultatai. **Vykusių renginių įrašus peržiūrėti galima čia >.**

Detalią informaciją apie atnaujinimų bendrųjų programų įsigaliojimą rasite įsakymuose dėl bendrųjų programų patvirtinimo:

- 2022 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas (V-1541) „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“ ir išdėstymo naują redakciją „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.
- 2022 m. rugpjūčio 24 įsakymas (Nr. V-1269) „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

 Bendrųjų programų įvadas

 Kompetencijų raidos aprašas

Atnaujintos BP:

<https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos>

BP įgyvendinimo rekomendacijos.

Renginių įrašai:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rRf8MMXfrKj_2hWIkqxN9N7

e-tar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1

Mano pagrindinis MRU svetainių vidin...

Pradžiai Naujausi teisės aktai Teisės aktų paieška Prenumerata Informacija Mobilii versija Neįgaliesiems

Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo

Oficialus teisės akto tekstas



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRAS

ĮSAKYMAS
DĖL ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRO 2022 M. RUGPJŪČIO 24 D. ĮSAKYMO NR. V-1269 „DĖL PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ PATVIRTINIMO“ PAKAITIMO

2022 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1541
Vilnius

1. P a k e i ė i u Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymą Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“:

1.1. Pakeičiu nurodytą įsakymą ir jį išdėstau nauja redakcija (Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos nauja redakcija nedėstomos):

Susijusi informacija

Priedai (45)

- 01_Kompetenciju raidos aprases.docx
- 05_Etikos BP.docx
- 06_Katalikų tikybos BP.docx
- 07_Ortodoksų stačiatikių tikybos BP.docx
- 08_Evangelikų luteronų tikybos BP.docx
- 09_Evangelikų reformatų tikybos BP.docx
- 10_Karaimų tikybos BP.docx

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1>

	Pažinimo kompetencija
	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija
	Kūrybiškumo kompetencija
	Pilietiškumo kompetencija
	Kultūrinė kompetencija
	Komunikavimo kompetencija
	Skaitmeninė kompetencija

Ugdymo turinio atnaujinimo principai

Kokie elementai keičiasi esmingai?



IŠŠŪKIAI

- ▶ Pripažinimas, kad pasikeitė ugdymo turinys.
- ▶ Susitarimas dėl pokyčių reikalingumo.
- ▶ Suinteresuotųjų asmenų palaikymo stoka.
- ▶ Nepakankamas mokytojų pasirengimas, motyvacijos stoka arba pajėgumas įgyvendinti reformas.
- ▶ Nevienodas pokyčių tempas skirtingose mokyklose.

KLAUSIMAI

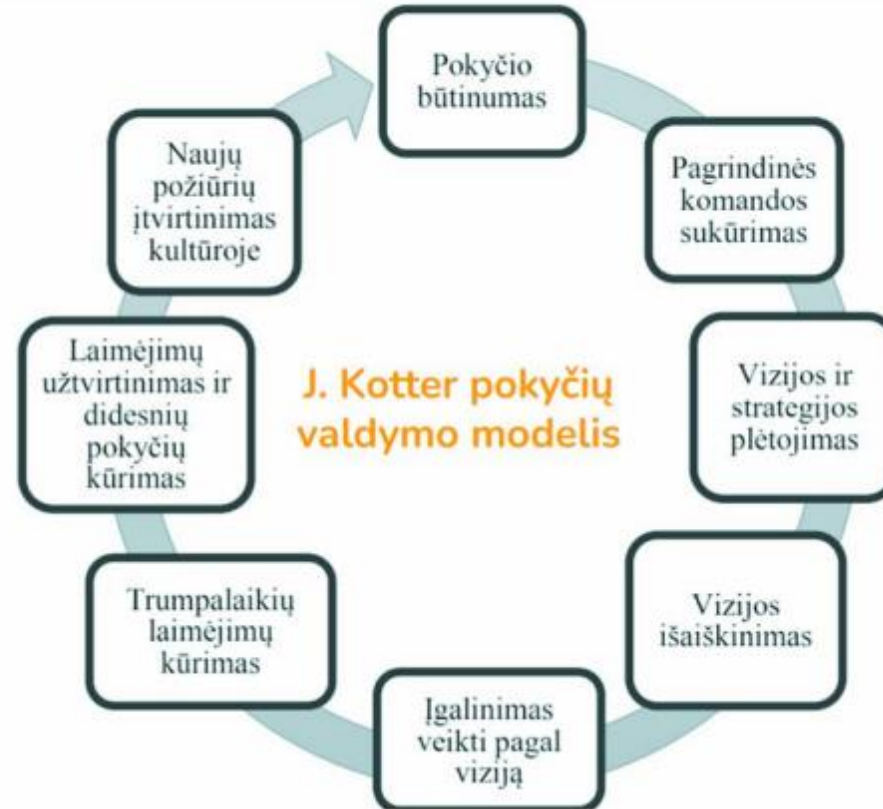
- Ar turiu ambicingų darbuotojų, kurie norėtų dalyvauti reformos grupės veikloje?
- Ar yra darbuotojų, kurie aistringai domisi mokymu ir norėtų prisijungti?
- Kiek darbuotojai informuoti apie reformą?
- Kaip gerai informuoti mokiniai, tėvai, socialiniai partneriai?
- Ar yra kitų mokyklų, su kuriomis galėtume bendradarbiauti?
- Ar turime gerosios patirties, kuria galėtume pasidalyti su kitais?
- Kokius mokymus baigė darbuotojai, ką galime pasiūlyti mokykloje?

