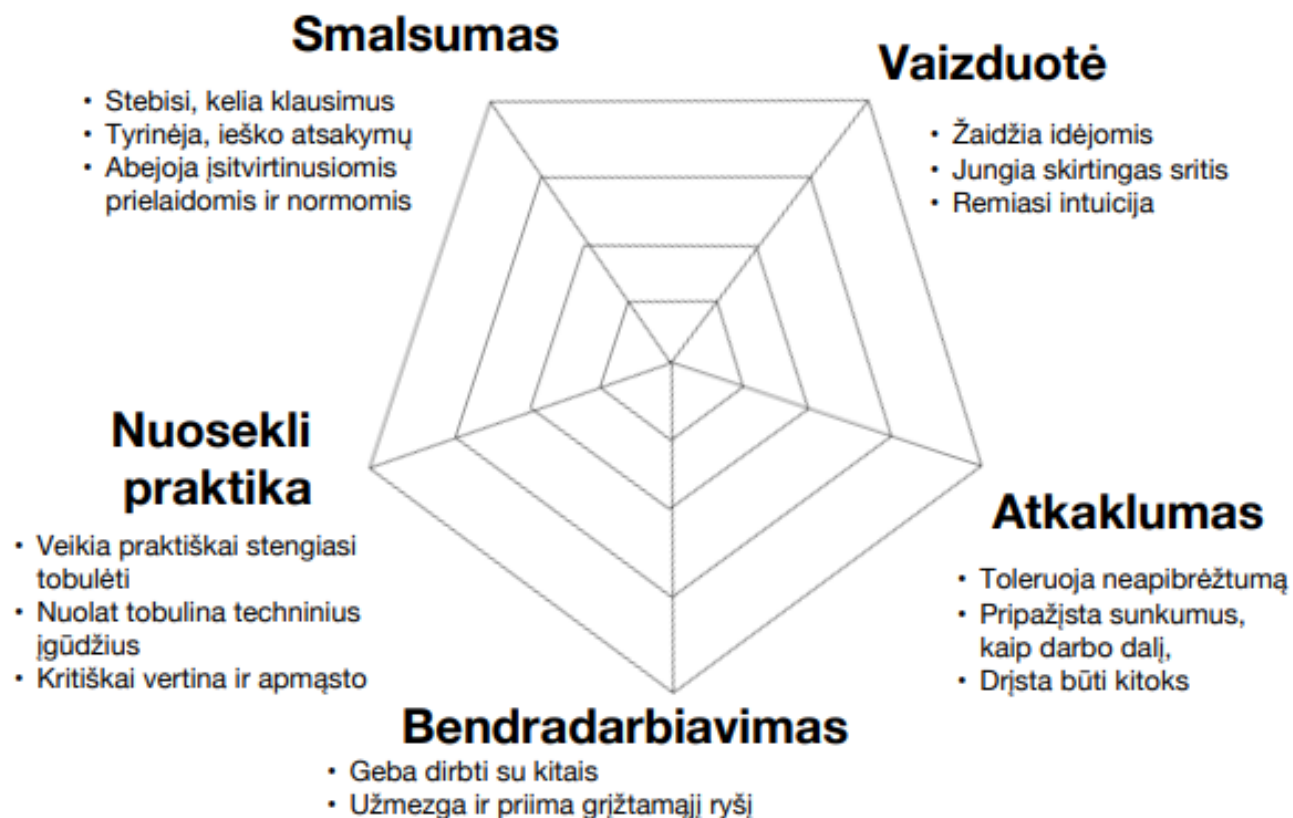


TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS

MOKYTOJŲ KŪRYBIŠKO MAŠTYMO ĮPROČIŲ VORATINKLIS
(ŽEMĖLAPIS)

