

ŠIAULIŲ ŠVIETIMO KOMPETENCIJŲ CENTRAS, kodas 300056938

PATVIRTINTA
Šiaulių švietimo kompetencijų
centro direktoriaus
2024 m. gruodžio 12 d.
įsakymu Nr. V-56

2025–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių švietimo kompetencijų centras (toliau – *Centras*) – savivaldybės biudžetinė įstaiga, kurios pagrindinė paskirtis – neformaliojo suaugusiųjų švietimo grupės kvalifikacijos tobulinimo mokykla. Centras įsteigtas 2004 m. birželio 17 d. Šiaulių miesto tarybai priėmus sprendimą Nr. T-193 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro įsteigimo“. Centro veiklos tikslas – sudaryti sąlygas pedagogams ir kitiems specialistams mokytis visą gyvenimą, tenkinti pažinimo poreikius, tobulinti įgytą kvalifikaciją, skatinti pedagogų ir kitų specialistų kūrybiškumą, pažangias iniciatyvas. 2024 m. liepos 4 d. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu buvo patvirtintas naujas pavadinimas – Šiaulių švietimo kompetencijų centras.

Centre veikia Metodinės veiklos grupė ir Ūkinės veiklos grupė. Ūkinės veiklos grupės rūpinasi pastato Pakalnės g. 6A infrastruktūros priežiūra. Metodinės veiklos grupė įgyvendina pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir suaugusiųjų neformalaus švietimo organizavimo funkcijas. Centras organizuoja pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginius, teikia arba organizuoja metodinę, informacinę ir konsultacinę pagalbą pedagogams ir kitiems asmenims, supažindina su naujovėmis, susijusiomis su švietimo įstaigų veikla, sudaro sąlygas pedagogams ir kitiems asmenims skleisti darbo patirtį, kaupia dalykinę ir metodinę literatūrą, sudaro sąlygas jomis naudotis Centro lankytojams, organizuoja miesto mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius, organizuoja miesto mokyklų mokinių socialinių kompetencijų ugdymo veiklą. Centras teikia įvairiapusę pagalbą švietimo įstaigoms – konsultuoja švietimo įstaigas dėl vaikų ir mokinių maitinimo organizavimo, vykdo teises konsultacijas. 2024 m. liepos 4 d. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Centras nebeteikia moksleivių pavėžėjimo paslaugos.

Centro vizija, misija ir prioritetai

Centro vizija – moderni ir šiuolaikiška suaugusiųjų neformalaus švietimo įstaiga, atliepianti aktualiausius visuomenės mokymosi visą gyvenimą, profesinių bei asmeninių kompetencijų tobulinimo poreikius, skatinanti ir diegianti edukacines inovacijas.

Centro misija – teikti kokybiškas kompetencijų plėtojimo paslaugas švietimo įstaigoms ir jų bendruomenių nariams bei tenkinti kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius.

Centro veiklos prioritetai 2025–2027 m.:

- pedagogų bendradarbiavimo bei švietimo įstaigų tinklaveikos plėtojimas,
- švietimo bendruomenės narių socialinių-emocinių kompetencijų stiprinimas,
- pagalba miesto ugdymo įstaigoms plėtojant lyderystės, mentorystės kompetencijas ir diegiant veiklos kokybės vadybos sistemą.

Situacijos analizė ir strateginės išvados

Įgyvendindamas priskirtas funkcijas Centras 2024 m. pasiekė šiuos pagrindinius rodiklius.

