



Šiaulių švietimo
kompetencijų centras

ŠIAULIŲ ŠVIETIMO KOMPETENCIJŲ CENTRAS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Centro veiklos prioritetai 2024–2026 m.:

- pedagogų įtraukiojo ugdymo ir ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų plėtojimas bei gerosios patirties sklaida,
- pagalba miesto ugdymo įstaigoms plėtojant lyderystės, mentorystės kompetencijas ir diegiant kokybės vadybos sistemas,
- pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos plėtojimas.

Svarbiausieji Centro veiklos rezultatai 2024 m.

Augo kvalifikacijos tobulinimo renginių pasiūla ir dalyvių skaičius:

- įvyko 392 kvalifikacijos tobulinimo renginiai (plg.: 2023 m. – 294, 2022 m. – 249, 2021m. – 190, 2020 m. – 223),
- kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 12471 klausytojai (plg.: 2023 m. – 11394, 2022 m. – 10238, 2021 m. – 8383, 2020 m. – 7281),
- naujai parengtos ir akredituotos 28 kvalifikacijos tobulinimo programos (40 ir daugiau valandų) pagal ŠSMM išskeltus prioritetus (plg.: 2023 m. – 30). Iš viso Centre 2024 m. klausytojams buvo siūloma 121 akredituota kvalifikacijos tobulinimo programa.

Kryptingai buvo plėtojama miesto mokytojų dalykininkų metodinė veikla:

- veikia 37 miesto metodiniai būreliai (plg.: 2023 m. – 24),
- bendradarbiaujant su metodiniais būreliais buvo organizuoti 73 kvalifikacijos tobulinimo bei informavimo renginiai.

Sudarytos sąlygos gabių mokinių saviraiškai dalyvaujant miesto ir šalies dalykiniuose konkursuose ir olimpiadose:

- bendradarbiaujant su Švietimo skyriumi ir mokytojų dalykininkų metodiniais būreliais suorganizuota 43 miesto moksleivių olimpiados ir konkursai, kuriuose dalyvavo 1213 mokinių (plg.: 2023 m. – 1284, 2022 m. – 975, 2021 m. – 746, 2020 m. – 651, 2019 m. – 1215).

Aktyviai buvo veikiama suaugusiųjų neformalaus švietimo srityje:

- vyko lietuvių kalbos mokymai ir konsultacijos karo pabėgėliams. Pagal 90 a. valandų trukmės programą „Lietuvių kalbos kursai A1 lygis“ užimtumo tarnybos klientams įvykdyti 3 grupių mokymai. Pažymėjimus gavo 29 asmenys,
- koordinuojant Lietuvos suaugusiųjų švietimo savaitės Šiaulių regiono savivaldybių renginių planą buvo sutelkti suaugusiųjų švietimo teikėjai, kurie vykdė 229 renginius,
- sudaryta galimybė viešinti neformalus suaugusiųjų švietimo renginius Savivaldybės ir Turizmo informacinio centro tinklapiuose, inicijuotas informacinis renginys apie neformalaus suaugusiųjų švietimo renginių viešinimo galimybes Šiaulių miesto neformalaus suaugusiųjų švietimo programų teikėjams,
- dalyvauta dviejų Šiaulių miesto savivaldybės Išmanaus miesto koncepcijos programos veiklų įgyvendinime: 3.4. Miestiečių išmanumo ugdymas, mokymai ir 6.3. Kibernetinio saugumo iniciatyvos.

Buvo organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai, įgyvendinamos neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos.

Sėkmingai vykdyti nacionaliniai ir tarptautiniai projektai:

- bendradarbiaudami su Šiaulių m., Druskininkų, Šilutės, Kupiškio raj. savivaldybėmis įgyvendinome 9 Tūkstantmečio mokyklos programos projektus, kurių metu organizavome kvalifikacijos tobulinimo renginius, stažuotes įvairių sričių pedagogams,
- su partneriais iš Kroatijos tęsiamas Centro koordinuojamas ERASMUS+ programos projektas „Aktyvus amžėjimas mūsų ekologiškam ir sveikam gyvenimo būdui“ (2023-1-LT01-KA210-ADU-000161637). Projekto tikslas – skatinti sveiką ir aktyvų amžėjimą gerinant ekologinį elgesį ir plėtojant suaugusių besimokančiųjų žaliuosius įgūdžius,
- pradėtas įgyvendinti ERASMUS+ programos darbuotojų mobilumo suaugusiųjų švietime projektas „Bendruomenių ekologinio sąmoningumo ugdymas“ (2024-1-LT01-KA122-ADU-000204933). Projekto tikslas – stiprinti, plėtoti Centro darbuotojų andragogines kompetencijas, leidžiančias efektyviai ugdyti bendruomenių ekologinį sąmoningumą ir formuoti ekologišką pasaulėžiūrą. 2024 m. tarptautiniuose mokymuose dalyvavo 2 darbuotojai,
- pradėtas įgyvendinti LINEŠA projektas „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“ (nr. 10-066-P-0001), kurio tikslas – suteikti STEAM ekosistemos dalyviams galimybes plėtoti reikiamas kompetencijas, sudaryti palankias sąlygas tinklaveikai bei turtinti ir skleisti STEAM ugdymo metodinį turinį. Centras parengė ir akreditavo kvalifikacijos tobulinimo programą STEAM centrų darbuotojų stažuotėms Vokietijoje, kurias vykdys 2025 m.,
- tapome ERASMUS+ akreditacijų projekto (2024-1-LT01-KA121-ADU-000222474) konsorciumo nariais, projekto koordinatorius Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija, kurio tikslas plėtoti suaugusiųjų švietėjų metodines kompetencijas dalyvaujant tarptautiniuose mokymuose. 2024 m. 3 centro darbuotojos dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose Belgijoje, Latvijoje ir Vokietijoje,
- bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi parengtas ir vykdomas ERASMUS+ akreditacijos mobilumo projektas (2023-1-LT01-KA120-SCH-000193239), kurio tikslas plėtoti Savivaldybės vadovų mentorystės kompetencijas dalyvaujant tarptautiniuose mokymuose ir stažuotėse. 2024 m. keturios Savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų atstovės dalyvavo mokymuose Slovėnijoje.