Pokyčių valdymo teorijos

K. Lewin pokyčių valdymo modelis



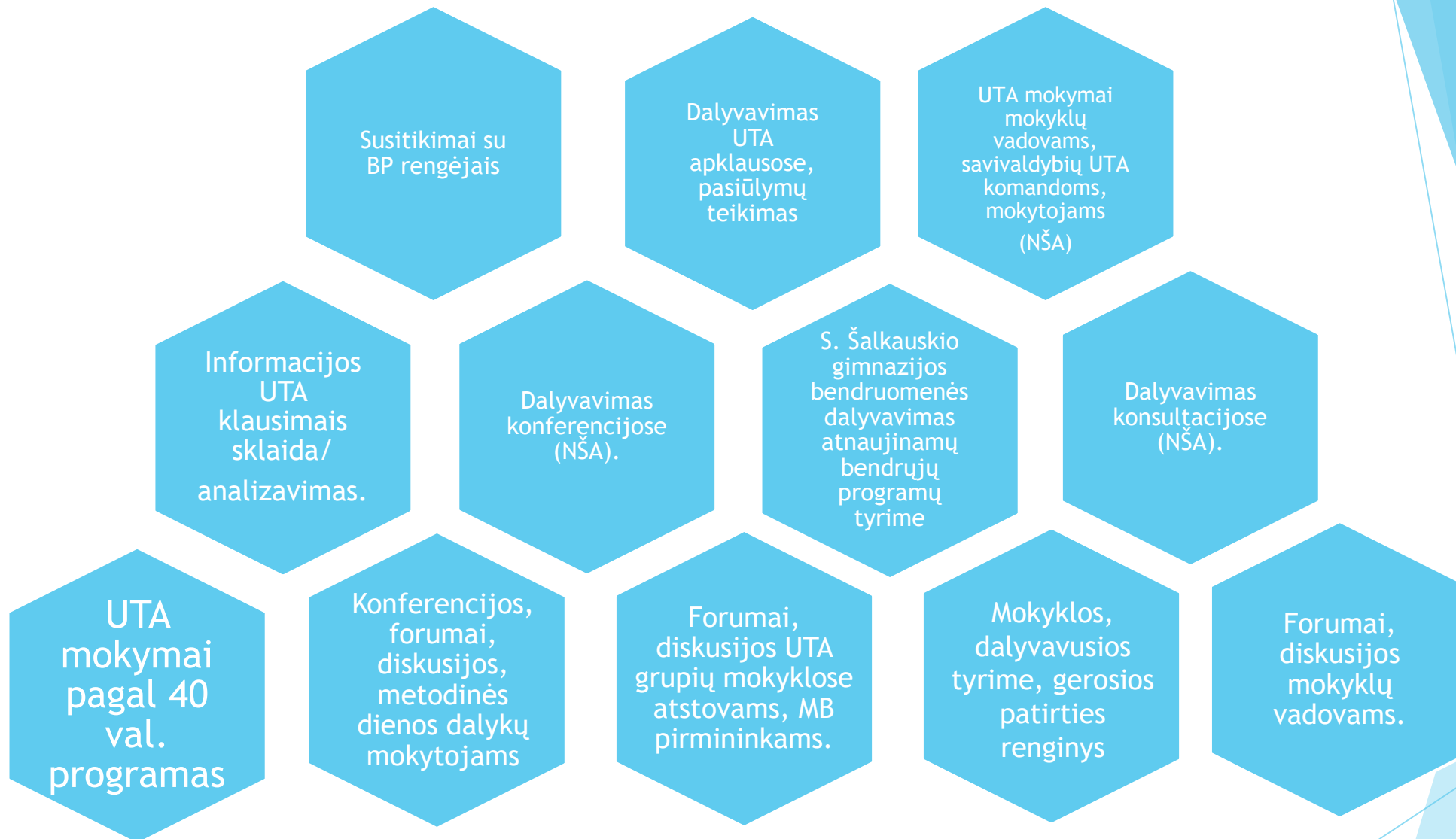
J. Kotter pokyčių valdymo modelis



BP įgyvendinimo rekomendacijų struktūra



**Prioritetas. Kompetencijų tobulinimas
įgyvendinant ugdymo(si) turinį**



UTA VEIKLŲ LAUKAS



SIŪLOMOS 40 val. KT PROGRAMOS:

- „Susitarimai ir veikimas kartu rengiantis dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas“
- „Ugdymo kokybės gerinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį“
- „Kompetencijomis grįstas ugdymas“
- „Užsienio kalbų atnaujintos programos įgyvendinimas: kompetencijų ugdymas pasitelkiant tinkamus mokymo(si) metodus ir įrankius“
- „Mokinių pasiekimų, asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas taikant šiuolaikinius ugdymo metodus“
- „Kaip dirbsime pagal atnaujintą ugdymo turinį?“
- „Pradinių klasių mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“
- „Švietimo pagalbos teikimo tobulinimas ir kliūčių identifikavimas, siekiant įtraukties ir kokybiško kiekvieno vaiko ugdymu(si)“
- „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas“ ir kt.

UTA įgyvendinimo rekomendacijos

- UTA komandos formavimas
- UTA veiksmų plano pasirengimas
- Pasirengimo UTA įsivertinimas
- Dokumentų analizė, aptarimai
- Komunikacijos UTA tema užtikrinimas
- Pasirengimo UTA stebėseną

Metodiniai patarimai savivaldybėms, mokykloms



Renginių įrašai UTA tema

(vadovams, mokytojams, ekspertams, tėvams, socialiniams partneriams)

https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z9OZ4rRf8MMXfrKj_2hWIkqxN9N7



Bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijų panaudojimo galimybės 2022–2023 m. m.

17 vaizdo įrašų • 735 views • Pastebinį kartą atnaujinta 2022-09-22



