

KELIAME TIKSLUS, MOTYVUOJAME IR VEIKIAME KARTU

Švietimo skyrius
2023-08-29



Turinys

Apie mus	Keliame tikslus	Motyvuojame	Veikiame kartu
• Švietimo bendruomenė • Mokinių pasiekimai	• Švietimo pažangos tikslai ir uždaviniai • Įsipareigojimai	• Mokinių motyvavimas • Pedagogų motyvavimas • Vadovų motyvavimas	• Tinklaveika ir iniciatyvos • Kompetencijų stiprinimas • Ugdymo(si) veiklos





Mokiniai

MOKINIŲ SKAIČIUS 2022–2023 m. m.

MOKINIŲ SKAIČIUS* 2023–2024 m. m.

• Ikimokyklinio ugdymo programoje	4274	4252 ↓
• Priešmokyklinio ugdymo programoje	1162	1261 ↑
• Pradinio ugdymo programoje	4681	4739** ↑
• Pagrindinio ugdymo programoje	7063	7379 ↑
• Vidurinio ugdymo programoje	2074	2000 ↓

Iš viso: 19254 19631 ↑

***Ukrainiečiai vaikai:**
I/d – 154; mokyklose – 574

****1251 pirmokai: 1166 BĮ ir 85 VŠĮ**



Neformalusis vaikų švietimas

Mokslo metai	Lietuvos mokinių, dalyvaujančių NVŠ veiklose, dalis (proc.)	Šiaulių mokinių, dalyvaujančių NVŠ veiklose, dalis (proc.)	Šiaulių gimnazistų, dalyvaujančių NVŠ veiklose, dalis (proc.)
2021–2022 m. m.	61,9	68,8	61,04
2022–2023 m. m.	62,2	72,6	70,42



8 NVŠ mokyklos



~ 4355 mokiniai



2 NVŠ m-klų skyriai



~ 675 mokiniai



36 NVŠ teikėjai



~ 2722 mokiniai



Pedagogai

Pedagogai:

- Ikimokyklinio ugdymo įstaigose **589**
- Bendrojo ugdymo mokyklose **1340**
- Neformaliojo vaikų švietimo mokyklose **148**

Iš viso: 2077

Pedagogų amžius:

- Iki 29 m. **4,3 proc.**
- 30-49 m. **42,3 proc.**
- 50-64 m. **50,0 proc.**
- Nuo 65 m. **3,5 proc.**

Be atestacijos	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Metodininkai	Ekspertai
15 proc.	14 proc.	37 proc.	31 proc.	3 proc.



Ikimokyklinukų pasiekimai

2022 m. vaikai aktyviai dalyvavo ir tobulėjo lopšelių-darželių organizuojamose veiklose:

- STEAM veiklos – 4452;
- STEAM darželis programos dalyvių – 1340;
- SKU veiklos – 238;
- Ugdomosios veiklos anglų k. – 336;
- Renginiai, vykdyti kartu su sporto centrais – 41;
- Miesto, šalies renginiai;
- Tarptautiniai partnerystės projektai (Erasmus+, Nordplus, eTwinning) – 23 lopšeliai-darželiai;
- Nacionaliniai projektai „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“, „Mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“ ir kt.;
- Įstaigų projektai – vidutiniškai 4 projektai kiekviename lopšelyje-darželyje;
- Būreliai lopšeliuose-darželiuose ir mieste.

Kiekvienais metais ikimokyklinukai padaro pažangą vidutiniškai per 1 žingsnelį 18 pasiekimų sričių.

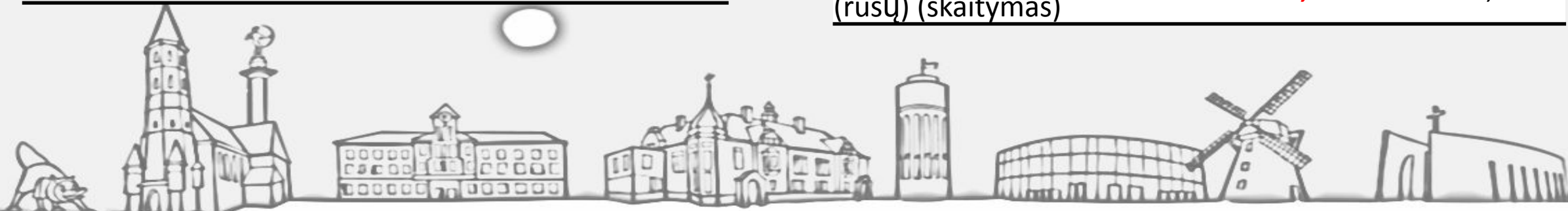


Mokinių pasiekimai. PUPP ir NMPP 2023 m.