- Augo kvalifikacijos tobulinimo renginių pasiūla ir dalyvių skaičius:
 - įvyko 392 kvalifikacijos tobulinimo renginiai (plg.: 2023 m. – 294, 2022 m. – 249, 2021m. – 190, 2020 m. – 223),

- kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 12471 klausytojas (plg.: 2023 m. – 11394, 2022 m. – 10238, 2021 m. – 8383, 2020 m. – 7281),
- naujai parengtos ir akredituotos 28 kvalifikacijos tobulinimo programos (40 ir daugiau valandų) pagal ŠSMM iškeltus prioritetus (plg.: 2023 m. – 30). Iš viso Centre 2024 m. klausytojams buvo siūloma 121 akredituota kvalifikacijos tobulinimo programa.
- Kryptingai buvo plėtojama miesto mokytojų dalykininkų metodinė veikla:
 - veikia 37 miesto metodiniai būreliai (plg.: 2023 m. – 24),
 - bendradarbiaujant su metodiniais būreliais buvo organizuoti 73 kvalifikacijos tobulinimo bei informavimo renginiai.
- Sudarytos sąlygos gabių mokinių saviraiškai dalyvaujant miesto ir šalies dalykiniuose konkursuose ir olimpiadose: bendradarbiaujant su Švietimo skyriumi ir mokytojų dalykininkų metodiniais būreliais suorganizuota 43 miesto moksleivių olimpiados ir konkursai, kuriuose dalyvavo 1213 mokinių (plg.: 2023 m. – 1284, 2022 m. – 975, 2021 m. – 746, 2020 m. – 651, 2019 m. – 1215).
- Aktyviai buvo veikama suaugusiųjų neformalaus švietimo srityje:
 - vyko lietuvių kalbos mokymai ir konsultacijos karo pabėgėliams. Pagal 90 a. valandų trukmės programą „Lietuvių kalbos kursai A1 lygis“ užimtumo tarnybos klientams įvykdyti 3 grupių mokymai. Pažymėjimus gavo 29 asmenys,
 - koordinuojant Lietuvos suaugusiųjų švietimo savaitės Šiaulių regiono savivaldybių renginių planą buvo sutelkti suaugusiųjų švietimo teikėjai, kurie vykdė 229 renginius,
 - sudaryta galimybė viešinti neformalus suaugusiųjų švietimo renginius Savivaldybės ir Turizmo informacinio centro tinklapiuose, inicijuotas informacinis renginys apie neformalaus suaugusiųjų švietimo renginių viešinimo galimybes Šiaulių miesto neformalaus suaugusiųjų švietimo programų teikėjams,
 - dalyvauta dviejų Šiaulių miesto savivaldybės Išmanaus miesto koncepcijos programos veiklų įgyvendinime: 3.4. Miestiečių išmanumo ugdymas, mokymai ir 6.3. Kibernetinio saugumo iniciatyvos. Buvo organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai, įgyvendinamos neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos.
- Sėkmingai vykdyti nacionaliniai ir tarptautiniai projektai:
 - bendradarbiaudami su Šiaulių m., Druskininkų, Šilutės, Kupiškio raj. savivaldybėmis įgyvendinome 9 Tūkstantmečio mokyklos programos projektus, kurių metu organizavome kvalifikacijos tobulinimo renginius, stažuotes įvairių sričių pedagogams,
 - su partneriais iš Kroatijos tęsiamas Centro koordinuojamas ERASMUS+ programos projektas „Aktyvus amžėjimas mūsų ekologiškam ir sveikam gyvenimo būdui“ (2023-1-LT01-KA210-ADU-000161637). Projekto tikslas – skatinti sveiką ir aktyvų amžėjimą gerinant ekologinę elgesį ir plėtojant suaugusių besimokančiųjų žaliuosius įgūdžius,
 - pradėtas įgyvendinti ERASMUS+ programos darbuotojų mobilumo suaugusiųjų švietime projektas „Bendruomenių ekologinio sąmoningumo ugdymas“ (2024-1-LT01-KA122-ADU-000204933). Projekto tikslas – stiprinti, plėtoti Centro darbuotojų andragogines kompetencijas, leidžiančias efektyviai ugdyti bendruomenių ekologinį sąmoningumą ir formuoti ekologišką pasaulėžiūrą. 2024 m. tarptautiniuose mokymuose dalyvavo 2 darbuotojai,
 - Pradėtas įgyvendinti LINEŠA projektas „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“ (nr. 10-066-P-0001), kurio tikslas – suteikti STEAM ekosistemos dalyviams galimybes plėtoti reikiamas kompetencijas, sudaryti palankias sąlygas tinklaveikiai bei turtinti ir skleisti STEAM ugdymo metodinį turinį. Centras parengė ir akreditavo kvalifikacijos tobulinimo programą STEAM centrų darbuotojų stažuotėms Vokietijoje, kurias vykdys 2025 m.,
 - tapome ERASMUS+ akreditacijų projekto (2024-1-LT01-KA121-ADU-000222474) konsorciumo nariais, projekto koordinatorius Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija, kurio tikslas plėtoti suaugusiųjų švietėjų metodines kompetencijas dalyvaujant tarptautiniuose mokymuose. 2024 m. 3 centro darbuotojos dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose Belgijoje, Latvijoje ir Vokietijoje,

- bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi parengtas ir vykdomas ERASMUS+ akreditacijos mobilumo projektas (2023-1-LT01-KA120-SCH-000193239), kurio tikslas plėtoti Savivaldybės vadovų mentorystės kompetencijas dalyvaujant tarptautiniuose mokymuose ir stažuotėse. 2024 m. keturios Savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų atstovės dalyvavo mokymuose Slovėnijoje.
- Sėkmingai įgyvendintos 3 priemonės pagal Šiaulių miesto savivaldybės programą „Atstovauti miestui, pristatyti švietimo veiklą, organizuoti renginius“:
 - pagal priemonę „Švietimo lyderystės programų finansavimas. Švietimo įstaigų vadovų rezervo rengimas“ įvyko 4 kvalifikacijos tobulinimo seminarai ir edukacinė išvyka į Nacionalinę švietimo agentūrą bei Vilniaus „Erudito“ licėjų. Juose dalyvavo 20 dalyvių, planuojančių pretenduoti į švietimo įstaigų vadovų, pavaduotojų ugdymui, skyrių vedėjų pareigas,
 - pagal priemonę „Švietimo lyderystės programų finansavimas. Švietimo įstaigų vadovų mentorijų rengimas ir mentorystės programos įgyvendinimas (III etapas)“ įvyko 5 seminarai, 3 apskritojo stalo diskusijos, 2 edukacinės išvykos. Šiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo Savivaldybės švietimo įstaigų vadovai ar vadovų komandos nariai (viso dalyvių 168),
 - pagal priemonę „Švietimo lyderystės programų finansavimas. Bendrojo vertinimo modelio (BVM) diegimas Šiaulių miesto ugdymo įstaigose (II etapas)“ Šiaulių miesto ugdymo įstaigose vyko 14 seminarų ir 3 konsultacijos. Šiose veiklose dalyvavo 423 dalyviai,
 - 2024 m. sausio – kovo mėn. 57 Savivaldybės švietimo įstaigos pagal bendrojo vertinimo modelio metodiką atliko veiklos kokybės savianalizę, parengė ataskaitas ir veiklos kokybės tobulinimo planus, kuriems buvo pateiktos ekspertų rekomendacijos,
 - plėtojant veiklos kokybės vadybos, paremtos Bendrojo vertinimo metodika, sistemą, buvo parengtas projektas ir gautas finansavimas pagal nacionalinę GovTech programą „Savivaldybės švietimo įstaigų kokybės valdymo informacinės sistemos kūrimas“. Pagrindinis projekto tikslas – sukurti inovatyvią Savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės stebėsenos informacinę sistemą (VKSIS), siekiant plėtoti duomenimis grįstą valdymą, skaidriau ir objektyviau vertinti Savivaldybės švietimo sistemos būklę.
- Vykdytos teisinės konsultacijos švietimo įstaigų vadovams. 2024 m. suteiktos 804 teisinės konsultacijos (plg. 2023 m. – 525 konsultacijos), susijusios su Šiaulių miesto švietimo įstaigų veiklos organizavimu, ugdymo įstaigoms nuolat pateikiama aktuali teisinė informacija. Teisės specialistė teikė pagalbą švietimo įstaigoms dėl reorganizavimo, dalyvavo Švietimo skyriaus sudarytose darbo grupėse.
- Vaikų maitinimo organizavimo klausimais konsultacijos buvo teiktos 57 švietimo įstaigoms. Švietimo įstaigoms parengti individualių pritaikyto maitinimo perspektyvinių valgiaraščių ir maisto patiekalų technologinės kortelės, atlikta vaikų maitinimui skirtų lėšų panaudojimo analizė už 2023 m. 29 ikimokyklinio ugdymo įstaigose, atliktas 30 bendrojo ugdymo mokyklų vaikų maitinimo organizavimo patikrinimas ir parengta patikrinimo pažyma.
- 2024 m. buvo išduota 5890 moksleivių pažymėjimų (plg.: 2023 m. buvo 6074, 2022 m. – 5605, 2021 m. – 5141).
- Stiprėjo Centro darbuotojų profesionalumas – 85 proc. aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose šalyje ir užsienyje.