1 Pradinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės

Nacionalinė švietimo agentūra



2 Istorijos ir pilietiškumo pagrindų ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės

Nacionalinė švietimo agentūra



3 Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės

Nacionalinė švietimo agentūra



4 Lietuvių kalbos ir literatūros (5–10 kl.) bendrosios programos pristatymas

Nacionalinė švietimo agentūra



5 Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės: kaip dirbsime?

Nacionalinė švietimo agentūra



<https://www.mokykla2030.lt/uzsieni-o-patirtis-2/>

Užsienio konsultacijos

U2

ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO DIEGIMO KONSULTACIJOS (1 tema)

[/uzsieni.uzsienio](#)

2022 m. rugpjūtis 24 d. Chris Tweedale ir jo komandos 1 tema „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 1 konsultacijos „Ugdymo turinio reformos Lietuvoje įgyvendinimo pagrindimas ir principai“ medžiaga:

- nacionalinio lygmens pranešimai [@uzsienio.uzsienio](#) / [@uzsienio.uzsienio](#) / [@uzsienio.uzsienio](#)
- užsienio ekspertų pranešimai [@uzsienio.uzsienio](#) / [@uzsienio.uzsienio](#)
- konsultacijos įrašai [@uzsienio.uzsienio](#)

2022 m. rugpjūtis 31 d. Chris Tweedale ir jo komandos 1 tema „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 2 konsultacijos „Valevolavimas mokymuisi ir mokymuisi vykdančios mokymo programos reformoje, įsiję, kaip direktorius, vadovu“ medžiaga:

- užsienio ekspertų pranešimai [@uzsienio.uzsienio](#) / [@uzsienio.uzsienio](#)
- konsultacijos įrašai [@uzsienio.uzsienio](#)

2022 m. rugpjūtis 9 d. Chris Tweedale ir jo komandos 1 tema „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 3 konsultacijos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ medžiaga:

