



ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLAVEIKOS STEBĖSENOS SISTEMOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. „Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos stebėsenos sistemos aprašas“ (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, priimtu 1991 m. birželio 25 d. Nr. I-1489 (galiojanti suvestinė redakcija: 2025-01-01 - 2025-12-31), Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-757 „Dėl Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“, Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos modeliu (toliau – Modelis), patvirtintu 2024 m. kovo 25 d. Šiaulių miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu Nr. Š-116, Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos planu 2025 m., patvirtintu 2025 m. sausio 28 d. Šiaulių švietimo kompetencijų centro direktoriaus, Lietuvos Respublikos teisės gauti informaciją ir duomenų pakartotinio naudojimo įstatymu, priimtu 1993 m. spalio 12 d. Nr. I-270 (galiojanti suvestinė redakcija: nuo 2024-06-01), Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu, priimtu 1996 m. birželio 11 d. Nr. I-1374 (galiojanti suvestinė redakcija: nuo 2025-01-01) ir kitais teisės aktais.

2. Aprašas apibrėžia tinklaveikos stebėsenos paskirtį, uždavinius, objektą, principus, organizavimą, rodiklių atranką ir disponavimą informacija.

3. Tinklaveikos stebėseną – tai nuolatinė tinklaveikos būklės ir kaitos analizė bei vertinimas, renkant ir apdorojant reikalingus duomenis.

4. Paskirtis – analizuoti tinklaveikos situaciją, prognozuoti pokyčius, rinkti rodiklių duomenis ir informuoti tinklo narius bei kitus suinteresuotuosius.

5. Pagrindiniai uždaviniai:

- rinkti informaciją apie renginius ir gerąją patirtį;
- atlikti rodiklių stebėseną ir analizę;
- prognozuoti ir mažinti tinklaveikos rizikas;
- teikti ir skelbti stebėsenos duomenis Švietimo skyriui, koordinacinei grupei ir mokykloms.

6. Stebėsenos objektas – tinklaveikos būklė Šiaulių miesto mokyklose, dalyvaujančiose įgyvendinant Modelį.

7. Stebima pagal šiuos aspektus:

- tinklaveikos veikimas (kontekstas, modelis, rezultatai);
- tinklaveikos formos, būdai ir aplinkos (pamokos, metodinės dienos, konferencijos, stažuotės ir kt.);

- suinteresuotos šalys (vadovai, mokytojai, mokiniai);
 - tinklaveikos lygmenys (mokyklų, savivaldybės, valstybės);
 - grįžtamasis ryšys (apklausos).
8. Stebėsenos subjektai: Savivaldybė ir jos įstaigos, mokyklos, Tinklaveikos koordinacinė grupė.
9. Stebėsenos principai: tikslingumas, sistemingumas, nešališkumas, patikimumas, konfidencialumas ir saikingumas.

II. TINKLAVEIKOS STEBĖSENOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

10. Stebėseną inicijuoja Švietimo skyrius, Šiaulių švietimo kompetencijų centras ir mokyklos.
11. Stebėseną apima:
- informacijos ir rodiklių poreikių nustatymą;
 - duomenų rinkimą, kaupimą, apdorojimą;
 - tyrimų inicijavimą;
 - analizių, apžvalgų, prognozių rengimą;
 - informacijos teikimą ir skelbimą.
12. Tinklaveikos stebėseną vykdoma ir organizuojama mokyklų, Savivaldybės ir Šiaulių švietimo kompetencijų centras lygmenimis, analizuojant tinklaveikos būklę ir pokyčius.

III. TINKLAVEIKOS STEBĖSENOS RODIKLIAI, JŲ ATRANKOS KRITERIJAI

13. Rodikliai atspindi tinklaveikos būklę, pokyčius ir rezultatą. Juos tvirtina Šiaulių švietimo kompetencijų centras direktorius tvirtindamas tinklaveikos veiklą metų planą.
14. Rodikliai turi būti aiškūs, informatyvūs, universalūs, pagrįsti patikimais duomenimis.

IV. INFORMACIJOS NAUDOJIMAS

15. Šiaulių švietimo kompetencijų centras, Švietimo skyrius ir mokyklos disponuoja savo lygmeniu surinktais duomenimis. Duomenys kitiems subjektams teikiami pagal sutartis, jei teisės aktai nenustato kitaip.

V. TINKLAVEIKOS STEBĖSENOS FINANSAVIMAS

16. Stebėsenos finansavimas vykdomas iš biudžeto ir kitų teisėtai gautų lėšų.
-