Lyginant su 2022 m., Šiauliuose ir Lietuvoje ketvirtokų NMPP matematikos rezultatai keliais procentais sumažėjo, o skaitymo rezultatai – padidėjo dešimčia procentų. Aštuntokų NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai – gerėja.

Dalykas	PUPP išlaikiusių mokinių dalis (proc.)		6–10 balų gavusių mokinių dalis (proc.)	
	Šiauliai	Lietuva	Šiauliai	Lietuva
Lietuvių kalba ir literatūra	96,1	96,1	75,8	74,8
Matematika	72,3	74,0	46,9	46,4

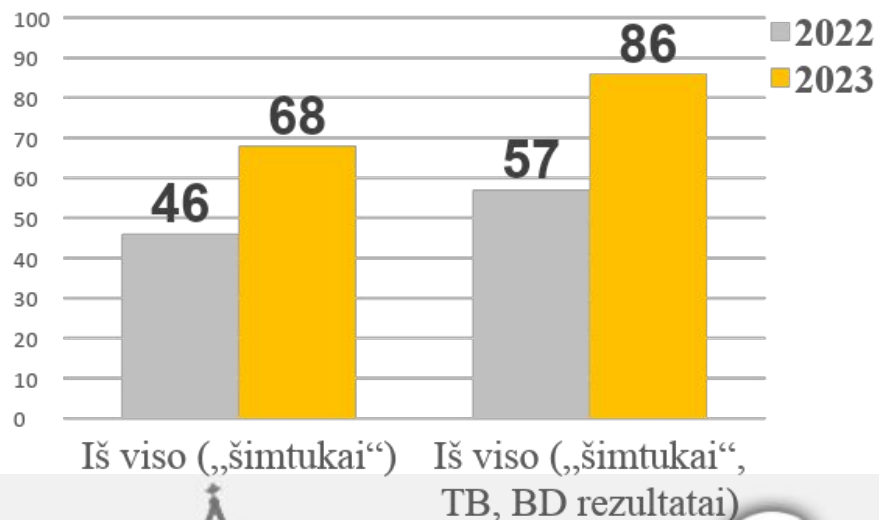
Dalykas	Klasė	NMPP rezultato vidurkis (proc.)	
		Šiauliai	Lietuva
Matematika	4	63,1	61,9
Skaitymas	4	62,9	62,3
Matematika	8	51,0	48,7
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	8	69,7	67,6
Gimtoji kalba (rusų) (skaitymas)	8	78,9	79,2



Mokinių pasiekimai. VBE 2023 m.

Apibendrintas VBE rodiklis 2022 m.: Vilnius – 209; Klaipėda – 189; Kaunas – 174; **Šiauliai – 159**; Panevėžys – 153.

Aukščiausi įvertinimai (VBE, Tarptautinio bakalaureato, brandos darbo)



Abiturientų, išlaikiusių VBE, skaičius:

- Vokiečių kalba – 100 proc.
- Rusų kalba – 100 proc.
- Anglų kalba – 98 proc.
- Fizika – 98 proc.
- Geografija – 97 proc.
- Chemija – 97 proc.
- Istorija – 96 proc.
- Biologija – 98 proc.
- Lietuvių kalba ir literatūra – 96 proc.
- Matematika – 89 proc.
- Informacinės technologijos – 87 proc.

Rezultatai geresni
nei 2022 m.



Olimpiados ir konkursai*

*Organizatorius – Lietuvos moksleivių neformaliojo švietimo centras

2021–2022 m. m. renginiai

975 dalyviai

219 nugalėtojų

I vieta – 2 mokiniai

II vieta – 4 mokiniai

III vieta – 11 mokinių

2 laureatai

16 pagyrimo raštų

Šalies
etapai

2022–2023 m. m. renginiai

1284 dalyviai

264 nugalėtojai

I vieta – 3 mokiniai

II vieta – 5 mokiniai

III vieta – 11 mokinių

2 laureatai

6 pagyrimo raštai

- Nugalėtojus parengė 186 mokytojai
- Dalyviai atstovavo 30 mokyklų
- Šiauliečiai pagal olimpiadų rezultatyvumo koeficientą tarp didžiųjų miestų užima 3 vietą.



