

Šiauliai mokosi: nuo mokymosi sėjos iki savirealizacijos derliaus

Suaugusiųjų mokymosi savaitės
2025 „Mokymosi sodai“
atidarymas Šiauliuose

Šiaulių švietimo kompetencijų centro direktorė,
EPALE ekspertė Vilma Tubutienė



ŠIAULIAI



EPALE
Electronic Platform
for Adult Learning in Europe



Šiaulių švietimo
kompetencijų centras

Turinys

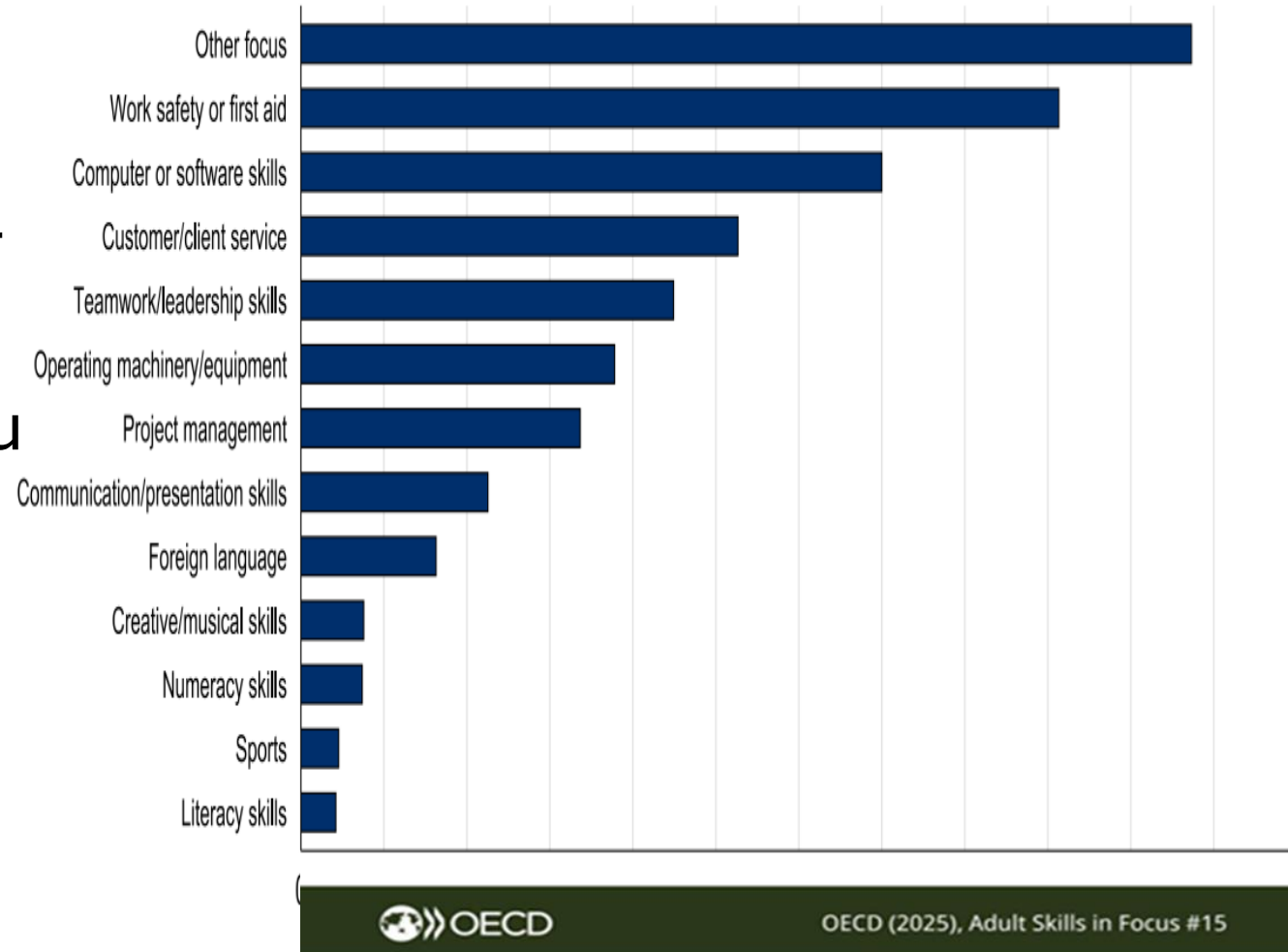
- OECD tyrimo „Ilgūdžiai, svarbūs suaugusiųjų sėkmei ir gerovei aptarimas (*Skills that Matter for Success and Well-being in Adulthood: Evidence on Adults' Social and Emotional Skills from the 2023 Survey of Adult Skills*, OECD Skills Studies, OECD Publishing, Paris).
- Besimokantis miestas kuria sąlygas gyventojams augti ir veikti kartu.
- EPALE platformos galimybės suaugusiųjų švietimui.