Sėkmingai įgyvendintos 3 priemonės pagal Šiaulių miesto savivaldybės programą „Atstovauti miestui, pristatyti švietimo veiklą, organizuoti renginius“:

- pagal priemonę „Švietimo lyderystės programų finansavimas. Švietimo įstaigų vadovų rezervo rengimas“ įvyko 4 kvalifikacijos tobulinimo seminarai ir edukacinė išvyka į Nacionalinę švietimo agentūrą bei Vilniaus „Erudito“ licėjų. Juose dalyvavo 20 dalyvių, planuojančių pretenduoti į švietimo įstaigų vadovų, pavaduotojų ugdymui, skyrių vedėjų pareigas,
- pagal priemonę „Švietimo lyderystės programų finansavimas. Švietimo įstaigų vadovų mentorijų rengimas ir mentorystės programos įgyvendinimas (III etapas)“ įvyko 4 seminarai, 3 apskritojo stalo diskusijos, 2 edukacinės išvykos. Šiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo Savivaldybės švietimo įstaigų vadovai ar vadovų komandos nariai (viso dalyvių 168),
- pagal priemonę „Švietimo lyderystės programų finansavimas. Bendrojo vertinimo modelio (BVM) diegimas Šiaulių miesto ugdymo įstaigose (II etapas)“ Šiaulių miesto ugdymo įstaigose vyko 14 seminarų ir 3 konsultacijos. Šiose veiklose dalyvavo 423 dalyviai,
- 2024 m. sausio – kovo mėn. 57 Savivaldybės švietimo įstaigos pagal bendrojo vertinimo modelio metodiką atliko veiklos kokybės savianalizę, parengė ataskaitas ir veiklos kokybės tobulinimo planus, kuriems buvo pateiktos ekspertų rekomendacijos,
- plėtojant veiklos kokybės vadybos, paremtos Bendrojo vertinimo metodika, sistemą, buvo parengtas projektas ir gautas finansavimas pagal nacionalinę GovTech programą „Savivaldybės švietimo įstaigų kokybės valdymo informacinės sistemos kūrimas“. Pagrindinis projekto tikslas – sukurti inovatyvią Savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės stebėsenos informacinę sistemą (VKSIS), siekiant plėtoti duomenimis grįstą valdymą, skaidriau ir objektyviau vertinti Savivaldybės švietimo sistemos būklę.

Vykdytos teisinės konsultacijos švietimo įstaigų vadovams.

- 2024 m. suteiktos 804 teisinės konsultacijos (plg. 2023 m. – 525 konsultacijos), susijusios su Šiaulių miesto švietimo įstaigų veiklos organizavimu, ugdymo įstaigoms nuolat pateikiama aktuali teisinė informacija. Teisės specialistė teikė pagalbą švietimo įstaigoms dėl reorganizavimo, dalyvavo Švietimo skyriaus sudarytose darbo grupėse.

• **Vaikų maitinimo organizavimo klausimais** konsultacijos buvo teiktos 57 švietimo įstaigoms. Švietimo įstaigoms parengta 10 individualių pritaikyto maitinimo perspektyvinių valgiaraščių ir maisto patiekalų technologinių kortelių, atlikta vaikų maitinimui skirtų lėšų panaudojimo analizė už 2023 m. 29 - ikimokyklinio ugdymo įstaigose, atliktas 30- bendrojo ugdymo mokyklų vaikų maitinimo organizavimo patikrinimas ir parengta patikrinimo pažyma.

• 2024 m. buvo išduota 5890 moksleivių pažymėjimų (plg.: 2023 m. buvo 6074, 2022 m. – 5605, 2021 m. – 5141).

Stiprėjo Centro darbuotojų profesionalumas – 85 proc. aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose šalyje ir užsienyje.