2025 m. Centro veiklos iššūkiai:

- specialistų kompetencijų plėtojimas ir naujų specialistų paieška, siekiant užtikrinti kokybišką Centro funkcijų ir Savivaldybės administracijos švietimo skyriaus priskirtų programų įgyvendinimą,
- pasikeitusių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo procesus reglamentuojančių teisės aktų integracija į Centro tvarkomuosius teisės aktus, susijusių kvalifikacijos tobulinimo procesų peržiūra ir tobulinimas,
- pasirengimas Centro, kaip pedagogines paslaugas teikiančios institucijos akreditacijai,
- Savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės stebėsenos informacinės sistemos kūrimas ir įgyvendinimas,
- naujų IT priemonių diegimas Centro administravimo procesuose (DBSIS, SABIS ir kt.).

II SKYRIUS

1 UŽDAVINYS. *Sudaryti sąlygas pedagogams ir kitiems specialistams tobulinti profesines kvalifikacijas ir asmeninius gebėjimus, tenkinti pažinimo poreikius.*

Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (16 str.) nustatyta, kad neformaliojo suaugusiųjų švietimo paskirtis – sudaryti sąlygas asmeniui mokytis visą gyvenimą, tenkinti pažinimo poreikius, tobulinti įgytą kvalifikaciją, įgyti papildomų kompetencijų. Įgyvendindamas šį uždavinį Centras organizuoja įvairius kvalifikacijos tobulinimo renginius, teikia metodinę pagalbą miesto pedagogams, skleidžia informaciją apie kitų institucijų įgyvendinamas mokymosi visą gyvenimą priemones, dalyvauja įvairiuose projektuose.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 m. faktas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius	337	240	240	240
2. Mokymų dalyvių skaičius	11293	10000	10000	10000
3. Miesto metodinių būrelių skaičius	37	37	37	37
4. Mokinių dalyvavusių miesto ir respublikinėse olimpiadose skaičius	1296	950	950	950
5. Moksleivių, dalyvavusių socialinėse veiklose, dalis	100%	90%	90%	90%

Šiam uždaviniui įgyvendinti numatomos 3 priemonės:

01.01. Suaugusiųjų neformalaus švietimo veiklų koordinavimas ir organizavimas.

Centras glaudžiai bendradarbiaudamas su Savivaldybės ir šalies švietimo įstaigomis rengia ir įgyvendina kvalifikacijos tobulinimo programas bei renginius, sudaro sąlygas pedagogams dalintis gerąja pedagogine patirtimi. Koordinuojamos Savivaldybės administracijos ir Švietimo skyriaus programos – Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos modelis, Pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto švietimo įstaigas, perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo programa, Sumanaus miesto programa ir kt. Įgyvendinamas Bendrojo vertinimo modelio diegimas Šiaulių miesto savivaldybėje, Mentorystės plėtojimo programa, Vadovų rezervo rengimo programa ir kt.

Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi planą Savivaldybės tarybos sprendimu Centras yra įpareigotas koordinuoti savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas bei Neformaliojo suaugusiųjų švietimo Šiaulių miesto savivaldybėje modelio įgyvendinimą. Bendradarbiaujant su savivaldybės administracija yra vykdomas neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų konkursas, kurio metu vertinamos neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų paraiškos ir skiriamos lėšos neformaliojo suaugusiųjų švietimo programoms vykdyti. Centras koordinuoja nacionalinės suaugusiųjų švietimo savaitės organizavimą Šiaulių regione ir kasmet sutelkia neformalaus suaugusiųjų švietimo tiekėjus. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinė grupė skatina neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemos plėtoją Šiaulių mieste.