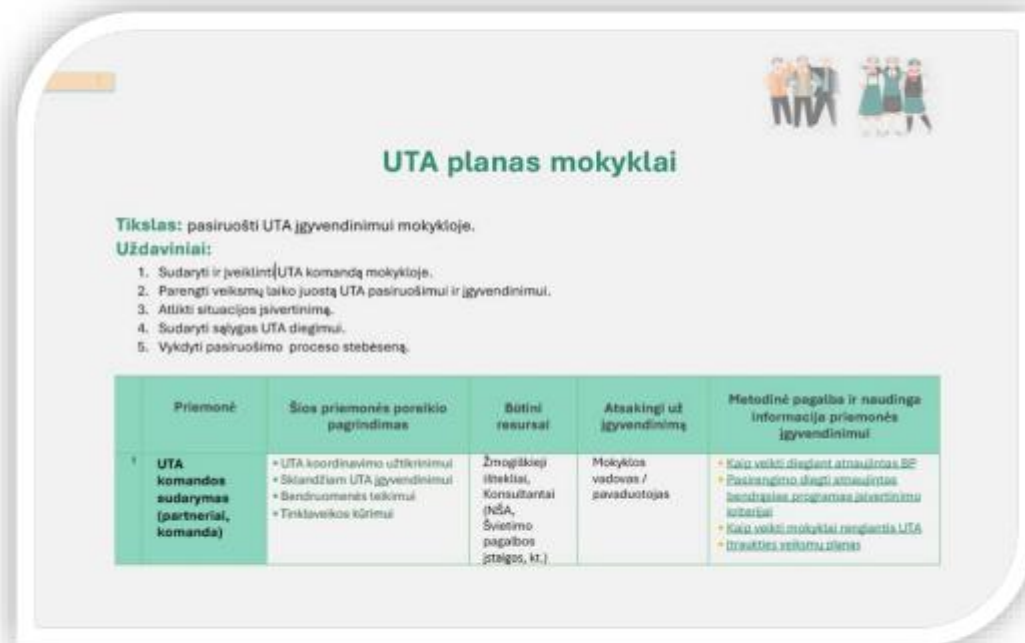
- užsienio ekspertų pranešimai [@uzsienio.uzsienio](#) / [@uzsienio.uzsienio](#)

Nuo ko pradėti - strategija

Tikslas: pasiruošti UTA įgyvendinimui mokykloje.

Uždaviniai:

1. Sudaryti ir įveiklinti UTA komandą mokykloje.
2. Parengti veiksmų planą
3. Atlikti situacijos įsivertinimą.
4. Sudaryti sąlygas UTA diegimui.
5. Vykdyti pasiruošimo proceso stebėseną.



UTA planas mokyklai

Tikslas: pasiruošti UTA įgyvendinimui mokykloje.

Uždaviniai:

1. Sudaryti ir įveikinti UTA komandą mokykloje.
2. Parengti veiksmų laiko juostą UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui.
3. Atlikti situacijos įsivertinimą.
4. Sudaryti sąlygas UTA diegimui.
5. Vykdyti pasiruošimo proceso stebėseną.

Priemonė	Šios priemonės poreikio pagrindimas	Būtinai reikalingi resursai	Atsakingi už įgyvendinimą	Metodinė pagalba ir naudinga informacija priemonės įgyvendinimui
1. UTA komandos sudarymas (partneriai, komanda)	<ul style="list-style-type: none">• UTA koordinavimo užtikrinimui• Sklandžiam UTA įgyvendinimui• Bendruomenės tekimui• Tinklaveikios kūrimui	Žmogškieji ištekliai, Konsultantai (NSA, Švietimo pagalbos įstaigos, kt.)	Mokyklos vadovas / savaduotojas	<ul style="list-style-type: none">• Ką reiškia diegiant atnaujintą SE• Pasirinkimo šiepi atnaujintas bendruomenės programos įsivertinimo kriterijai• Ką reiškia mokyklai rengiantis UTA• Išaukštinti mokymų planas



Veiksmų plano pavyzdys mokyklai: <https://docs.google.com/document/d/12L3ER-oNtL-X4-ac8fui270zpCROP4Yg7fL24gqvG7A/edit?usp=sharing>

Rekomendacijos aiškiai komunikacijai

Sukurti švietimo padalinio, mokyklos interneto svetainėje **puslapį**, skirtą UTA įgyvendinimui.