Šiaulių švietimo pažangos tikslai

1. Gerinti mokinių pasiekimus Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose:

- 1.1. Gerinti pedagogų bendradarbiavimą bei švietimo įstaigų tinklaveiką įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse;
- 1.2. Didinti (ne)formalaus ugdymo infrastruktūros prieinamumą visiems mokiniams;
- 1.3. Didinti ikimokyklinio ugdymo (2–5 m.) aprėptį.

2. Tobulinti ugdymo(-si) formų ir metodų kokybę bei didinti jų įvairovę:

- 2.1. Plėtoti tikslųjų, inžinerinių, gamtos mokslų dalykų ir kultūrinio ugdymo integraciją;
- 2.2. Kurti, atnaujinti ir diegti įtraukiojo ugdymo metodikas švietimo įstaigose;
- 2.3. Didinti kultūrinio ugdymo galimybes, sudarant sąlygas mokinių saviraiškai, užimtumui, socializacijai ir gebėjimų plėtotei.

3. Stiprinti ir įgalinti švietimo įstaigų bendruomenės veiklai:

- 3.1. Skatinti švietimo įstaigų vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų lyderystę;
- 3.2. Tobulinti pedagogų kompetencijas ir kvalifikaciją;
- 3.3. Užtikrinti pilnavertes darbo sąlygas, siekiant didinti mokytojų motyvaciją ir įsitraukimą bei pritraukti jaunų mokytojų.



Rodikliai, kuriuos įsipareigojame pasiekti

Rodiklis	Esama/siekiamą reikšmė
Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis (proc.)	3,45 / 2,0
Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)	65 / 86
Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	70 / 75
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	0,8 / 1,0
STEAM, kultūrinis ugdymas: integruotų pamokų dalis (proc.)	- / 15
2–5 m. vaikų, dalyvaujančių ikimokykliniame ugdyme, dalis (proc.)	91 / 95

Rodiklis	Esama/siekiamą reikšmė
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių lankomumo pagerėjimas (proc.)	- / 5
Netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje) vedamų integruotų pamokų dalis (proc.)	- / 5
Mokinių, kurie turi galimybes dalyvauti praktiniuose užsiėmimuose laboratorijose ne rečiau kaip 1 k./mėn., dalis (proc.)	- / 100
Mokytojų, kartą per pusmetį vedančių pamokas kitų mokyklų mokytojams, dalis (proc.)	- / 25
Mokytojų, kartą per pusmetį stebinčių kitų mokyklų mokytojų vedamas pamokas, dalis (proc.)	- / 25



Motyvuojame

Mokinius		Mokytojus
• Geriausių mokinių apdovanojimų šventė „Metų geriausieji“ • Piniginės premijos mokiniams, aukščiausiais balais išlaikiusiems VBE, TB, BD • Geriausių pradinių klasių mokinių apdovanojimo šventė	• „Pirmoko krepšelis“ • „Kultūros krepšelis“ • „NVŠ krepšelis“ • Vaikų vasaros stovyklos • Mokinių dalyvaujamas biudžetas • Šventės ir renginiai	• Mentorystės programa • Metų mokytojų apdovanojimai • Geriausių rezultatų pasiekusių mokinių mokytojų apdovanojimai šventėje „Metų geriausieji“ • Naujos kvalifikacijos tobulinimo programos • Socialinių partnerių steigiami apdovanojimai
		Vadovus
		• Vadovų mentorystės programa • Dalinis magistrantūros studijų finansavimas • Ugdomasis vertinimas



