



ŠIAULIAI

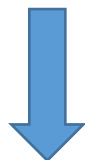


Šiaulių miesto savivaldybės
švietimo centras

BVM diegimo Šiaulių miesto ugdymo įstaigose keliai ir klystkeliai: ar jau radome teisingą kryptį?

dr. Dalius Serafinas, Vilniaus universiteto profesorius
Vilma Tubutienė, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro direktorė

Leadership is doing the **right things**



lyderystės vertybė

Management is doing **things right**;



administravimo vertybė

Lyderio pareiga – iš gausybės **gerų dalykų** (tikslų, siekių) **atrinkti esminius**, o vadovų
pareiga – **tinkamai juos įgyvendinti**

BVM diegimo metu dalyvavo

Vadovai

Lyderiai

Vykdytojai

**todėl buvo ir lieka iššūkis suprasti ir suderinti BVM kaip įrankį švietimo misijai
įgyvendinti**

BVM diegimo metu buvo ieškoma sutarimo koks yra lūkestis iš švietimo sistemos:

- miesto / rajono vadovo;
- ugdomojo;
- mokytojo;
- gyventojų;
- ...;

nes

KOKYBĖ – išreikštų ir numanomų poreikių ir lūkesčių tenkinimas (ISO 9000)

AR lūkestis atitinka LR Švietimo įstatyme nurodytai Švietimo misijai?

- Švietimas – veikla, kuria siekiama suteikti asmeniui **visaverčio savarankiško gyvenimo pagrindus** ir padėti jam nuolat tobulinti savo gebėjimus (LR Švietimo įstatymas, 1991)

Švietimo kokybės dilemos dabartiniame išorinio vertinimo ir „geros mokyklos“ koncepcijos kontekste

- Kokybė (poveikio) – švietimo misijos realizavimas

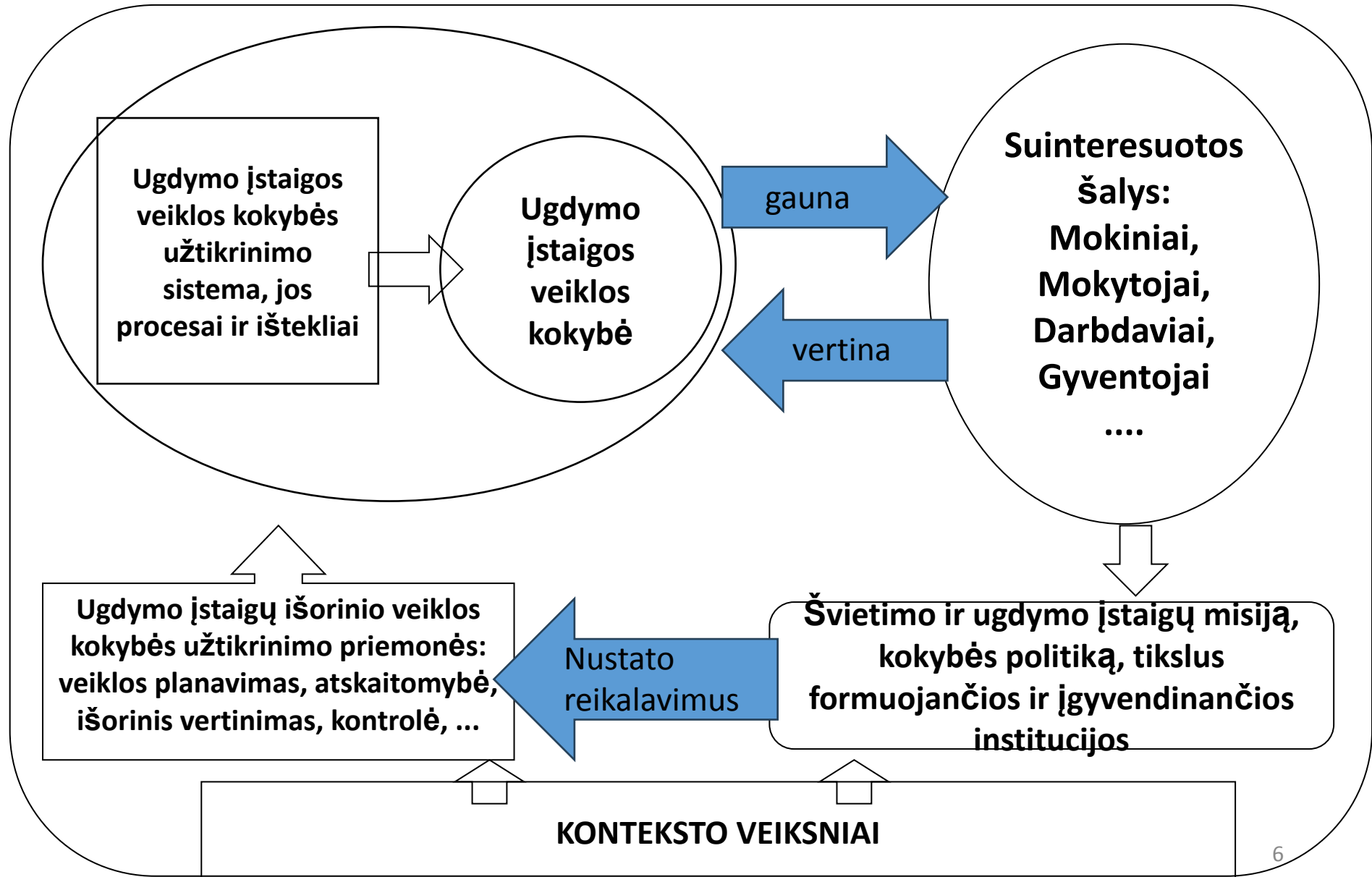
Ar visos suinteresuotosios šalys turi tą pačią misiją? Ar būtent tai pasiekiamo? Kaip matuojame? Kas matuoja?