OECD tyrimas „Ilgūdžiai, svarbūs suaugusiųjų sėkmei ir gerovei“

Suaugusiųjų mokymasis keičia asmenybę

OECD tyrimo išvados:

- Mokymasis augina atvirumą ir pasitikėjimą savimi.
- Socialiniai gebėjimai siejasi su didesniu pasitenkinimu gyvenimu.
- Mokymasis prisideda prie tvirtesnės, save veikiančios asmenybės.

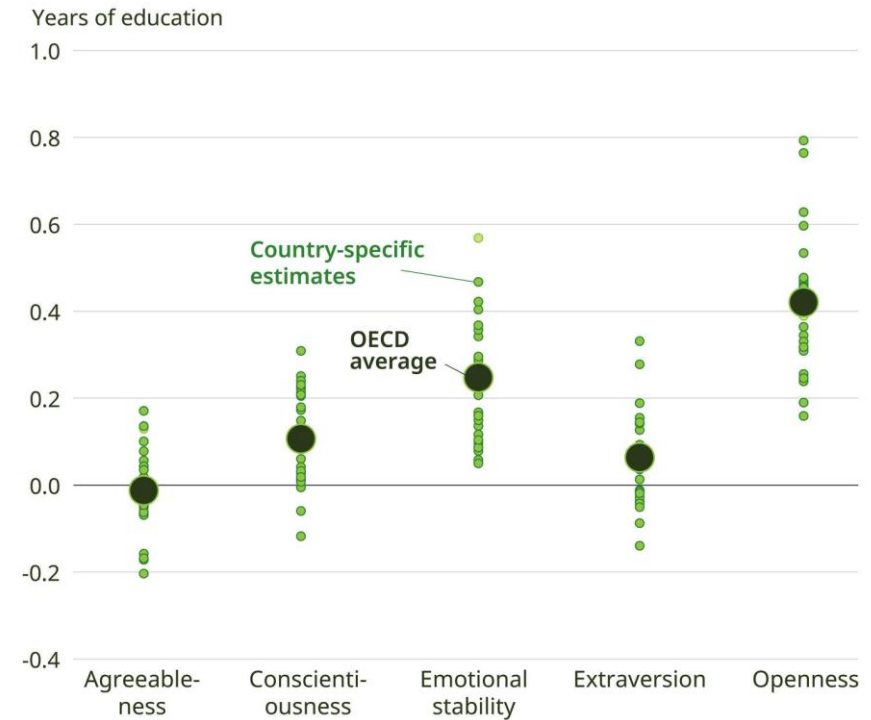


Mokymasis didina atvirumą, o atvirumas padeda prisitaikyti

- **OECD tyrimo išvados:**
- Atvirumas patirčiai siejasi su didesniu mokymosi aktyvumu.
- Mokymasis didina atvirumą ir smalsumą.
- Atvirumas lengvina prisitaikymą prie gyvenimo pokyčių.