Turinys:

1. UTA komandos sudėtis, vadovo įsakymas.
2. UTA veiksmų **planas**, laiko juosta.
3. **Paaiškinimai**, kodėl būtina atnaujinti ugdymo turinį.
4. UTA reglamentuojantys **dokumentai**.
5. Vykusių ar planuojama **renginių sklaida**.

Ugdymo turinio
atnaujinimo (UTA)
įgyvendinimas



Situacijos įsivertinimas ir stebėsena.

Švietimo padaliniui, švietimo pagalbos įstaigai, mokyklai



www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRĄSIAS-PROGRAMAS-ĮSIVERTINIMO-KRITERIJAI_v13-su-priedais.pdf



Tyrimo ataskaita: <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/06/Tyrimo-ataskaita-2022-06-10.pdf>

Pamokų planų pavyzdžiai:

<https://drive.google.com/drive/folders/1YEWdHfILCF5hF8BSp1n8XiCocWsYYSu9?usp=sharing>

Pamokos stebėjimo protokolas:

<https://docs.google.com/document/d/1vNZ6-nszB2TiRb4JMQq5yfei1926RrP8/edit?usp=sharing&oid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true>


Kompetencijų žemėlapių pavyzdžiai:

<https://drive.google.com/file/d/1QIVk0wRe-zP56EmyZMscE6WUdb4lqd-e/view?usp=sharing>



Tyrimo pristatymas:


<https://www.mokykla2030.lt/bp-diegimo-tyrimas/>



MOKYKLA
2030
Bendrojo ugdymo turinio atnaujinimas

[APIE](#) [NAUJIENOS](#) [BP PROJEKTAI](#) [MEDŽIAGA](#) [D.U.K.](#) [KONTAKTAI](#)

BP DIEGIMO TYRIMAS [PRADŽIA / BP DIEGIMO TYRIMAS](#)



Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) organizuoja Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimą, kuriame dalyvaus 30 šalies bendrojo ugdymo mokyklų. Jos su tyrėjų pagalba prisidės prie atnaujinamų bendrųjų programų projektų tobulinimo bei teiks rekomendacijas, kaip sėkmingai diegti atnaujintą turinį.

MEDŽIAGA

[Tyrimo ataskaita >>>>](#)

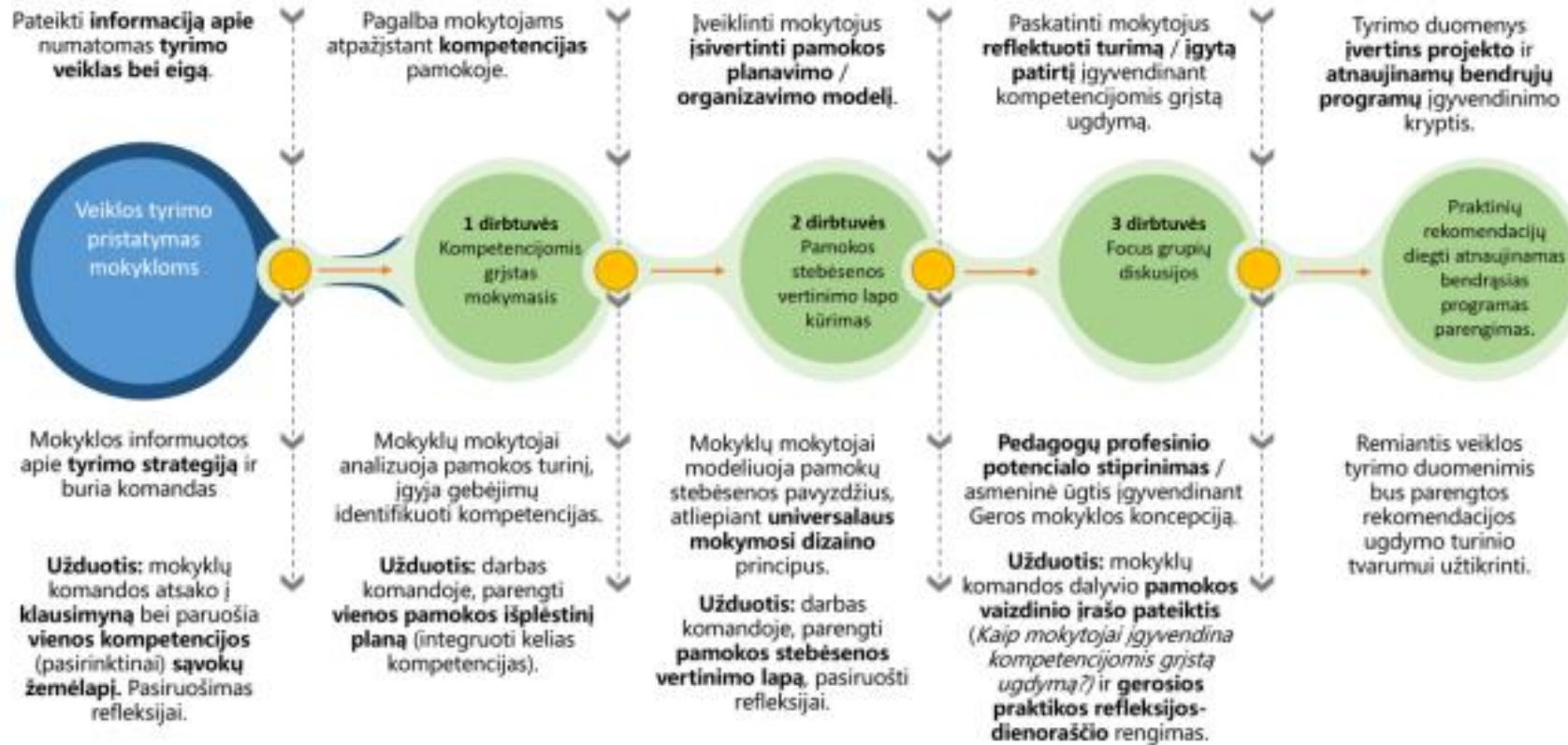
[Tyrimo ataskaitos pristatymas renginyje UTA: KAS VYKSTA? >>>> \(medžiaga\)](#)