- Kokybė (rezultato) - moksleivio pažanga

Ar tai vienintelis matas kokybei nusakyti? Kaip apibrėžiama?

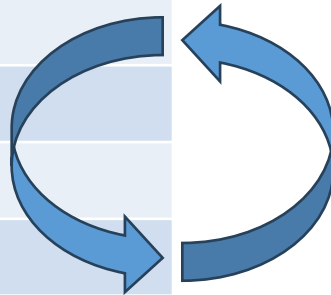
- Kokybė (proceso) – įtraukus, draugiškas besimokančiajam ir mokytojui, saugus ir t.t.

Švietimo kokybės užtikrinimo modelis, kurį realizuoja BVM

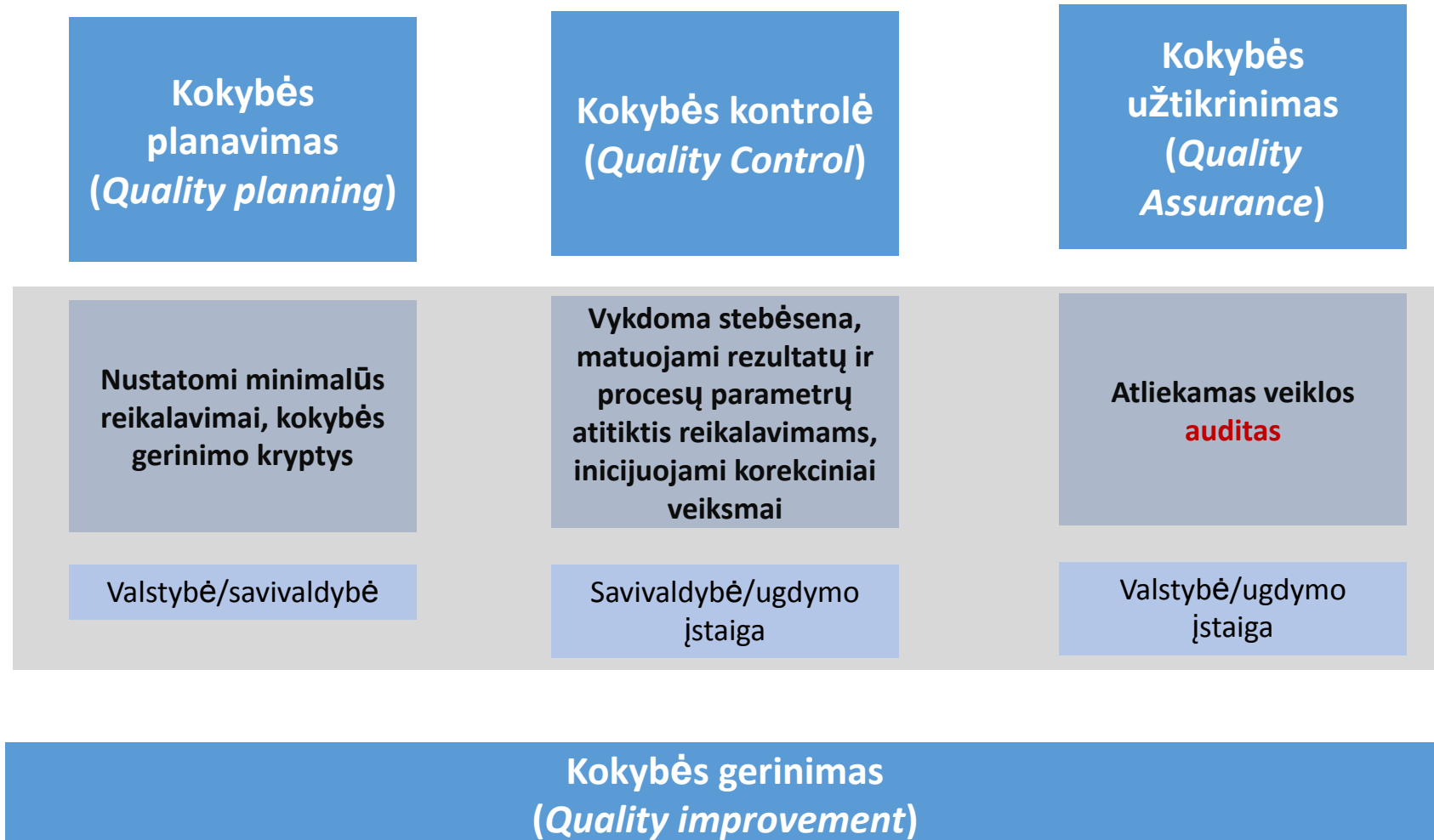


Kokybės vadybos sistemos diegimas Šiaulių miesto ugdymo įstaigose 2022-2025 m.

Laikotarpis	Veiksmai ir rezultatai
2022 m. vasaris-birželis	Kokybės vadybos sistemų mokymai Šiaulių miesto ugdymo įstaigų vadovams
2022 m. rugsėjis-gruodis	Apsisprendimas dėl BVM pasirinkimo, BVM aprašo rengimas
2023 m. kovas-birželis	BVM modelio testavimas: pilotiniai bandymai, rekomendacijų rengimas
2023 m. rugsėjis-gruodis	Tvarkų parengimas, institucionalizavimas, komandų mokymai
2024 m. sausis-kovas	Ugdymo įstaigų įsivertinimas, ataskaitų ir tobulinimo planų parengimas
2024 m. kovas-gruodis	Veiklos tobulinimo planų įgyvendinimas, pasirengimas naujam vertinimui
2025 m. sausis...	Ugdymo įstaigų įsivertinimas, ataskaitų ir tobulinimo planų parengimas...



Kokybės vadybos pamatiniai elementai



Kodėl reikia sistemingos kokybės vadybos?