01.02. Miesto pedagogų-dalykininkų metodinės veiklos koordinavimas.

Mieste veikia trisdešimt septyni įvairių dalykų pedagogų metodiniai būreliai. Būreliuose susitelkę pedagogai dalijasi patirtimi, analizuoja bendrojo ugdymo dalykų naujoves. Centras koordinuoja būrelių veiklą, Centro darbuotojai padeda metodiniams būreliams ir miesto švietimo įstaigoms planuoti ir organizuoti metodinius renginius. Apie naujausias metodines priemones per Centro Internetinę svetainę ir socialinių tinklų paskyrą informuojamos miesto švietimo įstaigos. Centro metodiniame kabinete kaupiama metodinė literatūra, kuria, užsisakydami per mokyklų bibliotekų programinę įrangą MOBIS gali naudotis Savivaldybės švietimo įstaigų pedagogai.

01.03. Dalykinių olimpiadų ir konkursų miesto moksleiviams organizavimas.

Centras, glaudžiai bendradarbiaudamas su Švietimo skyriumi, organizuoja dalykines miesto mokinių olimpiadas ir konkursus, sudaro sąlygas mokiniams atstovauti miestui respublikinėse olimpiadose, organizuoja mokinių ir lydinčių pedagogų pavėžėjimą į šalies renginius. Šioms priemonėms organizuoti naudojamos konkursų ir olimpiadų registracijos programine įranga.

01.04. Moksleivių profesinio orientavimo ir konsultavimo koordinavimas.

Centras, glaudžiai bendradarbiaudamas su Švietimo skyriumi, koordinuoja mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimą ir ugdymo karjerai specialistų veiklą. Bendradarbiaujant su mokyklomis, viešosiomis ir verslo įmonėmis nuolat ieškoma naujų galimybių moksleivių profesinio konsultavimo ir orientavimo veiklų plėtojimui, jų supažindinimui su profesijomis ir įmonių ar įstaigų veikla.

III SKYRIUS

2 UŽDAVINYS. *Teikti švietimo pagalbos paslaugas miesto švietimo įstaigoms*

Centre numatytos ir kitos veiklos, susijusios su kitų paslaugų teikimu švietimo įstaigoms. Vykdomas moksleivių ir neformalaus ugdymo pažymėjimų išdavimas, konsultavimas moksleivių/auklėtinių maitinimo bei valgiaraščių sudarymo, teisiniais klausimais.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 m. faktas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Išduota elektroninių moksleivių pažymėjimų skaičius	5890	5000	5000	5000
2. Maitinimo klausimais konsultuotų įstaigų skaičius	57	57	57	57
3. Suteikta teisinių konsultacijų	804	600	600	600

Šiam uždaviniui įgyvendinti numatomos 3 priemonės:

02. 01. *Elektroninių moksleivių pažymėjimų išdavimas.*

Visose Šiaulių miesto mokyklose yra įdiegtas elektroninis mokinio pažymėjimas. Pasitelkiant elektroninį mokinio pažymėjimą mokyklose sudaroma galimybė efektyvesnei lankomumo apskaitai. Pažymėjimą galima naudoti kaip lengvatinį transporto bilietą, bibliotekos skaitytojo pažymėjimą bei panaudoti ir kitoms mokyklų bei mokinių veikloms fiksuoti. Centras rūpinasi elektroninių mokinių pažymėjimų blankų užsakymu, jų personalizavimu ir išdavimu bendrojo ugdymo mokykloms.

02. 02. *Švietimo įstaigų konsultavimas vaikų maitinimo organizavimo klausimais.*

Centro specialistas - maisto technologas konsultuoja ir teikia siūlymus dėl vaikų ir mokinių maitinimo organizavimo švietimo įstaigų vadovams ir specialistams, atsakingiems už maitinimą. Specialistas dalyvauja komisijų bei darbo grupių veikloje.