Openness, emotional stability and conscientiousness are positively linked to educational attainment

Change in the number of years of education attained related to a one-standard-deviation increase in the Big Five domains; 25-65 year-olds

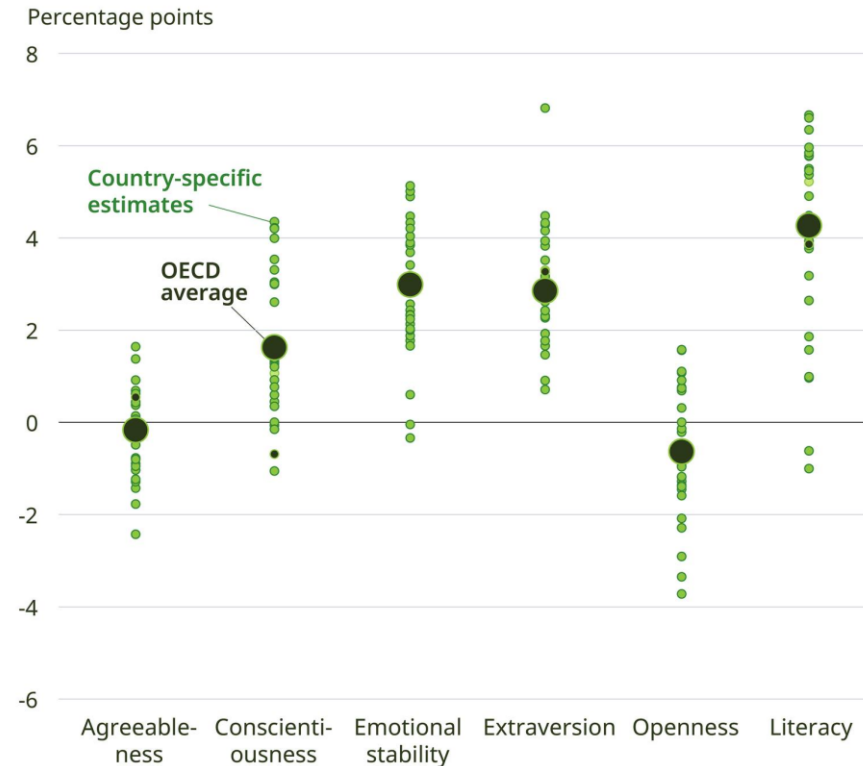


Mokymasis plečia galimybes veikti ir įsidarbinti

- **OECD tyrimo išvados:**
- Socialiniai gebėjimai siejasi su didesne įsidarbinimo tikimybe.
- Šie gebėjimai yra reikšmingi kaip ir raštingumas.
- Mokymasis stiprina pasitikėjimą veikti.

Adults with higher emotional stability and extraversion are more likely to be employed

Adjusted change in the likelihood of being employed related to a one-standard-deviation increase in skills

