



ŠIAULIŲ MIESTO BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2025 M. TINKLAVEIKOS VEIKLŲ VERTINIMO VADOVŲ APKLAUSA

Metodininkė: K. Turauskaitė

Šiaulių švietimo kompetencijų centras, 2026

Tyrimo metodika ir imtis



Tyrimo metodika ir tikslas

Elektroninė anketinė apklausa, skirta nustatyti tinklaveikos efektyvumą ir naudą Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokykloms.

Duomenų rinkimas

Elektroninė anketinė apklausa vykdyta visose Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklose 2026 m. vasario – kovo mėn.

Respondentai

Apklausoje dalyvavo **28 vadovai**. Tai sudaro **93 proc.** visų Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vadovų populiacijos.

Mokyklų įsitraukimo į tinklaveikos veiklas įsivertinimas

Kaip vadovai vertina savo mokyklų aktyvumą?

67.9%

Aktyviai (19)

25.0%

Labai aktyviai (7)

7.1%

Vidutiniškai (2)

Išvada: Daugiau nei 90% respondentų įsitraukimą vertina kaip aukštą. Mažo ar epizodinio aktyvumo nenurodė nė vienas vadovas.

Pagrindinės tinklaveikos naudos



75%

Mokytojų profesinis augimas ir
kompetencijų kėlimas