2025 m. Centro veiklos iššūkiai:

- *Centro specialistų kompetencijų plėtojimas*, siekiant užtikrinti kokybišką Centro funkcijų ir Savivaldybės administracijos švietimo skyriaus priskirtų programų įgyvendinimą,
- pasikeitusių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo procesus reglamentuojančių teisės aktų integracija į Centro tvarkomuosius teisės aktus, susijusių kvalifikacijos tobulinimo *procesų peržiūra ir tobulinimas*,
- pasirengimas Centro, kaip pedagogines paslaugas teikiančios *institucijos akreditacijai (dabartinė akreditacija galioja iki 2027-05)*,
- Savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės stebėsenos informacinės sistemos kūrimas ir įgyvendinimas,
- *naujų IT priemonių diegimas* Centro administravimo procesuose (DBSIS, SABIS ir kt.).

Centro veiklos prioritetai 2025–2027 m.:

- pedagogų bendradarbiavimo bei švietimo įstaigų tinklaveikos plėtojimas,
- švietimo bendruomenės narių socialinių-emocinių kompetencijų stiprinimas,
- pagalba miesto ugdymo įstaigoms plėtojant lyderystės, mentorystės kompetencijas ir diegiant veiklos kokybės vadybos sistemą.

2025 m. veiklos kryptys pagal vykdomas funkcijas:

Metodinė veikla:

- palaikyti ir stiprinti *metodinių būrelių* iniciatyvas,
- plėtoti *gerosios patirties* renginių formas, švietimo įstaigų *tinklaveikos* būdus,
- ieškoti modernių KT renginių organizavimo formų,
- vystyti vadovų ir pedagogų *mentorystės* veiklas,
- sukurti ir adaptuoti KVIS,
- stiprinti bendradarbiavimo ryšius su šalies ir užsienio švietimo įstaigomis,
- plėtoti besimokančio miesto koncepciją.

Olimpiados:

- parengti ir įgyvendinti *gabių vaikų ugdymo* veiklos programą,
- kokybiškai įgyvendinti olimpiadų organizavimo procesus.

Neformalus suaugusiųjų švietimas:

- didinti NSŠ tiekėjų paslaugų žinomumą,
- stiprinti mokymosi visą gyvenimą vertės suvokimą visuomenėje.

Socialinių kompetencijų ugdymas

- ieškoti ir įgyvendinti naujas profesinio informavimo, konsultavimo ir veiklinimo formas,
- didinti sėkmingų atvejų žinomumą visuomenėje,
- stiprinti miesto karjeros konsultantų kompetencijas.

Teisinis konsultavimas

- užtikrinti savalaikį ir kokybišką švietimo įstaigų informavimą ir konsultavimą apie TA pasikeitimus.

Konsultavimas vaikų maitinimo klausimais

- užtikrinti savalaikį ir kokybišką švietimo įstaigų informavimą ir konsultavimą apie reikalavimus.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Plėtoti švietimo bendruomenės tobulinimosi poreikius atitinkančias švietimo paslaugas, atsižvelgiant į nacionalinius ir miesto švietimo politikos prioritetus.	2.1.1. Išsiaiškintas kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės pagalbos poreikis.	2.1.1.1. Apklausoje dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. Savivaldybės švietimo įstaigų atstovų, miesto metodinių būrelių atstovų.	Rodiklis pasiektas. Kiekvienų kalendorinių metų pradžioje atliekama Savivaldybės ugdymo įstaigų ir metodinių būrelių anketinė apklausa apie pasitenkinimą teikiamomis švietimo pagalbos paslaugomis bei pageidavimus ateinantiems metams. 2024 m. apklausoje dalyvavo 71 proc. (N=75).
		2.1.1.2. Apklausoje rezultatai aptarti miesto metodinių būrelių susirinkimuose, pristatyti miesto švietimo įstaigų vadovų pasitarime.	Rodiklis pasiektas. Apklausoje rezultatai aptarti pirmuosiuose 2024 mokslo metų miesto metodinių būrelių pasitarimuose https://www.svcentras.lt/metodine-veikla/siauliu-miesto-metodiniai-bureliai-ir-veiklos-planai/ . Apklausoje rezultatai buvo aptariami 2024 m. rugsėjo- lapkričio mėn. su Savivaldybės ugdymo įstaigų vadovais susitikimuose dėl kvalifikacijos tobulinimo planavimo. Įvyko 17 susitikimų 2024-09-25(2 įstaigos) 2024-10-02 2024-10-03(2 įstaigos) 2024-10-09(2 įstaigos) 2024-10-23(2 įstaigos) 2024-10-24(2 įstaigos) 2024-11-13(2 įstaigos) 2024-11-14 2024-11-20(2 įstaigos) 2024-11-27.