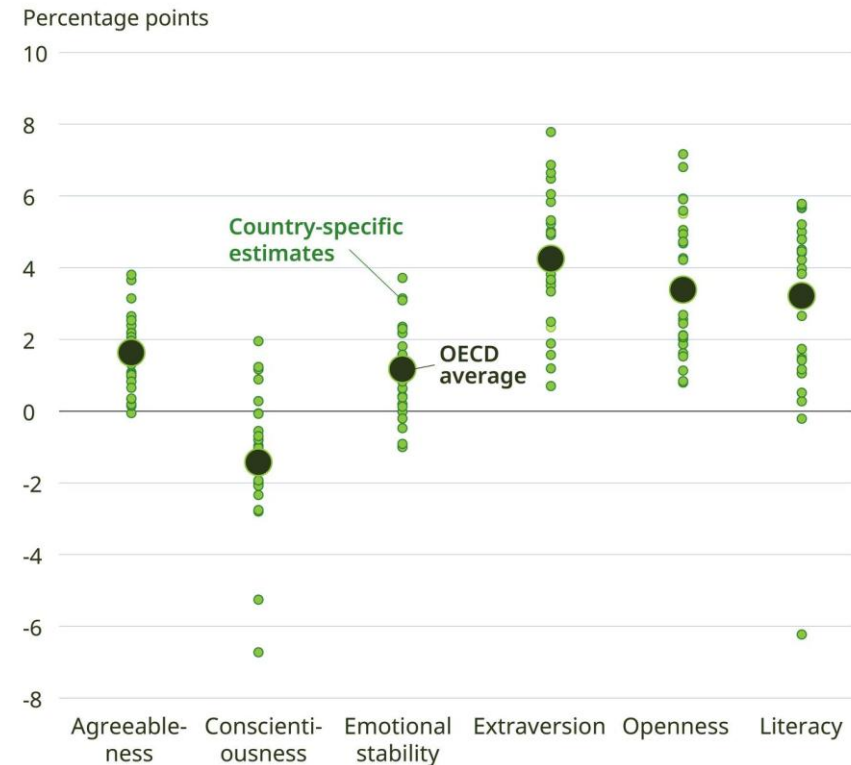


Mokymasis stiprina bendruomeniškumą ir pilietiškumą

- **OECD tyrimo išvados:**
- Socialiniai gebėjimai siejasi su savanoryste.
- Atviri žmonės aktyviau įsitraukia į bendruomenių veiklas.
- Mokymasis prisideda prie aktyvios pilietinės tapatybės.

Extraversion and openness to experience are positively linked to volunteering

Adjusted change in the likelihood of reporting a positive outcome related to a one-standard-deviation increase in skills



Ką OECD tyrimas atskleidžia besimokančiam miestui?

OECD tyrimo išvados

- Mokymasis siejasi su didesniu gyvenimo pasitenkinimu.
- Mokymasis ir atvirumas vienas kitą stiprina.
- Socialiniai įgūdžiai siejasi su didesniu ekonominiu aktyvumu.
- Socialiniai įgūdžiai siejasi su pilietiniu aktyvumu.

Potencialas miestui

- Mokymosi galimybės gali prisidėti prie gyventojų gerovės ir psichologinės sveikatos.
- Įvairesnė mokymosi pasiūla gali skatinti smalsumą, kūrybiškumą, atvirumą naujoms idėjoms.
- Mokymasis gali stiprinti gyventojų saviveiksmingumą ir įsitraukimą į profesinę veiklą.
- Mokymosi galimybės gali skatinti bendruomeninį veiklumą ir iniciatyvas.

Besimokantis miestas kuria sąlygas gyventojams augti ir veikti kartu.



Šiauliai – atvira mokymosi ekosistema

- Mokymasis Šiauliuose vyksta visais amžiaus etapais ir įvairiose miesto erdvėse.
- Tęstinumas jungia formalų, profesinį, aukštąjį bei neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų mokymąsi.
- Ekosistemoje dalyvauja švietimo įstaigos, bendruomenės, kultūra, NVO ir verslas.
- Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo infrastruktūra, aukštosios mokyklos, profesinio rengimo centras, neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų ugdymo centrai, NVO ir verslo įstaigos, teikiančios mokymosi paslaugas

Mokymasis be atskirties

- Veiklos skirtingoms gyventojų grupėms: senjorams, migrantams, socialinės rizikos grupėms ir pan.
- Bibliotekos, kultūros centrai, NVO bei kitos institucijos veikia kaip mokymosi erdvės.
- Miesto projektai orientuoti į lygių galimybių sudarymą, talentų panaudojimą, bendruomenių stiprinimą.
- **2 Trečiojo amžiaus universitetai** – nemokamos programos senjorams.
- **„Malva“ ukrainiečių centras** – kalbos mokymai ir integracijos veiklos.
- **Bendruomeniniai namai** – tėvystės ir gyvenimo įgūdžių mokymai šeimoms.
- **Įtraukties paslaugų centras** – pagalba mokiniams su specialiais poreikiais.