- „...praktikoje naudojami įvairūs biurokratiniai ir administraciniai svertai, o mokyklos verčiamos sekti ekonominiu švietimo kokybės vertinimo keliu.“ (Stonkuvienė ir kt., 2021)
- „...Šiuo metu ugdymo procesas daugiau priklauso nuo pavienių praktikų – mokyklų vadovų požiūrio ir sprendimų, mokytojo darbo klasėje, pasirenkamų ugdymo priemonių ir jų kūrėjų.“ (Stonkuvienė ir kt., 2021)
- „Kalbant apie švietimo kokybę, reikia labai aiškiai atskirti, kur yra procesiniai dalykai, o kur yra tai, ko mes turime siekti.“ (Stonkuvienė ir kt., 2021)
- „Ryškėja, kad toks požiūris, kuomet pabrėžiama personalizuoto ugdymo, paremto vertybėmis ir aiškia ugdymo filosofija, svarba, šeimos, mokyklos, darbdavių ir kitų švietimo kokybe suinteresuotų grupių bendradarbiavimo būtinybė yra daugiau siekiamybė nei reali švietimo praktika.“ (Stonkuvienė ir kt., 2021)
- koncepcijoje rezultatai – ne tik pasiekimai, bet ir pažanga, ir asmenybės branda; mokyklos dažnai vertinamos vien tik pagal mokinių pasiekimus, kurie neatskleidžia ne tik tikrosios ugdymo kokybės, bet ir rezultatų.“ (Stonkuvienė ir kt., 2021)



ŠIAULIAI



Šiaulių miesto savivaldybės
švietimo centras

Kviečiame diskusijai