[Tyrimo tvarkos aprašas >>>>](#)

[Atrinktų mokyklų sąrašas >>>>](#)

2021 m. pirminis spalio 22 d. pristatymas:

Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimas





8 pav. Atnaujintų kompetencijų žemėlapių pavyzdys.

KODĖL MOKYTI TO, KO MOKOME? (I)

Emilija Sakadolskienė

Susiduriame su problemomis, kai **nepakankamai laiko skiriame siekiamų rezultatų įvardijimui.**

Ką turėtų mokiniai žinoti, suprasti, galėti padaryti baigę mokyklą?

Kas yra svarbu?

Kokių suvokimų siekiame?

Ar tai, ko mes mokome, bus vertinga už mokyklos ribų?

Ar tai, ko mes mokome, yra nesenstantys, amžinieji, visiems rūpimi klausimai, kurie bus svarbūs visą gyvenimą?

Kokią informaciją reikia dabar išmokti, norint tęsti tolimesnį mokymą(si) šioje srityje?

Ar vaikus mokome egzaminui, ar gyvenimui?

KODĖL MOKYTI TO, KO MOKOME? (II)

R. Tyler (1949) mini tris šaltinius, į kuriuos atsižvelgiama, kuriant ugdymo tikslus ir programas:

- 1) Besimokantysis;
- 2) Šiuometinio gyvenimo poreikiai;
- 3) Mokomasis dalykas.

Ar esame nusprendę, kurie iš šių kelrodžių yra mūsų ugdymo programų varomoji jėga?

„ATBULINIO DIZAINO“ STRATEGIJA

(angl. *backward design*) G. Wiggins ir J. McTighe

„Atbulinio dizaino“ strategija - procesas, kuris geriau užtikrina kritiniu mąstymu grįstą ugdymą. Paplito visame pasaulyje ir naudojama su įvairaus amžiaus ugdytiniais.

Įvardijus siekiamus **tikslus**, antras žingsnis nėra veiklų planavimas, o numatymas **įrodymų**, kurie parodys, kad **mokiniai tikrai išmoko to, ko mokėsi**. Tik tada nutariama, kokios mokymosi veiklos būtų tinkamiausios.

„ATBULINIO DIZAINO“ STRATEGIJA

Kodėl autoriai savo sistemą pavadino dizainu?

Architektai, inžinieriai, taikomojo meno dizaineriai kuria savo produktus pagal kliento poreikius. Ar ir mes taip darome?

Ar turėtumėme būti ugdymosi dizaineriai, atsižvelgiantys į mokinio poreikius?

Ar ta koncepcija tinka mums ir mūsų ugdytiniams?

