



Švietimo forumas

„Švietimo kokybės ekosistema: lyderystė, mentorystė, augimas“

PROGRAMA

2025 m. gruodžio 10 d.

Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Informacijos centras, Vytauto g. 84, Šiauliai, 413 a.

12.30–13.00	Dalyvių registracija (IV aukštas, fojė, prie konferencijų salės, 413a.).
13.00–13.10	Konferencijos atidarymas.
13.10–13.25	<i>Šiaulių švietimo kokybės ekosistema: nuo vadybos iki pasitikėjimo kultūros.</i> V. Tubutienė, Šiaulių švietimo kompetencijų centro direktorė.
13.25–14.00	<i>Kokybės valdymo paslaptys.</i> R. Ališauskas, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Strateginio planavimo skyriaus vedėjas.
14.00–15.30	Darbas grupėse (205 aud., 202 aud., 307 aud., 409 aud.).
I grupė 202 aud.	Švietimo magnetas: patrauklus miestas = patraukli mokykla. 1. Pranešimai: - Šiaulių švietimo pulsas: kaip rėmėme ir palaikėme mokytojus 2025-aisiais. Šiaulių švietimo kompetencijų centro metodininkė K. Turauskaitė. - Kartu kuriame ateitį: mokykla ir miestas vienu ritmu. Šiaulių miesto savivaldybės vicemeras J. Švėgžda. „Renkuosi mokyti!“ praktika pritraukiant ir išlaikant mokytojus. „Renkuosi mokyti“ pritraukimo koordinatore L. Kvecė. 2. Ugdymo įstaigų sėkmės istorijos: - Mokytojų trūkumo sprendimas: praktika kaip atrankos platforma. Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos direktorė E. Masiliauskienė. - Savanoriai – ne tik pagalba, bet ir potencialas. Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ direktorė S. Dedūraitė. - Mokytojų traukos formulė: kaip kurti mokyklą, kurioje norisi likti? Šiaulių Didždvario gimnazijos ugdymo skyriaus vedėja A. Saldauskienė. - Kaip kuriame mokyklą, kurioje mokytojai auga. Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos pradinio ugdymo skyriaus vedėja E. Puzarienė. 3. Diskusija. Moderuoja Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos pradinio ugdymo skyriaus vedėja E. Puzarienė: - Ką jau esame nuveikę mokytojų pritraukimo srityje ir kiek tai pasiteisino? - Kokios dar neišnaudotos galimybės galėtų padėti pritraukti mokytojus

II grupė 307 aud.	Švietimo kokybė ir veiklos rodikliai – nuo lentelių prie integruoto stebėsenos modelio. 1. Pranešimai: • <i>Šiaulių miesto Švietimo kokybės informacinė sistema.</i> Šiaulių švietimo kompetencijų centro metodininkė J. Bagdonienė. • <i>Mokyklos skaitmenizavimas.</i> Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokyklos direktorius V. Bacys. 2. Ugdymo įstaigų sėkmės istorijos: • <i>Skaitmeniniai įrankiai, tausojantys žmogiškuosius išteklius.</i> „Sandoros“ dešimtmečio patirtis. Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui M. Malcevičius. • <i>Matome – veikiamo – augame: kai duomenys prabyla ir keičiasi ugdymosi aplinka.</i> Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ direktorė R. Šiaučiulienė. • <i>Pamokų kokybės įvertinimo duomenys kaip švietimo kokybės indikatoriai.</i> Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos direktorius S. Vaivada. 3. Diskusija. • Kaip duomenimis grįsti sprendimai prisidėjo prie pažangos planavimo ir mokyklos tobulėjimo? • Kaip užtikrinti, kad duomenų analizė taptų įrankiu, o ne našta pedagogams ir vadovams?
III grupė Konferencijų salėje, 413a.	Kokybės tinklai švietime – pasitikėjimo ir bendros atsakomybės kultūra 1. Pranešimai: • <i>Šiaulių miesto tinklaveikos kelias: pasitikėjimas, partnerystė ir auganti kokybė.</i> Šiaulių švietimo kompetencijų centro direktorė V. Tubutienė. • <i>Iš vertinimo į pasitikėjimą: tinklaveikos galia kuriant kokybės kultūrą.</i> Nacionalinės švietimo agentūros Kokybės vertinimo departamento Vertinimo organizavimo skyriaus vedėja K. Cibulskytė. 2. Ugdymo įstaigų sėkmės istorijos: • <i>Tinklaveikla, jungianti bendruomenes – VIP tinklo ir „Švietimo vadovų klubo Švietimas#1“ patirtis.</i> Šiaulių Salduvės progimnazijos direktorė N. Kaunickienė. • <i>Vaiko asmenybės ūgties programa skatina veikti drauge.</i> Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijos direktorė L. Tamulaitienė. • <i>Šiaulių miesto ekonominio ir finansinio raštingumo akademija atveria galimybių langą.</i> Šiaulių Romuvos gimnazijos direktorė A. Būdvytytė. <i>Veiklos kokybės įsivertinimo konferencijų praktika Lieporių bendruomenėje.</i> Šiaulių Lieporių gimnazijos atstovas. • <i>Didždvario gimnazijos pirmųjų stovykla „Didždvarietis“ – poreikių ir lūkesčių įsivertinimas.</i> Didždvario gimnazijos atstovas. 3. Diskusija (40 min.). • Kokią švietimo kokybės kultūros dalį jau padėjo kurti mūsų tinklai? • Kur dar matome „baltas dėmes“ – kokiose srityse tinklaveika dar nepasiekia viso savo potencialo? Kokios dar neišnaudotos galimybės?

IV grupė 409 aud.	Mentorystė ir vadovų rezervas švietime: lyderių auginimo ir kokybės kultūros variklis 1. Pranešimai: • <i>Švietimo įstaigų vadovų mentorystės programa: lyderystės augimas per patirtį.</i> Šiaulių švietimo kompetencijų centro metodininkė I. Grušaitė. • <i>Lyderystės stiprinimas per mentorystę: Nacionalinės švietimo agentūros vaidmuo.</i> Nacionalinės švietimo agentūros Vadybos ir lyderystės skyriaus vedėjas K. Kurtinys. 2. Ugdymo įstaigų sėkmės istorijos: • <i>Erasmus Plius projektai – galimybės tarptautinei mentorystei.</i> Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktorė R. Jasmontienė. • <i>Augame kartu: mentorystės patirtys Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijoje.</i> Šiaulių Vinco Kudirkos direktorė V. Šarauskienė. • <i>Mentorystė kaip lyderystės ugdymo įrankis mokyklos bendruomenėje.</i> Šiaulių Lieporių gimnazijos direktorė S. Malinauskienė. 3. Diskusija. • Kaip mentorystė ir vadovų rezervas prisidėjo prie vadovų profesinio augimo ir mokyklos lyderystės stiprinimo? • Kuriose mentorystės ir vadovų rezervo srityse galima dar labiau tobulėti? Kokios galimybės šiuo metu nėra pilnai išnaudotos?
15.30–16.00	Kavos pertrauka (IV aukštas, fojė, prie konferencijų salės, 413a.)
16.00–16.40	Darbo grupių rezultatų pristatymas. Diskusija.
16.40–17.00	„Šviesos žiburiai“ nominacijų įteikimas. Renginio pabaiga.

Dalyviai registruojasi www.semiplus.lt iki 2025 m. gruodžio 8 d. Renginys nemokamas.

Forumo metu bus filmuojama ir fotografuojama. Kilus klausimams, teirautis mob. +370 606 96 395.