Tinklaveika ir iniciatyvos

STEAM mokyklų tinklas	Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas	RIUKKP asociacija	Lietuvos inžinerinių mokyklų tinklas	Tūkstantmečio mokyklų tinklas
27 lopšeliai-darželiai 11 mokyklų	27 lopšeliai-darželiai 17 mokyklų	22 lopšeliai-darželiai	Ragainės progimnazija, Universitetinė gimnazija, VUŠA STEAM centras, Šiaulių technologijų mokymo centras	Ragainės progimnazija, Universitetinė gimnazija, Gytarių progimnazija, Salduvės progimnazija, Stasio Šalkauskio gimnazija
Iniciatyvos				
- Įsteigtas regioninis ugdymo ir konsultacinis centras „Santaka“ - Kuriamos atviros įtraukiosios klasės - Reprezentacinė dovana pirmokams – žaidimas „Saulės miesto atradimai“ - Ilgalaikės, į formalųjį ugdymą integruotos STEAM, MENAS+ programos				



Vadovų ir pedagogų kompetencijų stiprinimas

Ilgalaikių mokymų teminės sritys:

- Tyrinėjimais ir eksperimentais grįstas STEAM ugdymas
- Įtraukusis ugdymas
- Kultūrinis ugdymas
- Diferencijuotas ir individualizuotas ugdymas
- Emocinė gerovė ir emocinis intelektas
- Tarpdalykinis bendradarbiavimas
- Asmeninė lyderystė
- Kokybės vadybos sistemų taikymas

Stažuotės, supervizijos, atvirų pamokų vedimas ir stebėjimas, konferencijos, stovyklos, diskusijų klubai...



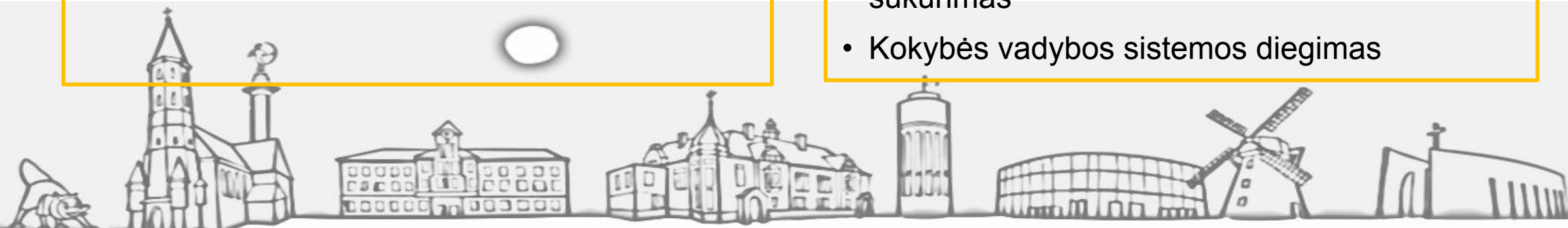
Mokytojų metodinė veikla

Ugdymo modelių ir kt. kūrimas:

- Kompleksinės švietimo pagalbos teikimo mokiniui modelio atnaujinimas
- Pagalbos mokiniui ir jo šeimai modelio atnaujinimas
- Tvaraus bendradarbiavimo modelio su gabių mokinių šeimomis kūrimas
- Asmeninio profesinio tobulėjimo modelio įgyvendinimas
- Pagalbos bendruomenei centro „PIPL“ (priimu, išklausau, patariu – laimime) kūrimas
- Veiklos tyrimai ir stebėsena

Ugdymo programų, sistemų kūrimas:

- Kūrybinio ugdymo programos forumo teatro metodu kūrimas
- MENAS+ programos sukūrimas ir diegimas
- STEAM programos sukūrimas ir diegimas
- Ugdymo inovacijų kūrimo programos kūrimas
- Interaktyvaus žemėlapių-gido sukūrimas mokiniams
- Vaiko individualios pažangos stebėjimo sistemos atnaujinimas
- Pagalbos sistemos „Pastebėk-įvertink-veik“ sukūrimas
- Kokybės vadybos sistemos diegimas