Atbulinio dizaino stadijos:

Siekiamų rezultatų
įvardijimas



Priimtinių įrodymų
nustatymas



Mokymo(si)
planavimas

(Wiggins ir McTighe, 2005)

Atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo etapai



UŽSIENIO KONSULTACIJOS

ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO DIEGIMO KONSULTACIJOS (1 tema)

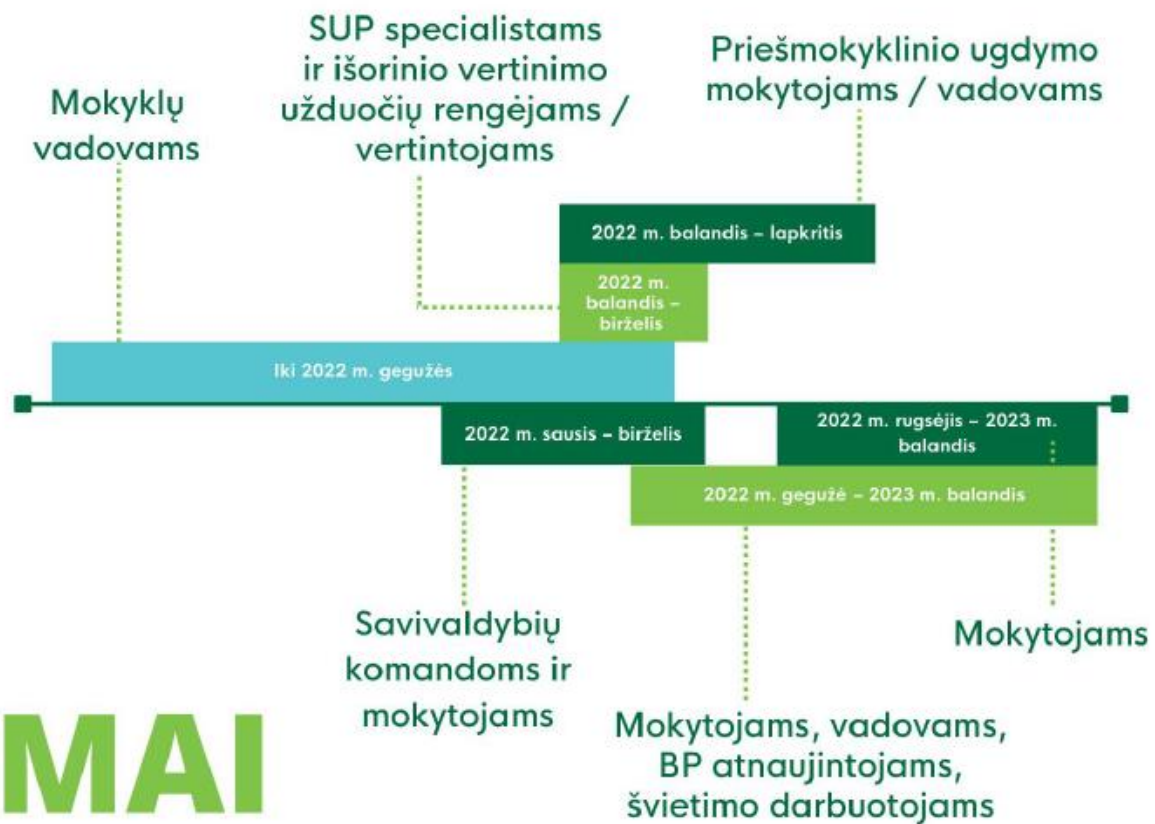
[Naudingos nuorodos](#)

2022 m. rugpjūčio 24 d. Chris Tweedale ir jo komandos 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo pagrindimas ir principai“ 1 konsultacijos „Ugdymo turinio reformos Lietuvoje įgyvendinimo pagrindimas ir principai“ medžiaga.

- nacionalinio lygmens pranešimai ([konsultacijų tikslas](#) ; [BP atnaujinimas](#) ; [atnaujinimo eiga](#));
- užsienio ekspertų pranešimai ([anglų kalba](#) ir [lietuvių kalba](#));
- konsultacijos įrašas >>>>

2022 m. rugpjūčio 31 d. Chris Tweedale ir jo komandos 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 2 konsultacijos „Vadovavimas mokymui ir mokymuisi vykdant mokymo programos reformą, jūsų, kaip direktoriaus, vaidmuo“ medžiaga:

Medžiaga	UTA: KAS
Užsienio konsultacijos	Ugdymo ti
Mokyklų vadovams	Ugdymo s
BP diegimo tyrimas	Pagalba sa
Ugdymo filosofija	Vadovėlių
Suprasti akimirksniu	vertintojar
medžiaga.	Aukštosioi