		2.1.1.3. Kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybė patenkinti ne mažiau nei 80 proc. Centro kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių.	Rodiklis pasiektas. Pasitenkinimą kvalifikacijos tobulinimo renginiais tiriamo 3 apklausų tipais: 1. Apklausą apie Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro teikiamų švietimo pagalbos paslaugų kokybę naudojant Google apklausos formą (N=75). 2. Projektinių renginių, stažuotčių apklausos naudojant Google apklausos formą (N=780). 3. Kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių apklausa Semiplius.lt (N=5289). Didžioji dalis apklaustųjų (84% ir daugiau) išreiškė pasitenkinimą Centro teikiama metodine, teisine ir vaikų maitinimo konsultacine pagalba, transporto nuomos paslaugomis, renginių pasiūla, kokybe bei informavimu apie juos.
	2.1.3. Atliekama pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsena pagal NŠA parengtą ataskaitą, įgyvendinamos rekomendacijos.	2.1.3.1. Atlikta apklausa, kaip pedagogai praktinėje veikloje taiko kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias/kompetencijas, apklausoje dalyvavo ne mažiau 50 proc. kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių.	Rodiklis pasiektas. Šiam tikslui yra rengiamos 2 tipų apklausos: 1. Projektinių renginių, stažuotčių apklausos naudojant Google apklausos formą (N=780). 2. Kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių apklausa Semiplius.lt (N=5289). Apklausų rezultatai rodo, kad 58 proc. pedagogų įvertino, kad taiko kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas kompetencijas pamokų metu, organizuojant gerosios patirties veiklas, metodinėse dienos, stažuotėse ir dalijasi gerąja patirtimi su kitų švietimo įstaigų pedagogais.
		2.1.3.2. Pasidalinta vadovų mentorystės programos vykdymo patirtimi su kolegomis iš kitų savivaldybių ne mažiau kaip 1 renginyje.	Rodiklis viršytas. Vadovų mentorystės programos vykdymo patirtis pristatyta susitikimuose su šalies švietimo centrų atstovais: 1. 2024-09-06 metodinėje konferencijoje „Švietimo centras – aktyvus besimokančio miesto kūrėjas“ dalyvavo šalies švietimo centrų atstovams (48 dalyviai), https://www.svcentras.lt/2024/08/26/kv-ieciamie-i-metodine-konferencija-svietimo-centras-aktyvus-besimokancio-miesto-kurejas/

			2.2024-11-13 vykusiame susitikime su Kretingos rajono švietimo centro atstovais (12 dalyvių) https://www.facebook.com/photo?fbid=936710998516362&set=a.448103780710422 3.2024-12-18 vykusiame susitikime su Kelmės švietimo pagalbos tarnybos atstovais (14 dalyvių) https://www.facebook.com/photo?fbid=959789672875161&set=pcb.959789922875136
	2.1.4. Kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinamo pagal nustatytas 2023–2025 metų prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis.	2.1.4.1. Ne mažiau nei 80 proc. įgyvendinamų kvalifikacijos tobulinimo programų atitinka nustatytas 2023–2025 metų prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis.	Rodiklis viršytas. 2024 m. organizuota 392 renginiai, iš jų 374 renginių (95 proc.) tematika dera su 2023–2025 m. prioritetinėmis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritimis. 2024 m. vykdytų KT renginių pasiskirstymas pagal minėtas sritis: 1. Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas 37 renginiai (2023 m. – 24 renginiai); 2. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas 70 renginių (2023 m. – 52 renginiai); 3. Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas 15 renginių (2023 m. – 17 renginių); 4. Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas 174 renginių (2023 m. – 99 renginiai); 5. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas 78 renginiai (2023 m. – 68 renginiai).
	2.1.5. Įgyvendinti Pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto mokyklas, perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo 2024–2027 tvarkos aprašo priemonių planą.	2.1.5.6. Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto mokyklas, perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo 2024–2027 tvarkos aprašo priemonių plane Centrai priskirtų veiklų.	Rodiklis pasiektas. Pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto mokyklas, perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo 2024–2027 tvarkos aprašas patvirtintas 2024 m. rugsėjo 5d. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-342. 2024 m. įgyvendinta 100 proc. numatytų priemonių: 1. Centras atliko miesto mokyklų trūkstančių specialistų poreikio apklausą, 2. Centro atstovas įtrauktas į Šiaulių miesto finansinės paramos (vienkartinės išmokos) trūkstančių specializacijų pedagogams skyrimo darbo grupę (Mero potvarkis 2024-11-29 Nr. M-1581), 2024-12-13 nuotoliniu būdu teikė rekomendacijas dėl paraiškų