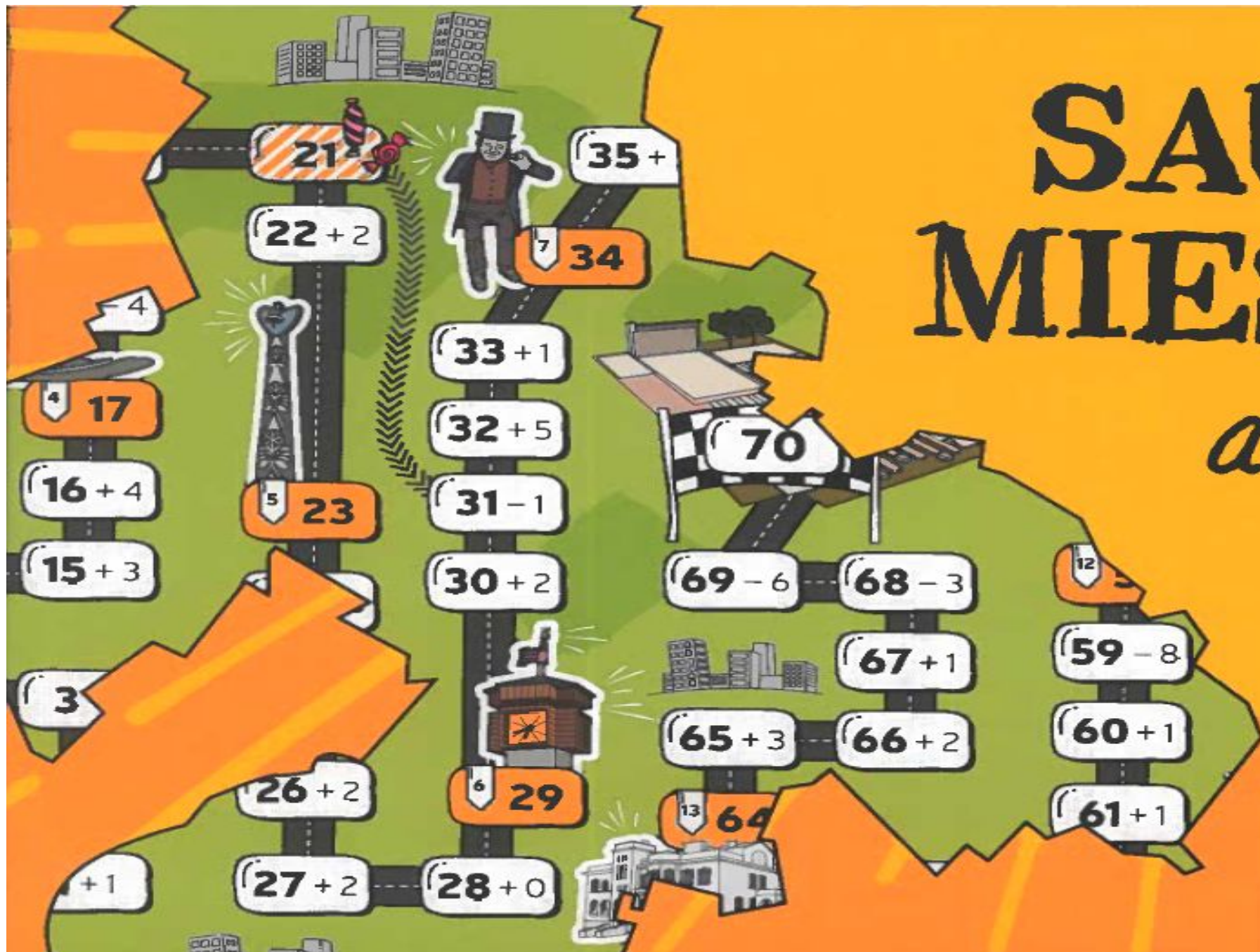
Ugdymo(si) veiklos

- Ikimokyklinio ugdymo programų rengimas pagal naujas IU programų gaires
- Atnaujintų PU ir BU programų diegimas
- Lygiaverčių STEAM ugdymosi sąlygų visiems mokiniams sukūrimas
- Įgyvendinama Junior Achievement programa
- Modulinis pamokų tvarkaraštis ir integruotos dienos
- Ilgalaikiai tiriamieji ir techninės kūrybos projektai
- Personalizuoto mokymo(si) skaitmeninių aplinkų taikymas matematinių gebėjimų ugdymui
- Žinių laboratorijos
- Stovyklos (meninės ir techninės kūrybos, lyderystės ir kt.)
- Mokinių savanorystė
- Forumo teatro veiklos, kūrybinės dirbtuvės
- Renginiai mokiniams, mokytojams, tėvams, švietimo bendruomenei
- Neformaliojo švietimo veiklų plėtra



SAULĖS MIESTO

atradimai



ŠIAULIAI