KŪRYBIŠKO MAŠTYMO ĮPROČIAI



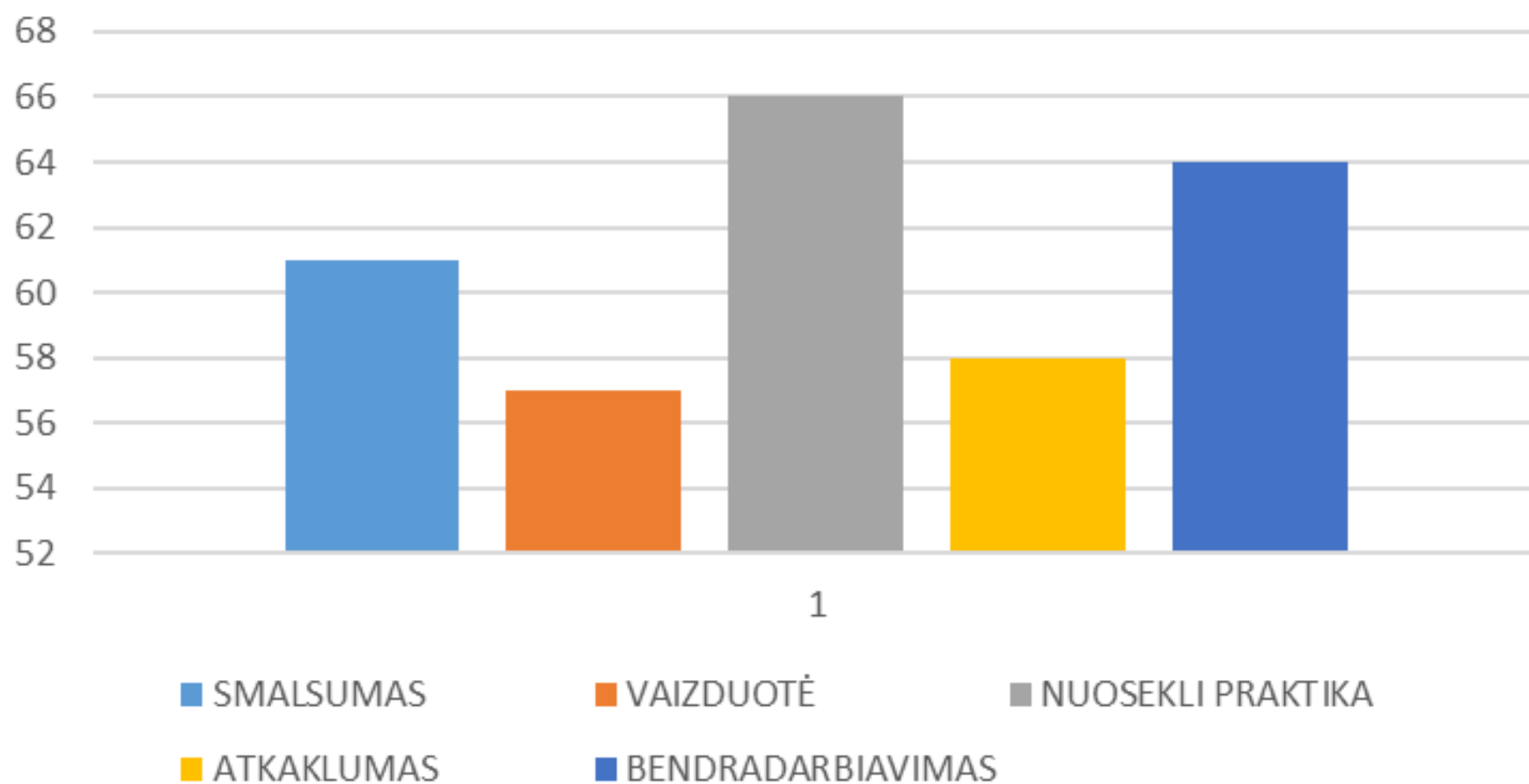
KŪRYBIŠKO MĄSTYMO ĮPROČIŲ VORATINKKLIS

2024 m. vasario 20 d. 22 respondentai dalyvaujantys tūkstantmečio mokyklų projekto mokymuose atliko savo kūrybiško mąstymo įpročių voratinklius.

Voratinklis parodo, kaip 5 kūrybiško mąstymo įpročiai (smalsumas, vaizduotė, nuosekli praktika, atkaklumas ir bendradarbiavimas) reiškiasi kasdienėje mokymų dalyvių praktikoje.



KŪRYBIŠKO MĄSTYMO ĮGŪDŽIŲ RAIŠKA



IŠVADOS

- Stipriausiai respondentus veikia **nuoseklios praktikos ir bendradarbiavimo, smalsumo** įgūdžiai; silpniausiai – **atkaklumas ir vaizduotė**.
- Nuoseklios praktikos įgūdžio dominantė rodo, kad asmenys turi galimybes nuosekliai tobulėti, gilinti savo žinias.
- Bendradarbiavimo ryškumas atskleidžia, kad asmenys yra įpratę dirbti komandoje, geba dalintis ir kurti bendrus projektus.
- Norėtųsi, kad smalsumo įprotis dominuotų aiškiau, kadangi jis tiesiogiai susijęs su saviugda, ugdymo(si) procesais ir racionalių mąstymu (gebėjimu kelti klausimus, tyrinėti ir abejoti).
- Atkaklumo ir vaizduotės įgūdžiai reikės silpniausiai, tad reikia tobulinti gebėjimus jungti skirtingas sritis, toleruoti neapibrėžtumą, drąsą daryti savaip.

KŪRYBIŠKO MAŠTYMO ĮPROČIAI