			trūkstančių specializacijų specialistų finansavimui. 3. Bendradarbiaujant su Švietimo skyriumi parengtas ir pateiktas tvirtinimui pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto švietimo įstaigas, perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimo planas 2025 m. (patvirtintas 2024-12-03 mero potvarkiu Nr. M-1591)
2.2. Inicijuoti ir plėtoti mokyklų tinklaveiką diegiant atnaujintą ugdymo turinį ir stiprinant įtraukiojo ugdymo kultūrą švietimo bendruomenėje.	2.3.1. Vykdomas kolegialus mokytojų mokymasis atnaujinto ugdymo turinio diegimo, įtraukiojo ugdymo tematika	2.3.1.1. Koordinuojamas Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos modelio įgyvendinimas: -suburta Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos koordinacinė taryba; -parengtas Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos planas, numatyti jo įgyvendinimo stebėsenos kriterijai ir procedūros; - pasiekta ne mažiau kaip 90 proc. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos plano rodiklių.	Rodiklis pasiektas. Patvirtinta Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos koordinacinė taryba iš 5 asmenų ir Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos planas bei stebėsenos rodikliai 2024 m. balandžio 23 d. Centro direktoriaus įsakymu Nr. V-23. Pagal planą 2024 m. įgyvendinta 90 proc. rodiklių: Organizuota 20 gerosios patirties renginių, kurių metu vestos ir analizuotos atviros veiklos. Iš viso šiuose renginiuose dalyvavo 674 pedagogai, organizuota apskritojo stalo diskusija su miesto metodinių būrelių pirmininkais, parengta ir pristatyta 1 ataskaita, socialiniuose tinkluose pavišinti 10 tinklaveikos renginių. Atviros veiklos buvo organizuojamos šiomis temomis: „Dirbtinis intelektas (DI) ir jo įtaka kūrybai“, „Aš myliu žemę“, „Išmanusis suktukas. Konstravimas VEX robotais“, „Meteorų srauto „Perseidai“ stebėjimas“, „Tinklaveika ir kolegialus mokymasis stebint bei analizuojant atviras pamokas / veiklas“, „Atvirumas ir bendradarbiavimas: mokomės, atrandame, dalijamės kartu“, „Mokomės iš patirties. Atviros pamokos „Romuvos“ progimnazijoje“, „Karjeros link“, „Mokytojas-mokytojai: atviros pamokos „Romuvos“ progimnazijoje“, „Atviros pamokos Šiaulių Gytarių progimnazijoje“, „Kompetencijų tobulinimas, orientuotas į kūrybiškumą neformaliame ugdyme. Mados bulvaras 2024“,

			„Tinklaveika ir kolegialus mokymasis stebint bei analizuojant atviras pamokas / veiklas“, „Mokytojas – mokytojui: atviros pamokos Zoknių progimnazijoje“, „Auksinė plunksnelė“, „Metodinių atradimų ir gerosios praktikos mainai: atvirų pamokų ciklas pedagogams“, „Sušilkime prie šv. Kalėdų ugnelės“ „Reflektyviosios praktikos“ ir kt. Viena iš plane numatytų veiklų įgyvendinta tik dalinai - tinklaveikos stebėsenos sistemos aprašo parengimas yra pradėtas, tačiau dėl objektyvių priežasčių (nepakankami žmogiškieji ištekliai išsamiems rodiklių aprašams ir stebėsenos sistemai parengti) jis bus užbaigtas 2025 m. https://www.svcentras.lt/tinklaveika/
		2.3.1.3.Parengta 10 dalijimosi gerąja pedagogine patirtimi kvalifikacijos tobulinimo programų, įgyvendinta 40 dalijimosi patirtimi kvalifikacijos tobulinimo renginių.	Rodiklis viršytas. Parengta ir akredituota <i>11 dalijimosi gerąja pedagogine patirtimi kvalifikacijos tobulinimo programų</i> 40+ val. trukmės: – „Socialinio pedagogo darbo specifika ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ 2024-01-02 centro direktoriaus įsakymu Nr. V-1, – „Mokinių matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų gerinimo būdai bei metodai (STEAM). Lenkijos patirtis“ 2024-01-02 centro direktoriaus įsakymu Nr. V-1, – „Mindfulness, dėmesingo įsisąmoninimo, mokymosi judant metodų sąveika bei taikymas organizuojant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procesą“ akredituota 2024-01-02 centro direktoriaus įsakymu Nr. V-1, – „Atnaujintos programos. Ar įveikiamas iššūkis?“ akredituota Centro direktoriaus 2024-03-28 įsakymu Nr. V-17, – „Skaitmeninio raštingumo ir ugdymo turinio kūrimo kompetencijų tobulinimas mokantis naudoti dirbtinį intelektą“ akredituota 2024-04-23 Centro direktoriaus įsakymu Nr. V-21, – „Dermė ir universalumas vaikų darželyje“.

			–„Šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Lietuvos patirtis“ akredituota Centro direktoriaus 2024-08-21 įsakymu. Nr. V-40, –„Mokinių motyvacija ir elgesio valdymas švietimo įstaigoje: geriausios praktikos“ akredituota Centro direktoriaus 2024-08-21 įsakymu. Nr. V-40. –„Įtraukusis ugdymas ir bendruomenės socialinis-emocinis augimas“ akredituota Centro direktoriaus 2024-10-02 įsakymu. Nr. V-46, –„Kūrybinių metodų taikymas mokant įvairių dalykų“ akredituota Centro direktoriaus 2024-11-4 įsakymu. Nr. V-51, –„STEAM ženklelio mokyklų gerosios patirties pasidalinimas“ 2024-11-4 įsakymu. Nr. V-51. https://www.svcentras.lt/kvalifikacijos-tobulinimas/ Organizuoti 192 <i>gerosios patirties pasidalijimo renginiai</i>, kuriuose dalyvavo 7655 pedagogai.
2.3. Koordinuoti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo modelio įgyvendinimą	2.3.1. Įgyvendinamas Neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymo 2024-2026 m. veiksmų planas	2.3.1.1. Nustatyti stebėsenos rodikliai bei procedūros.	Rodiklis pasiektas. Pagal „Neformaliojo suaugusiųjų švietimo organizavimo Šiaulių miesto savivaldybėje modelį“ (Šiaulių miesto savivaldybės mero 2024 m. sausio 4 d. potvarkis Nr. M-11) bei Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2024–2026 metų veiksmų planą (2023 m. gruodžio 7 d. Savivaldybės tarybos sprendimas Nr. T-446 įsigalioja nuo 2024 m. sausio 2 d.) vykdoma neformalaus suaugusiųjų švietimo stebėseną, kurioje numatyta 15 stebėsenos rodiklių. Stebėsenos sistema pristatyta ir aptarta su Savivaldybės NSŠ grupe posėdyje 2024-09-17. Stebėsenos rodikliai Google formoje pildomi periodiškai kalendorinių metų eigoje pasibaigus kiekvienam ketvirčiui.
		2.3.1.2. Pasiiekta ne mažiau kaip	Rodiklis viršytas. Pagal Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir

		90 proc. 2024 m. plano rodiklių.	tęstinio mokymosi 2024 m. veiksmų planą buvo numatyta organizuoti 113 renginius, tuo tarpu per 2024 metus įvyko daugiau nei 300 renginių. Ataskaita už 2024 m. https://www.svcentras.lt/wp-content/uploads/2025/01/Suaug_svietimo_veiksmu_plano_ataskaita_2024_Zivile.pdf
	2.3.2. Organizuojama neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinės tarybos veikla	2.3.2.1. Įvyko 2 koordinacinės grupės susitikimai, pateiktos 1 rekomendacijos dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo tobulinimo Savivaldybėje.	Rodiklis pasiektas. Įvyko 2 koordinacinės grupės posėdžiai: -2024-09-17 posėdžio pagrindiniai klausimai - Savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2024/2026 metų veiksmų plano įgyvendinimo stebėsenos aptarimas, Lietuvos suaugusiųjų asociacijos suaugusiųjų mokymosi savaitės organizavimas, Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų 2025 m. prioritetų aptarimas. -2024-04-18 įvyko informacinis nuotolinis susitikimas koordinacinės grupės nariams bei suaugusiųjų švietimo teikėjams apie galimybę viešinti renginius miesto puslapyje. https://www.svcentras.lt/nss-koordinacine-grupe/
2.4. Stiprinti ugdymo įstaigų vadovų lyderystės kompetencijas	2.4.1. Tęsiama mentorystės programa	2.4.1.1. Parengta mentorystės plėtojimo kvalifikacijos tobulinimo programa.	Rodiklis pasiektas. Parengta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Švietimo įstaigų vadovų mentorių kompetentingo vadovavimo ir kompetencijų ugdymo(si) svarba“ Akredituota 2024 m. kovo 28 d. Centro direktoriaus įsakymu Nr. V - 17. https://www.svcentras.lt/kvalifikacijos-tobulinimas/
		2.4.1.2. Atnaujinamos mentorių bei mažiau patyrusiųjų kompetencijos - įvyko 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, 5 konsultaciniai susitikimai.	Rodiklis pasiektas. Buvo organizuoti 9 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo Savivaldybės švietimo įstaigų vadovai ar vadovų komandos nariai (viso dalyvių 168): -4 seminarai: „Išorinė komunikacija: bendravimas gyvai, nuotoliu ir socialiniuose tinkluose“ (8 val., 2024-02-28); „Emocinė gerovė švietimo įstaigoje“ (8 val., 2024-06-11); „Vadovo EQ- produktyvios emocijos darbe“ (8 val., 2024-09-17);

			„Menas gyventi gerai – kaip „uždegti“ komandos dvasią“ (8 val., 2024-10-21). -1 apskritojo stalo diskusija: „Psichikos sveikata švietimo įstaigoje: iššūkiai ir galimybės. Psichikos sveikatos ambasadorių iniciatyvos „Žvelk giliau“ pristatymas“ (5 val., 2024-04-17). - 2 pasidalinimo gerąja patirtimi seminarai: „Kuriame demokratinę mokyklą. Kaip teorija virsta praktika? Centro pradinės mokyklos patirtis“ (2 val., 2024-09-26), „Efektyvus švietimo įstaigos procesų valdymas, marketingo kūrimas. Sandoros progimnazijos patirtis“ (3 val., 2024-11-14); -2 edukacinės išvykos: „Lygių galimybių įgyvendinimas švietimo įstaigose, kuriant įtraukią mokyklos aplinką“ Lygių galimybių kontrolieriaus tarnyboje ir Vilniaus Fabijoniškių gimnazijoje (2024-10-10), „Mentorystė ir tobulėjimas: STEAM įkvėpimai ir mokyklos patirtis“ Klaipėdos universiteto metodiniame STEAM centre ir Klaipėdos universiteto Žemynos gimnazijoje (2024-11-26). https://www.svcentras.lt/category/mentoryste/
		2.4.1.3. Įgyvendintos Erasmus+ programos akreditacijos Erasmus plano veiklos – 10 pedagogų dalyvavo mobilumo veiklose.	Rodiklis pasiektas pagal dotacijos sutarties sąlygas. 2024-02-08 pasirašyta ERASMUS+ dotacijos sutartis (2024-1-LT01-KA121-SCH-000205768) I akreditacijos projekto etapui 2024-2025 m. Pagal šią sutartį buvo pasirašyti konsorciumo susitarimai su 5 savivaldybės švietimo įstaigomis (10 dalyvių). 2024 m. lapkričio mėn. 4 Savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų atstovės iš Gegužių progimnazijos ir Lieporių gimnazijos dalyvavo mokymuose “Leadership Excellence: A Soft Skills and Coaching Path” ir “Cultivating Self-Esteem: A Practical Guide for Teachers and Principals” Slovėnijoje. Dalyviai parengė metodinę medžiagą, kurią papildys kiti I etapo dalyviai po mokymų. Likusieji 6 dalyviai pasirinko