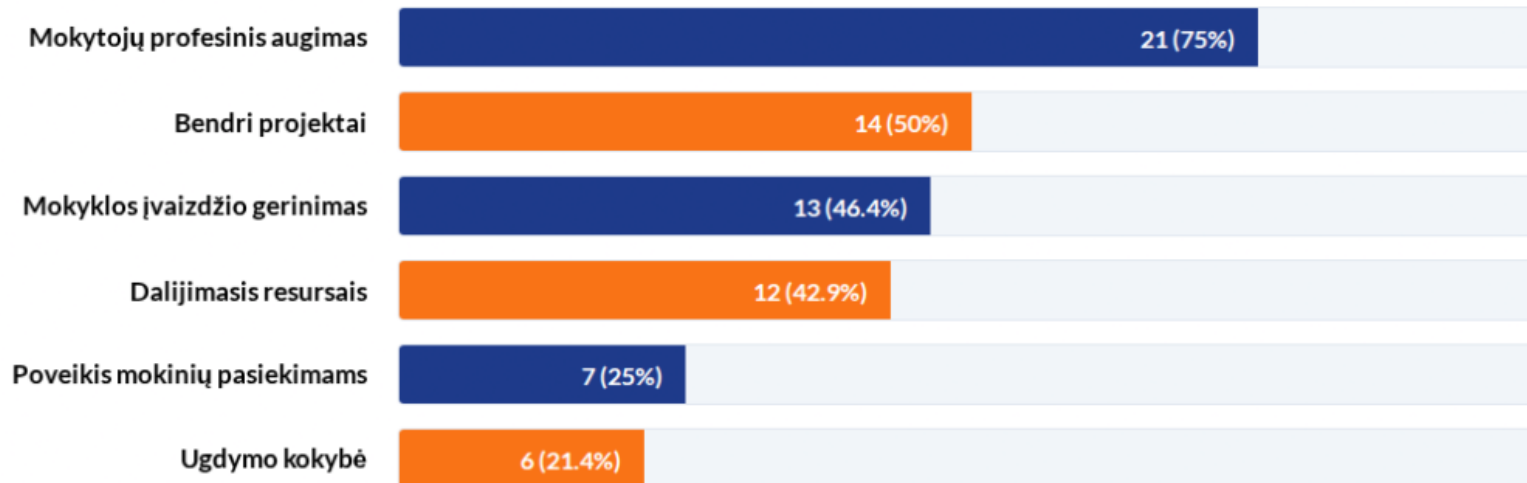
50%

Įgyvendinami bendri projektai tarp
įstaigų



46.4%

Mokyklos įvaizdžio gerinimas
bendruomenėje



TRUKDŽIAI TRUKDANTYS AKTYVIAU ĮSITRAUKTI



82.1%

LAIKO TRŪKUMAS

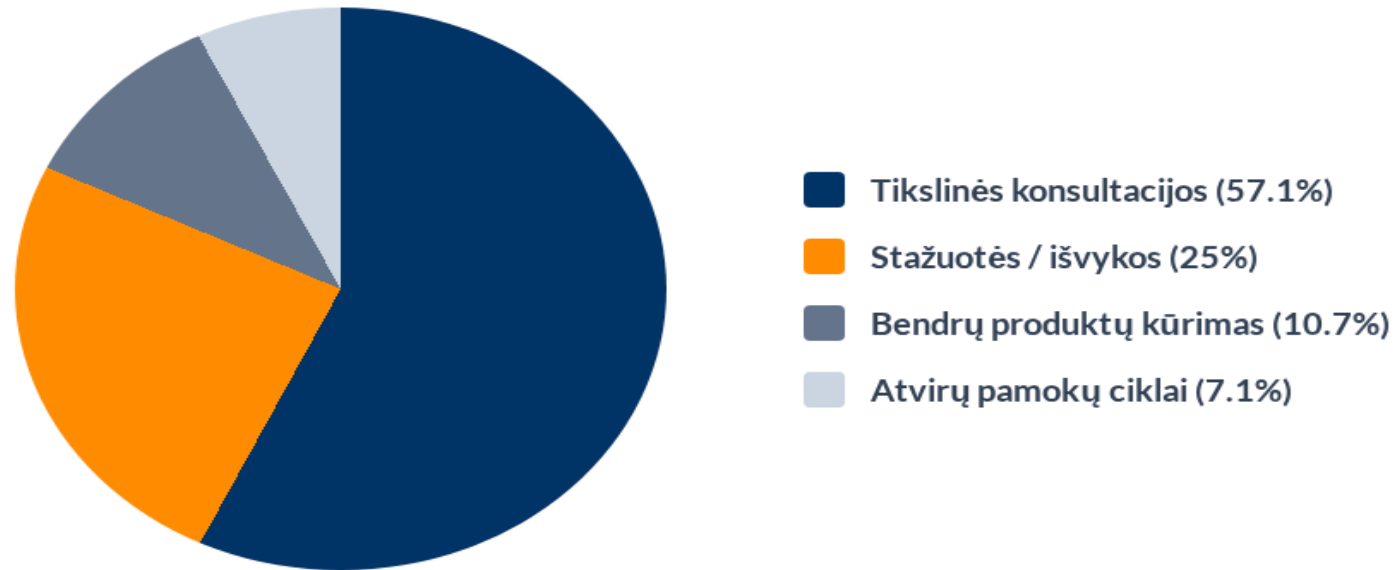
Persidengia su tiesioginiu darbu

60.7%

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

Nėra kam pavaduoti išvykstančiųjų

Kokių tinklaveikos veiklų formų reikia daugiau?



Gerosios patirties sklaidos sistema

Sisteminė sklaida

27 respondentai: Mokytojai yra įpareigoti dalintis patirtimi oficialiai (metodinės valandos, susirinkimai).

Neformali iniciatyva

3 respondentai: Dalijimasis vyksta savanoriškai, neformalių susitikimų metu.

100%

Mokyklų turi veikiančią sklaidos sistemą



Sisteminis dalijimasis. Mokytojai įpareigoti dalintis patirtimi oficialių susirinkimų metu.



Metodinės grupės. Informacija perduodama dalykų metodiniuose būreliuose.



Neformalus dalijimasis. 3 respondentai nurodė, kad sklaida vyksta pačių mokytojų iniciatyva.

* Nė vienas **apklaustasis** nenurodė, jog mokykloje apskritai nėra jokios sistemos ir informacija „nusėda“ pas vieną asmenį.