Partnerystės ir viešos erdvės – miesto mokymosi variklis

- Mokymąsi kuria ne tik mokyklos – jį palaiko kultūros, verslo ir NVO partneriai.
- Viešosios erdvės tampa praktinio, bendruomeninio ir kūrybinio mokymosi vietomis.
- Bendradarbiavimas stiprina saviveiksmingumą ir skatina iniciatyvas mieste.
- **STEAM centras + muziejų edukacijos** → praktinis mokslas ir kūryba.
- **„Spiečius“ bendradarbystės centras** → mentorystė ir verslumo mokymai.
- **„Daiktų kiemai“ (8 stotys)** → tvarumo ir perdirbimo mokymai bendruomenėms.
- **Bibliotekos, parkai, botanikos sodas** → atviros mokymosi erdvės.
- Miesto renginiai ir savanorystė → gyventojai tampa aktyviais dalyviais

Inovacijos ir tvarumas – mokymosi kryptys Šiauliuose

- Mieste mokymasis skatina žaliuosius įgūdžius ir tvarų gyvenimo būdą.
- Skaitmeniniai gebėjimai tampa visoms amžiaus grupėms prieinama kompetencija.
- Inovacijų erdvės padeda mokytis per kūrybą, technologijas ir praktinius eksperimentus.
- **Skaitmeninių įgūdžių mokymai** bibliotekose, Trečiojo amžiaus universitetuose ir „Malvoje“ – prieinami visoms kartoms.
- **„Daiktų kiemas“**: įgūdžiai taisymui, perdirbimui, dalijimuisi ir atliekų mažinimui.
- **STEAM laboratorijos**: praktinė biologija, robotika, chemijos tyrimai, inžinerija.
- **„Future Engineers“**: 3D modeliavimas, elektronika, robotų prototipavimas.
- **Skaitmeninis raštingumas**: mokymai visoms kartoms bibliotekose ir bendruomenėse.

Besimokantys Šiauliai prasideda nuo mūsų

Išvalgos

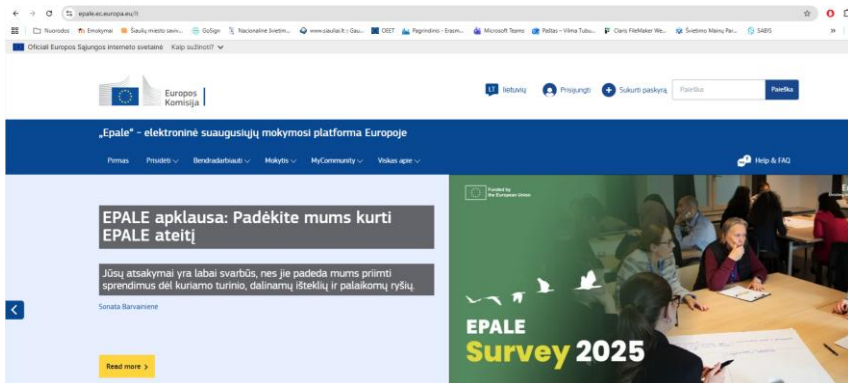
- Miestas mokosi ne tik institucijose — mokymasis tampa bendruomenės kultūra.
- Švietėjai jungia skirtingas gyvenimo patirtis į prasmingą mokymosi kelią.
- Suaugusiųjų švietimas kuria įgalinimą – ne tik žinias, bet gebėjimą veikti.