02. 03. *Teisinių konsultacijų ir informacijos teikimas.*

Centro vyresnysis specialistas teisės klausimais teikia teises konsultacijas asmens duomenų, darbo ir civilinės teisių, švietimo įstaigų vidinės veiklos organizavimo ir vykdymo klausimais, siekiant stiprinti Šiaulių miesto ugdymo įstaigų vadovų ir jų įgaliotų asmenų teises kompetencijas bei jų priimamų sprendimų proporcingumą ir teisėtumą.

IV SKYRIUS

3 UŽDAVINYS. *Stiprinti Centro materialinę ir techninę bazę*

Centro veikloms vykdyti yra reikalingi materialiniai resursai, kuriems įsigyti ir atnaujinti yra planuojamos biudžeto lėšos.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 m. faktas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Prižiūrima patalpų	68	68	68	68
Transporto priemonių išlaikymas ir priežiūra	4	2	2	2
Reikalingomis darbo priemonėmis aprūpintų darbuotojų dalis	100%	100%	100%	100%
Įrengta naujų ar modernizuotos darbo vietos	5	5	5	5
Įsigyta naujų baldų, orgtechnikos	20	20	20	20
Atnaujinta kompiuterinė ir ryšio įranga	42	42	42	42

Šiam uždaviniui įgyvendinti numatomos 4 priemonės:

03. 01. Aplinkos bei bendrojo naudojimo patalpų priežiūra, remontas ir aprūpinimas.

Įgyvendinant šį uždavinį siekiama sudaryti saugias ir šiuolaikines darbo sąlygas Centro darbuotojams bei mokymosi sąlygas klausytojams. Siekiama, kad auditorijose ir kitose klausytojams skirtose bendro naudojimo vietose (fojė, koridoriuose) naudojami baldai atitiktų šiuolaikiškus suaugusiųjų mokymosi reikalavimus bei suaugusiųjų besimokančių asmenų poreikius, o lektoriams būtų sudarytos sąlygos tinkamai įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo renginius, kad patalpos atitiktų higieninius, estetinius ir darbo saugos reikalavimus. Centras prižiūri visą pastato Pakalnės g. 6A teritoriją bei automobilių stovėjimo aikštelę, todėl užtikrinant teritorijos švarą, tvarką bei saugumą būtinos įvairios darbo priemonės bei įranga.

03. 02. Transporto priemonių remontas bei priežiūra.

Turimos 2 transporto priemonės naudojamos organizuojamų kvalifikacijos tobulinimo renginių aptarnavimui, kitoms ūkinės veiklos reikmėms, todėl jas eksploatuojant būtina nuolatinė turimų transporto priemonių priežiūra ir atnaujinimas.

03. 03. Darbuotojų aprūpinimas prekėmis ir paslaugomis.

Siekiama suplanuoti ir skirti lėšas komunalinėms, ryšio ir kitoms paslaugoms bei prekėms, kurios būtinos darbuotojams priskirtų funkcijų vykdymui ir kokybei užtikrinti. Darbuotojai aprūpinami būtinomis darbo priemonėmis, modernizuojamos jų darbo vietos, nuolat atnaujinama kompiuterinė ir ryšio įranga.

03.04. Centro mokymo bazės modernizavimas.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių klausytojams ir lektoriams sudaromos sąlygos naudotis kompiuterine ir ryšio įranga ir kita orgtechnika, kompiuterinė įranga nuolat atnaujinama, užtikrinamas internetinio ryšio saugumas, plėtojamos nuotolinio mokymosi galimybės, nuolat tobulinamas Centro tinklapis, plečiamos skaitmenizuotos registravimosi į kvalifikacijos tobulinimo renginius priemonės Semiplius galimybės.

Veiklos plano priedai

1. 2025 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
 2. STRAPIS kopija.
-

SUDERINTA

Šiaulių švietimo kompetencijų centro darbo taryba

2024-12-12

Protokolo Nr. 4