Koordinavimo kokybė savivaldybėje



Atviro tipo atsakymą „Kita“ pasirinko 1 respondentas (3,6 %), kurio nuomone, pakaktų registracijos per mokyklą, o kompetencijų centro registracija yra perteklinis reikalavimas.

Tinklaveikos veiklų efektyvumo didinimas

Ko reikėtų, kad tinklaveika būtų efektyvesnė?

PRIORITETINĖ SRITIS	KONKRETŪS POREIKIAI IR PASIŪLYMAI
Laikas ir planavimas	<ul style="list-style-type: none">● Veiklų planavimas ilgesniam laikotarpiui (informavimas iš anksto).● Formatų paieška mokinių atostogų metu, netrukdam tiesioginiam darbui.● Laikas naujų įgūdžių formavimuisi ir metodinei savišvietai.
Motyvacija ir įsitraukimas	Visų suinteresuotų šalių ir pačių įstaigų vidinis noras bei aktyvus įsitraukimas.
Bendradarbiavimas	Didesnis švietimo įstaigų pateiktų iniciatyvų įgyvendinimas ir tarpinstitucinis ryšys.
Organizavimo modelis	Didesnis dėmesys miesto dalykų metodiniams būreliams; veikiančio modelio įtvirtinimas.
Tikslai ir vertinimas	Konkrečių tikslų išgryninimas; orientacija į kokybę, o ne kiekybinius (procentinius) rodiklius.
Pozityvūs vertinimai	Tinklaveika jau dabar suvokiama kaip efektyvi, tikslinga ir prasminga praktika.

Išvados

Tinklaveika yra vertinga, tačiau reikalauja sisteminio stiprinimo

Įsitraukimas ir nauda

- Aktyvumas nevienodas: 67,9% vertina kaip aktyvų, tačiau integracija skiriasi tarp įstaigų.
- Daugialypė nauda: profesinis augimas (75%), resursų dalijimasis (50%) ir įvaizdžio gerinimas (46,4%).

Kliūtys ir poreikiai

- Kliūtys: laiko trūkumas (82,1%) ir žmogiškųjų išteklių stoka pavadavimui (60,7%).
- Poreikiai: 57,1% pageidauja tikslinių konsultacijų, 25% – stažuočių ir praktinių veiklų.

Sistema ir koordinavimas

- Sklaida egzistuoja, bet fragmentiška – ne visada pasiekia visą bendruomenę.
- Koordinavimas vertinamas teigiamai, tačiau būtinas procesų supaprastinimas ir naštos mažinimas.

Strateginiai prioritetai

- Išskirtos 4 sritys: Laikas, Motyvacija, Bendradarbiavimas ir Modelio aiškumas.
- Efektyvumą riboja organizaciniai barjerai, ne idėjos trūkumas.

Tinklaveika yra vertinama kaip prasminga praktika, tačiau jos efektyvumą riboja organizaciniai ir laiko ištekliai.

Rekomendacijos



Ilgalaikis planavimas. Stengtis planuoti veiklas ilgesniam laikotarpiui, leidžiant mokytojams jas įtraukti į darbo grafikus.



Išankstinė komunikacija. Informuoti apie apklausas ir ataskaitas iš anksto, vengiant staigaus neplanuoto darbo krūvio padidėjimo.



Vertės kūrimas. Prioritetą teikti tikslinėms konsultacijoms ir praktinę vertę kuriančioms veikloms.



Metodinių būrelių stiprinimas. Didinti miesto dalykų metodinių būrelių vaidmenį ir matomumą

Tinklaveika bus efektyviausia tada, kai ji taps ne formaliu reikalavimu, o prasminga, mokytojų poreikius atliepančia profesinio augimo erdve, kurioje vyrauja pasitikėjimas, savanoriškumas ir praktinė nauda.

Ačiū už dėmesį ir bendradarbiavimą!

Kviečiame diskusijai