			I etapo mokymuose dalyvauti 2025 m. vasario - birželio mėn., todėl rodiklis bus pasiektas 2025 m.
	2.4.2. Stiprinamos vadovų rezervo kompetencijos	2.4.2.1. Parengta Savivaldybės švietimo įstaigų vadovų rezervo kvalifikacijos tobulinimo programa.	Rodiklis pasiektas. Parengta 48 val. kvalifikacijos tobulinimo programa "Pretendentų į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų ugdymasis", kuri akredituota, 2024-03-28 Centro direktoriaus įsakymu Nr. V - 17 https://www.svcentras.lt/kvalifikacijos-tobulinimas/
		2.4.2.1. Įvyko 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo 15 pedagogų, pageidaujančių tapti vadovais.	Rodiklis viršytas. Įvyko 6 kvalifikacijos tobulinimo renginiai: „Mokyklos veiklos kokybė: ką valdome ir kam vadovaujame?“, 2024-04-17, „Asmeninio profesinio tobulėjimo sistema mokykloje: mokytojų profesinio augimo patirtys“, 2024-04-25, „Partnerystė grindžiamas vadovavimas“, 2024-05-09, „Švietimo įstaigos vadovo vaidmuo vykdamas organizacijos išorinę komunikaciją“ 2024-05-23, Edukacinė išvyka į Nacionalinę švietimo agentūrą ir Vilniaus „Erudito“ licėjų 2024-05-15, Praktinė konsultacija „Atrankos vadovavimo švietimo įstaigai gairių pristatymas“ 2024-06-07, stažuotė „Pedagogų veiklos galimybių plėtojant vaiko individualios pažangos (VIP) kultūrą ir ugdant karjeros kompetencijas mokykloje“ Šiaulių Salduvės progimnazijoje 2024-10-14. Renginiuose dalyvavo 20 dalyvių, planuojančių pretenduoti į švietimo įstaigų vadovų, pavaduotojų ugdymui, skyrių vedėjų pareigas. https://www.svcentras.lt/category/vadu-rezervas/

	2.4.3. Plėtojamos švietimo įstaigų vadovų vadybinės kompetencijos	2.4.3.1. Organizuotas Savivaldybės švietimo įstaigų vadovų forumas, dalyvavo 90 proc. Savivaldybės švietimo įstaigų vadovų.	Rodiklis pasiektas. 2024-08-27 įvyko kasmetinis Savivaldybės švietimo forumas “Švietimo įstaiga – visuomenei atvira maža respublika”. Pranešimai: <i>R. Kuodis</i> , LR ministrės pirmininkės patarėjas „Polikrizė“; <i>Rytis Jurkėnas</i> , edukacinių bendrovių „KALBA“ ir „Ego Perfectus“ vadovas „Visapusis asmenybės lavinimas - pasaulinės tendencijos ir Lietuvos švietimo ateitis“; <i>Snieguolė Dinapienė</i> , Nacionalinės švietimo agentūros, Pedagoginių darbuotojų departamento Vadybos ir lyderystės skyriaus specialistė „Švietimo įstaigų pokyčių įgyvendinimas: švietimo įstaigų vadovų kvalifikaciniai reikalavimai ir kompetencijų vertinimas“; <i>Edita Minkuvienė</i> , Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja „Atvira, veržli, saugi“. Dalyvavo 112 Savivaldybės švietimo įstaigų vadovų. https://www.svcentras.lt/2024/08/23/kasmetinis-svietimo-forumas/
2.5. Plėtoti kokybės vadybos sistemos diegimą Šiaulių miesto švietimo įstaigose	2.5.1. Koordinuojamas kokybės vadybos sistemos diegimas	2.5.1.1. Organizuoti 5 konsultaciniai susitikimai su Savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės įsivertinimo grupėmis aptariant įsivertinimo ataskaitų rengimą ir pristatant rezultatus.	Rodiklis pasiektas. Siekiant įtraukti daugiau dalyvių buvo pasirinkta nuotolinė konsultacinių forma, todėl buvo organizuoti 3 konsultaciniai susitikimai, kuriuose dalyvavo visų 57 Savivaldybės švietimo įstaigų, pasirinkusių diegti kokybės vadybos sistemą pagal Bendrojo vertinimo modelį įsivertinimo grupių nariai (2024-02-27, 2024-02-28, 2024-02-29). Susitikimus vedė konsultantas prof. dr. D. Serafinas. Viso - 253 dalyviai. https://www.svcentras.lt/category/bendrojo-vertinimo-modelio-diegimas-bvm/ Parengtos 57 švietimo įstaigų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitų už 2023 m. ekspertinės apžvalgos, siekiant padėti įstaigoms tinkamai pasirengti įsivertinimui už 2024 m.
		2.5.1.2. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa ir įgyvendinti 4 kvalifikacijos	Rodiklis viršytas. Parengta 40 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programa „Kokybės vadybos sistemos diegimas švietimo įstaigoje“, akredituota 2024-01-02 Centro direktorės įsakymu m. sausio 2 d. Nr. V-1.