UTA MOKYMAI

Projekto
skaitmeninio ugdymo
turinio kūrimas ir
diegimas 2 uždavinio
veiklos (2)

PROJEKTO "SKAITMENINIO UGDYMO
TURINIO "KŪRIMAS IR DIEGIMAS"
2.2 VEIKLA "METODINĖS PAGALBOS
MOKYKLOMS, ĮGYVENDINANČIOMS
ATNAUJINTĄ UGDYMO TURINĮ, TEIKIMAS"

Veiklos metodininkai



Kristina Paulikė



Elmyra Jurkšaitienė



Erikas Griškevičius



2022-2023 m.

2022 m. rugpjūtis-spalis

MOKYMŲ PROGRAMŲ IR MEDŽIAGOS RENGIMAS

- Parengtos 23 mokymų programos (dar rengiamos biologijos ir įtraukties), redaguojamos ir vėliau akredituojamos. Nėra programų rengėjų: gamtos mokslų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių,
- Rengiama mokymų medžiaga, (iki spalio 17 d.), redaguojama.
- Mokymų tvarkaraščio formavimas.

MOKYTOJŲ ATRANKA

Savivaldybių UTA komandos vykdoma mokytojų atranką pagal parengtas rekomendacijas ir nustatytas kvotas (iki spalio 3 d.)

Viso - 5000 dalyvių, 165 grupės)

2022 m. spalio

VEIKLOS KOMANDOS FORMAVIMAS (SPALIS)

- VMA administratoriai, Moodle skaitmeninių priemonių kūrėjai
- Lektoriai
- Mokymų administratoriai

MOKYMAI (NUO LAPKRIČIO)

Mokymų programos temos (28 mokymų programos):

- 1 tema. Kas naujo švietime? (Bendra visų dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 2 tema. Mokomojo dalyko programa ir metodinės įgyvendinimo rekomendacijos. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 3 tema. Pamokos planavimas ir organizavimas ugdant kompetencijas. I dalis. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 4 tema. Pamokos planavimas ir organizavimas ugdant kompetencijas. II dalis. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 5 tema. Mokomojo dalyko vertinimo ypatumai. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 6 tema. Įtrauktis ir švietimo pagalba. (Bendra visų dalykų mokytojams, 8 ak. val.)

2022 m. lapkričio mėn.
mokymai (pagal kvotas)
perkeliami į 2023 m.

Naudinga informacija (I)

- ▶ ● Bendrosios programos (patvirtintos (2022-09-30):
<https://www.etar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1>
- ▶ ● Bakonis, E. (2017). Ugdymo turinio kaita: kas lemia sėkmę? Švietimo problemos analizė, 4(160). https://www.nsa.smm.lt/wpcontent/uploads/2021/10/Ugdymo-turinio-kaita_spaudai.pdf
- ▶ ● Bruzgelevičienė, R. (2020). Ugdymo turinio kūrimas mokyklos lygmeniu: galimybės ir iššūkiai. Vilnius: Nacionalinė švietimo agentūra.
https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/teisine_informacija/ugdymo-turinio-kurimas-mokykliniu-lygmeniuramute-bruzgeleviciene.pdf
- ▶ ● Lambert, L. (2011). Lyderystės gebėjimai ir tvari mokyklų pažanga. Vilnius: Švietimo aprūpinimo centras.
- ▶ ● Nacionalinė švietimo agentūra (2021). Teminiai infografikai. <https://www.mokykla2030.lt/infografikai/>
- ▶ ● Nacionalinė švietimo agentūra (2021). Pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas įsivertinimo kriterijai. https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRASIAS-PROGRAMASISIVERTINIMO-KRITERIJAI_v13-su-priedais.pdf

Naudinga informacija (II)

- Nacionalinė švietimo agentūra (2022). Rekomendacijos dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. <https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos>
- Nacionalinė švietimo agentūra (2022). Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimo ataskaita. <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/06/Tyrimo-ataskaita-2022-06-10.pdf>
- Paulikė, K. (2022). Kaip mokyklai sėkmingai pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimui. www.svietimonaujienos.lt/kaip-mokyklaisekmingai-pasiruosti-ugdymo-turinio-atnaujinimui/
- Tėvams apie UTA. https://docs.google.com/presentation/d/17Pofbe6LaKyRg0318Kltc_sljVWWEqe_/edit?usp=sharing&ouid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true
- www.mokykla2030.lt