Išvados

- Suaugusiųjų švietėjai padeda gyventojams **įgyti saviveiksmingumą** ir veikti bendruomenėje.
- Įtrauktis tampa realybe tik tada, kai **švietėjai dirba su pažeidžiamomis grupėmis, šeimomis, senjorais, migrantais.**
- Tvarumas, inovacijos ir skaitmeniniai įgūdžiai tampa **kasdienio mokymosi turiniu**, kurį kuria švietėjai.
- Švietėjai yra jungtis tarp miesto politikų, institucijų ir gyventojo **asmens augimo.**

Kas yra EPALE?

- **EPALE (Electronic Platform for Adult Learning in Europe)** – tai Europos Komisijos inicijuota daugiakalbė platforma, skirta suaugusiųjų švietimo bendruomenei.
- Ji vienija **švietėjus, politikos formuotojus, tyrėjus, NVO ir institucijas** iš **visos Europos**.
- EPALE padeda dalytis žiniomis, stiprinti profesines kompetencijas ir kurti **besimokančias bendruomenes**.



Ką EPALE siūlo suaugusiųjų švietėjams?

- Metodiniai ištekliai, praktikos pavyzdžiai, tyrimų apžvalgos
- Teminės bendruomenės (įtrauktis, skaitmeniniai įgūdžiai, aktyvus pilietiškumas ir kt.)
- Renginių kalendorius ir galimybė viešinti savo iniciatyvas
- Partnerių paieška tarptautiniams projektams
- Erdvė diskusijoms, refleksijai ir profesiniam augimui

EPALE – tai ne informacijos saugykla, o gyva profesinė ekosistema.

<https://epale.ec.europa.eu/>

EPALE vaidmuo besimokančiame mieste

EPALE padeda:

- telkti vietos bendruomenes ir švietėjus;
- skleisti gerąją praktiką tarp miestų ir šalių;
- stiprinti partnerystes tarp švietimo, kultūros, NVO ir verslo;
- kurti **atvirą, įtraukią ir tvarią mokymosi kultūrą.**



Kaip pradėti naudotis EPALE?

- **1 žingsnis – Registracija**

Prisijunkite prie EPALE platformos (<https://epale.ec.europa.eu>) ir susikurkite profilį – nurodykite savo patirtį, interesus ir veiklos sritį.

- **2 žingsnis – Profilio aktyvinimas**

Sekite temas, kurios jums aktualios (įtrauktis, skaitmeniniai įgūdžiai, aktyvus pilietiškumas, besimokantis miestas).

- **3 žingsnis – Matomumas**

Publikuokite straipsnius, gerąsias praktikas, skelbkite renginius ir dalinkitės savo patirtimi.

Kaip tapti aktyviu EPAL bendruomenės nariu?

- Įsitraukite į **temines bendruomenes** ir diskusijas
- Dalinkitės **sėkmės istorijomis** iš savo miesto ar organizacijos
- Ieškokite **partnerių tarptautiniams projektams**
- Naudokite EPAL kaip **profesinio augimo ir tinklaveikos įrankį**
- Prisidėkite prie **besimokančio miesto ir bendruomenių stiprinimo**

👉 *Kokiu pirmuoju veiksmu jūs galite prisidėti prie EPAL jau šiandien?*



Klausimai diskusijai

- 1) Kaip galime padėti suaugusiesiems ne tik įgyti žinių, bet ir pasitikėjimą savo galimybėmis veikti bendruomenėje?
- 2) Kur Šiauliuose dar galėtų atsirasti natūralios mokymosi erdvės už tradicinių institucijų ribų?
- 3) Kaip kartu galėtume matuoti mokymosi naudą miestui — ne tik veiklų skaičiumi, bet poveikiu žmonių gyvenimui?
- 4) Kaip EPALE gali tapti aktyvia mūsų miesto mokymosi ekosistemos dalimi?

Dėkojame

Mokymasis sujungia. Veikimas kuria.

Šiaulių švietimo kompetencijų centro direktorė,

EPALE ekspertė Vilma Tubutienė



ŠIAULIAI



Šiaulių švietimo
kompetencijų centras