		tobulinimo renginiai kokybės vadybos tematika.	Nuo 2024 m. sausio 12 d. iki 2024 m. kovo 14 d. įvyko 15 kvalifikacijos tobulinimo seminarų „Kokybės vadybos sistemos, paremtos BVM diegimas, ugdymo įstaigoje“ Savivaldybės švietimo įstaigų, diegiančių kokybės vadybos metodiką pagal Bendrojo vertinimo modelį įsivertinimo grupių nariams. Iš viso - 232 dalyviai. https://www.svcentras.lt/category/bendrojo-vertinimo-modelio-diegimas-bvm/
		2.5.1.3. Įvyko 3 švietimo įstaigų veiklos kokybės vadybos sistemos koordinavimo grupės susitikimai, pateiktos 1 rekomendacijos dėl kokybės vadybos sistemos tobulinimo.	Rodiklis viršytas. Po 8.5.1.1. ir 8.5.1.2. punktuose minėtų veiklų buvo parengtos 3 rekomendacijos, kuriose pateikti praktiniai siūlymai ugdymo įstaigoms rengiant veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitas: – „Dažniausiai užduodami klausimai dėl veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos rengimo pagal Bendrojo vertinimo modelį“, – „Ugdymo įstaigos veiklos kokybės pagal BVM įsivertinimo ataskaitos pavyzdys“, – „Kokybės vadybos diegimo tvarkos projektas“. Rengiantis 2024 m. veiklos kokybės įsivertinimui 2024-12-16 buvo organizuotas išvažiuojamasis konsultacinis susitikimas su konsultantu prof. dr. D. Serafinu. Po susitikimo parengtas „Atnaujintas švietimo įstaigos veiklos kokybės pagal BVM įsivertinimo ataskaitos už 2024 m. rekomendacijos“. Dokumentai skelbiami https://www.svcentras.lt/bvm-reglamentuojantys-dokumentai/
	2.5.2. Koordinuoti Savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės stebėsenos e-sistemos kūrimą	2.5.2.1. Parengtas Savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės stebėsenos rodiklių sąrašas.	Plėtojant veiklos kokybės vadybos, paremtos Bendrojo vertinimo metodika, sistemą, buvo parengta paraiška ir gautas finansavimas pagal nacionalinę GovTech programą „Savivaldybės švietimo įstaigų kokybės valdymo informacinės sistemos kūrimas“. Pagrindinis projekto tikslas – sukurti inovatyvią Savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės stebėsenos informacinę sistemą (VKSIS), siekiant plėtoti duomenimis grįstą valdymą, skaidriau ir objektyviau vertinti Savivaldybės švietimo sistemos būklę.
		2.5.2.2. Parengta ir testuojama Savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės	

		stebėsenos e-platforma	Dėl pritraukto papildomo finansavimo KVIS sistemai kurti rodiklis perkeltas į 2025 m. Sutartis su Inovacijų agentūra pasirašyta 2024-08-22, todėl III-IV 2024 m. ketvirtyje buvo vykdomi parengiamieji viešojo konkurso paskelbimo darbai ir šio rodiklio pasiekimas perkeltas į 2025 m. įgyvendinant projektą. https://www.svcentras.lt/2024/08/22/pradedame-igyvendinti-govtech-projekta-savivaldybes-svietimo-istaigu-kokybes-valdymo-informacines-sistemos-kurimas/
--	--	------------------------	--

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Pritrauktos papildomos lėšos Savivaldybės švietimo įstaigų kokybės vadybos stebėsenos sistemai įsigyti.	Sutartis su Inovacijų agentūra pasirašyta 2024-08-22. Pagrindinis projekto tikslas – sukurti inovatyvią Savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės stebėsenos informacinę sistemą (VKSIS), siekiant plėtoti duomenimis grįstą valdymą, skaidriau ir objektyviau vertinti Savivaldybės švietimo sistemos būklę.
2.2. Parengta metodinė priemonė Savivaldybės švietimo įstaigoms „Mentorystės diegimas Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose”	Metodika skirta Savivaldybės ugdymo įstaigoms, planuojančioms plėtoti mentorystės programas.